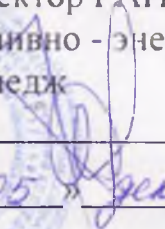


Согласовано:
Министр образования Республики
Башкортостан


_____ Г.Р. Шаффикова
« _____ » _____ 2016г.



Утверждаю:
Директор ГАПОУ Уфимский
топливно - энергетический
колледж


_____ Т.М. Ганеев
« 05 » _____ 2016г.



Программа развития
государственного автономного профессионально-
го образовательного учреждения
Уфимский топливно - энергетический колледж
на 2016 - 2021 гг.

Принято
на заседании управляющего
Совета
Протокол № 2
от « 11 » ноября _____ 2016г.

г. Уфа 2016г.

Содержание

1. Паспорт программы
2. Характеристика текущего состояния профессионального образования в профессиональной образовательной организации, накопленные ресурсы для реализации программы
3. Цель и задачи программы
4. Сроки и этапы реализации программы
5. Ресурсное обеспечение программы, описание алгоритмов, методов, с помощью которых решаются задачи
6. План реализации программы, календарный график
7. Оценка эффективности реализации программы в соответствии с перечнем целевых индикаторов и мониторингов качества подготовки кадров
8. Механизм управления программой, организационные модели (схемы), обеспечивающие решение задач

Паспорт программы

Профессиональная образовательная организация	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Уфимский топливно- энергетический колледж
Юридический адрес:	450064, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Нежинская, д.4.
Электронная почта:	uecoll@mail.ru
Телефон:	Приемная (347) 242-03-51, зам. директора по УР 242-06-18
Наш сайт в Интернете	www.uecoll.ru
Учредитель:	Министерство образования Республики Башкортостан 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Театральная, 5.
Лицензия	регистрационный номер № 2966 от 16.02.2015, серия 02 Л 01 №0004700
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1850 от 17.11.2015, серия 02А03 № 0000080
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	серия 02 № 006200724.
Государственный заказчик Программы	Министерство образования Республики Башкортостан
Общественные заказчики Программы	<ul style="list-style-type: none"> - ООО «Башкирская генерирующая компания», - ОАО «Башкирская электросетевая компания», - Уфимский филиал ООО «КВАРЦ групп», - ООО «Башкирская сетевая компания», - ОАО АК Востокнефтезаводмонтаж, - ООО "Энергетическая сбытовая компания Башкортостана", - ПАО АНК «Башнефть», - ПАО «УМПО», - ОАО «ПОЛИЭФ», - ОАО «Газпром трансгаз Уфа» - граждане.

<p>Основание для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Концепция долгосрочного социально - экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662 - р; - Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2015 г. № 295; - Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497; - Иные нормативные правовые акты, концептуальные и стратегические документы Российской Федерации, определяющие приоритетные направления развития отраслей экономики и социальной сферы.
<p>Функции Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение целей и задач развития эффективной образовательной среды 2. Применение как средства контроля правильности избранных целей и действий. 3. Выполнение мотивирующей и активизирующей функций
<p>Ожидаемые результаты Программы и индикаторы для оценки их достижения</p>	<p>Разработанная и реализованная программа развития колледжа</p>
	<p>Сформированные ключевые компетентности выпускников колледжа с учётом их способностей и возможностей.</p>
	<p>Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников, улучшение психологического микроклимата педагогического коллектива.</p>

	<p>Здоровые и безопасные условия образовательной деятельности.</p> <p>Эффективное использование инновационных технологий, виртуального моделирования и учебного и лабораторного оборудования.</p> <p>Развитая система дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Развитие материально-технических ресурсов.</p> <p>Совершенствование системы социального партнерства</p>
<p>Политика в области мониторинга качества образовательных услуг</p>	<p>Направлена на постоянное обеспечение своих потребителей услугами на уровне, продиктованном мировым рынком, и непрерывное улучшение их качества на основе эффективной обратной связи с потребителями, поставщиками и сотрудниками.</p> <p>Приоритетами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворенность потребителя; - компетентность персонала; - корпоративная культура; - высокие технологии; - оптимизация затрат; - здоровье и безопасность. <p>Разработка, внедрение мониторинга качества охватывает персонал и деятельность всего колледжа.</p>
<p>Реализуемые инновационные образовательные проекты</p>	<p>1. Инновационный проект «Подготовка высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в химической, нефтехимической и энергетической отраслях промышленности, а так же в жилищно-коммунальной сфере в условиях улучшения энергосбережения, экологичности и эффективности производства на основе повышения конкурентоспособности образования» - победитель конкурса по отбору профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан, внедряющих инновационные образовательные программы по приоритетным отраслям экономики, осуществляющих подготовку рабочих кадров и специалистов высокотехнологичных производств и претендующих</p>

