

Министерство образования Республики Башкортостан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Уфимский топливно-энергетический колледж

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГАПОУ Уфимский топливно-
энергетический колледж
«30» января 2018 г. № 40

Рег.№ ЛА 40-77

ПОЛОЖЕНИЕ
об итоговой аттестации слушателей
по дополнительным профессиональным программам в
Многофункциональном центре прикладных
квалификаций ГАПОУ Уфимский топливно-
энергетический колледж

Принято на заседании
управляющего совета
протокол от «29» января 2018г. № 3

г. Уфа - 2018 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об итоговой аттестации регулирует порядок организации и прохождения аттестации слушателей, завершающих обучение по дополнительным профессиональным программам (далее - ДПП) в Многофункциональном центре прикладных квалификаций государственного автономного профессионального образовательного учреждения Уфимский топливно-энергетический колледж (далее – Центр, колледж).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

2. Итоговая аттестация

2.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, является обязательной и проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

2.2. Итоговая аттестация слушателей проводится Центром по ДПП, реализуемым в соответствии с лицензией. К итоговой аттестации допускаются слушатели успешно и в полном объеме завершившие освоение ДПП.

2.3. Оценка качества освоения ДПП проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения и с целью:

- установления фактического уровня теоретических знаний и пониманий слушателей по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков,

- контроля за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика в изучении учебных дисциплин.

2.4. В Центре в качестве итоговой аттестации дополнительных профессиональных образовательных программ применяются следующие виды аттестационных испытаний: зачет (дифференцированный зачет), экзамен, итоговый проект, тестирование, аттестационная работа (выпускная квалификационная работа, дипломная работа).

2.5. Объем времени и вид аттестационного испытания устанавливаются учебными планами дополнительных профессиональных образовательных программ.

2.6. Итоговая аттестация осуществляется аттестационными комиссиями, организуемыми в Центре и утверждаемыми приказом директора колледжа.

2.7. Вопросы и задания для итоговой аттестации разрабатываются Центром самостоятельно.

2.8. Для объективной оценки компетенций слушателей тематика вопросов зачетов, экзаменационных вопросов и заданий должна быть комплексной и соответствовать специфике обучения, формировать их конкретные компетенции.

2.9. Тестовые задания и экзаменационные билеты должны как можно более полно соответствовать содержанию учебной программы и включать основные, ключевые положения.

2.10. Аттестационные материалы разрабатываются преподавателем соответствующих дисциплин совместно с методистом МЦПК колледжа и утверждаются решением управляющего совета колледжа.

2.11. Достоинством тестовых форм контроля является их соответствие современным требованиям к организации контроля, оптимальная временная организация, возможность использовать нормативно-правовые материалы в ходе проведения, экономичность и эффективность тестов в самостоятельной работе слушателей.

2.12. При тестировании слушатель может самостоятельно проанализировать качество приобретенных навыков и знаний.

2.13. При составлении тестов должны учитываться следующие требования:

- соответствие учебной цели и учебной программе;
- простота процедуры выполнения;
- стандартность структуры;
- однозначность возможных ответов;
- единые критерии оценки;
- возможность быстро фиксировать результат.

2.14. Оценка, полученная на итоговой аттестации, обязательно проставляется в ведомости.

2.15. Итоговая аттестация завершается выдачей документа установленного образца (удостоверение, свидетельство, диплом).

В целях оптимизации курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки и осуществления «обратной связи», по окончании курса обучения, слушатель заполняет анкету, где он дает свою оценку содержанию учебной программы и качеству учебного процесса, делает предложения по улучшению организации учебной деятельности. Кроме того, слушателям предоставляется возможность оценивать преподавателей курса, уровень преподавания по каждой дисциплине программы, в частности:

- содержание и актуальность учебного материала,
- объем учебного материала,

- уровень доступности изложения,
- степень применимости полученных знаний, умений и навыков в своей профессиональной деятельности.

Такая оценка, проанализированная и принятая к сведению Центром, способствует дальнейшему совершенствованию системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и специалистов учреждений, оказывающих социальные услуги и иных категорий населения.