	<p>на государственную поддержку в 2015 году</p> <p>2. Инновационный проект «Твой успешный старт в будущее». Данный проект совместно с предприятием ООО «Энергоремонт» ныне Уфимский филиал ООО «КварцГрупп» успешно опробирован на теплотехнических специальностях колледжа</p> <p>2. Инновационный проект «Путь успеха!» Данный Проект представляет собой систему конкурсов профессионального мастерства для студентов колледжа и молодых специалистов предприятия-социального партнера, в частности ПАО АНК Башнефть.</p> <p>3. Инновационный проект «Энергия молодых» Волонтерский центр «Энергия молодых» работает по следующим направлениям: защита окружающей среды (экологические акции), благотворительность, досуговая и творческая деятельность</p>
	<p>2. Инновационный проект «Движение WorldSkills Russia - молодым профессионалам» - II место в первом Межрегиональном (Поволжском) конкурсе профессионального мастерства по программе «WorldSkills» на звание «Лучший по профессии Слесарь по КиПиА» (г. Казань, 2015 г.), II место на Межрегиональном конкурсе «Лучший по профессии» компетенции «Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ» среди профессиональных образовательных организаций (г. Нижнекамск, 2015 г.), I, III место по компетенции «Лабораторный химический анализ» Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia (2015 г.). Создание совместной лаборатории по развитию движения «JuniorSkills» с лицеем №62 г. Уфы и эколого-биологическим центром «Лидер-эко». Создание на базе колледжа базовой кафедры «Химическая технология» – филиал7</p> <p>кафедры «Технологии нефти и газа» УГНТУ</p> <p>4. Инновационный проект «Твой успешный старт в будущее». Данный проект совме-</p>

	<p>стно с предприятием ООО «Энергоремонт» ныне Уфимский филиал ООО «КварцГрупп» успешно опробирован на теплотехнических специальностях колледжа</p> <p>5. Инновационный проект «Путь успеха!» Данный Проект представляет собой систему конкурсов профессионального мастерства для студентов колледжа и молодых специалистов предприятия-социального партнера, в частности ПАО АНК Башнефть.</p> <p>6. Инновационный проект «Энергия молодых» Волонтерский центр «Энергия молодых» работает по следующим направлениям: защита окружающей среды (экологические акции), благотворительность, досуговая и творческая деятельность</p> <p>«Здоровое поколение - сильный регион» предусматривает реализацию федеральных целевых программ, создание условий улучшения качества учебного процесса и развития спортивно-массовой работы. Создание эффективной системы подготовки спортсменов высокого класса, сохранение и обеспечение спортивных традиций колледжа.</p> <p>«Профессиональный стандарт –будущему специалисту и квалифицированному рабочему» по реализации профессиональных стандартов.</p> <p>«Развитие материально- технических ресурсов» по совершенствованию материально-технической базы.</p>
Разработчики Программы	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Уфимский топливно-энергетический колледж
Механизм реализации Программы	Единый план учебно-воспитательного процесса колледжа
Исполнители	Педагогический и студенческий коллективы колледжа
Ресурсное обеспечение реализации Программы	Колледж обеспечен кадровыми, методическими, материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации программы.
Источники финансирования	Бюджетное и внебюджетное финансирование, добровольные пожертвования

Порядок мониторинга, хода и реализации Программы	Внешний и внутренний мониторинг проводит рабочая группа из числа руководителей структурных подразделений
--	--

2. Характеристика текущего состояния профессионального образования в профессиональной образовательной организации, накопленные ресурсы для реализации программы

Основные этапы развития колледжа

Уфимский топливно-энергетический колледж создан в 2003г. путем слияния Уфимского энергетического колледжа и Уфимского нефтяного техникума:

- 1946 г. - создание Уфимского нефтяного техникума (УНТ)
- 1969г. - образование Уфимского энергетического техникума (УЭТ)
- 1996г. - переименование УЭТ в Уфимский энергетический колледж (УЭК)
- 2000 г. - открытие Агидельского филиала Уфимского энергетического колледжа (АФ)
- 2003г.- создание ГОУ СПО Уфимский топливно-энергетический колледж (УТЭК) путем объединения УНТ и УЭК
- 2004г. - открытие филиала УТЭК в г. Баймак (БФ)
- 2007 г. - присоединение к колледжу профессионального училища №61 г. Уфы
- 2010г.- преобразование колледжа в автономное образовательное учреждение (ГАОУ СПО УТЭК)
- 2014 г. - реорганизация путем присоединения профессионального лицея №146 к Агидельскому филиалу колледжа
- 2015 г. -переименование колледжа в ГАПОУ Уфимский топливно - энергетический колледж
- 2016г. - организация сетевого взаимодействия с УГНТУ

Важные вехи в деятельности колледжа

- 2009 г. – победа во Всероссийском конкурсе «Приоритетный национальный проект «Образование»
- 2008 г. – награждение Золотой медалью «Европейское качество в конкурсе «100 лучших ССУЗов России»
- 2010 г. - награждение Золотой медалью «Европейское качество в конкурсе «100 лучших ССУЗов России»
- 2010 г. - Диплом I степени Республиканского конкурса «За вклад в развитие экономики Республики Башкортостан»
- 2011 г. - победа в Республиканском конкурсе «Государственная поддержка образовательных учреждений начального и среднего профессиональ-

ного образования, внедряющих инновационные образовательные программы».

- 2014г. Гран-при в республиканской выставке «Образование, наука, карьера»

- 2015 г. - победа в Республиканском конкурсе «Государственная поддержка образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы».

- 2016 г.- организация регионального чемпионата Worldskills Russia (Worldskills Russia), вхождение в состав регионального энергетического образовательного кластера

Достижения преподавателей:

- 2008 г. – победа в конкурсе «Лучшие учителя Российской Федерации», Жегалова С.Г.

- 2009 г. – победа в конкурсе «Лучшие учителя Российской Федерации», Борисова Е.В.

- 2011 г. – победа в конкурсе «Лучшие учителя Российской Федерации», Русских Л.В.

- 2015г. – победа в конкурсе «Лучшие учителя Российской Федерации», Яхина Р.А.

- 2010 г. – победа в республиканском конкурсе «Лучшие учителя и преподаватели русского и башкирского языка», Сынбулатова А.А.

- 2012 г. – победа в республиканском конкурсе «Лучшие учителя и преподаватели русского и башкирского языка», Улябаева М.Р.

- 2013 г. – победа в республиканском конкурсе «Лучшие учителя и преподаватели русского и башкирского языка», Аминева Ф.С.

- 2013г. – победа во Всероссийском конкурсе «Педагогическое мастерство в рамках очного форума «Педагогический олимп-2013» Борисова Е.В., Жегалова С.Г.

- 2014 Победа во всероссийском конкурсе «Лучший педагог- психолог», Васимова Д. К.

- 2015 - победа в конкурсе Национальной образовательной программы «Интеллектуально- творческий потенциал России» в рамках форума Общероссийской МАН « Интеллект будущего» Борисова Е.В., Жегалова С.Г.

- 2015 г. – победа в республиканском конкурсе «Лучшие учителя и преподаватели русского и башкирского языка», Кусякова Л.Ф., Аралбаева Л.Х.

- 2016 г. – победа в республиканском конкурсе «Лучшие учителя и преподаватели русского и башкирского языка», Русских Л.В.

- 2016 г. – 3 место в республиканском конкурсе «Лучший классный руководитель», Вачаева Е.В.

Достижения студентов:

- 2013г. - 3 место во Всероссийском конкурсе профмастерства по специальности «Электрические станции, сети и системы»(г. Волгоград)
- 2014г. – диплом II степени 16-й Межрегиональной конференции «Юность Большой Волги»- фестиваль научного творчества молодежи
- 2014г – два диплома II степени в 7й Всероссийской инновационной форум молодежи «Творчество и инновации молодежи 2014»
- 2015г. – диплом I степени, диплом II степени в Республиканской олимпиаде по стратегическому менеджменту
- 2015г.- диплом II степени Международного творческого конкурса в номинации «Тепловые электрические станции»
- 2015г. - III место в республиканском конкурсе профмастерства по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» (г. Салават)
- 2015 г. - II место в первом Межрегиональном (Поволжском) конкурсе профессионального мастерства по программе «WorldSkills» на звание «Лучший по профессии Слесарь по КИПиА» (г. Казань)
- 2015 г. - II место на Межрегиональном конкурсе «Лучший по профессии» компетенции «Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ» среди профессиональных образовательных организаций (г. Нижнекамск)
- 2016 г. - I место по компетенции «Лабораторный химический анализ» Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia
- I место в региональном этапе по компетенции «Электромонтаж» чемпионат «Молодые профессионалы» по стандартам Волдскиллс Россия (Worldskills Russia)
- 2016 г. - I место в республиканском этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся ПОО по специальности Переработка нефти и газа
- 2016 г. - III место в республиканском этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся ПОО по специальности Переработка нефти и газа
- 2016 г. - I место в республиканском этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся ПОО по специальности Химическая технология органических веществ
- 2016 г. - II место в республиканском этапе а Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся ПОО по специальности Химическая технология органических веществ
- 2016 г. - III место во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО по укрупненной группе специальностей 18.00.00 Химические технологии.

- 2016г. - 1 место в региональном этапе по компетенции «Электромонтаж» чемпионат «Молодые профессионалы» по стандартам Волдскиллс Россия (Worldskills Russia)

- 2015 г. - II место на Межрегиональном конкурсе «Лучший по профессии» компетенции «Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ» среди профессиональных образовательных организаций (г. Нижнекамск)

- 2016 г. - I место по компетенции «Лабораторный химический анализ» Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia

- 2016 г. - I место в республиканском этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся ПОО по специальности Переработка нефти и газа

- 2016 г. - III место в республиканском этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся ПОО по специальности Переработка нефти и газа

- 2016 г. - I место в республиканском этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся ПОО по специальности Химическая технология органических веществ

- 2016 г. - II место в республиканском этапе, а Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся ПОО по специальности Химическая технология органических веществ

- 2016г.- диплом I степени в номинации в Республиканской олимпиаде профессионального мастерства по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электромеханического оборудования»

- 2016г. - диплом I степени в Межрегиональной научно-практической конференции «Проектно-исследовательская деятельность как средство становления профессиональной компетентности обучающихся системы профессионального образования»

- 2016г. - диплом I степени в Межрегиональная научно-практической конференции Секция «Энергетика и электротехника» по теме «Солнечные электростанции- шаг в будущее энергоснабжения Республики Башкортостан»

Основные направления подготовки специалистов и квалифицированных рабочих

Колледж готовит квалифицированные кадры для предприятий топливно-энергетического комплекса Республики Башкортостан и Российской Федерации. В соответствии с лицензией в колледже осуществляется подготовка специалистов среднего звена (ППССЗ) по **17-ти специальностям** (из них по 15 специальностям базовой подготовки и 2-м специальностям базовой и углубленной подготовки), квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по **7 профессиям** (4 профессии в Уфе и 3 профессии в Агидельском филиале) и более чем 100 программам дополнительного профессионального обучения.

Направления подготовки:

- 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика
- 15.00.00 Машиностроение
- 18.00.00 Химические технологии
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
- 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геофизика
- 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта
- 38.00.00 Экономика и управление
- 08.00.00 Техника и технология строительства
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Формы обучения: - очная

- заочная
- дополнительное профессиональное образование

Специальности энергетического направления (ШССЗ)

- 13.02.01 Тепловые электрические станции
- 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
- 13.02.03 Электрические станции, сети и системы
- 13.02.05 Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях
- 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Специальности нефтяного направления (ШССЗ):

- 18.02.09 Переработка нефти и газа
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
- 18.02.06 Химическая технология органических веществ
- 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
- 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
- 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
- 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

ППКРС

Рабочие профессии:

Уфа- головное

1.13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

2. 15.01.05 Сварщик

3. 19.01 .02 Лаборант- аналитик

4. 19.01.17 Повар-кондитер

Агидельский филиал УТЭК

Специальности:

13.02.03 Электрические станции, сети и системы

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Рабочие профессии:

08.01.07 Мастер общестроительных работ

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

23.01.03 Автомеханик

Баймакский филиал УТЭК

Специальности:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

За период перехода на обучение по ФГОС СПО в колледже было открыто две новые специальности, высоковостребованных на рынке труда: 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

В целях повышения эффективности использования бюджетных средств Республики Башкортостан распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 29 декабря 2014 г. № 1500-р произведена реорганизация государственного автономного профессионального образовательного учреждения Уфимский топливно-энергетический колледж и государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональный лицей № 146 г. Агидель Республики Башкортостан путем присоединения лицея к колледжу с передачей прав, обязанностей и сохранением целей деятельности. В связи с реорганизацией и присоединением к Агидельскому филиалу ПЛ №146 в колледже появились новые рабочие профессии: 23.01.03 «Автомеханик», 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации».

Контингент обучающихся по всем формам обучения составляет более 4.500 тысяч человек (по данным статистических отчетов СПО-1). За послед-

них 3 года наметилась тенденция увеличения числа студентов, обучающихся за счет ассигнований из бюджета Республики Башкортостан как в головном учреждении, так и в филиалах.

Общий контингент обучающихся УТЭК

Дата	Всего	За счет ассигнований бюджета Республики Башкортостан	С полным возмещением затрат
2014 г	4295	2326	1969
2015 г	4515	2598	1917
2016 г	4794	2669	2125

ППССЗ (Головное очное отделение Уфа)

Дата	Всего	За счет ассигнований бюджета Республики Башкортостан	С полным возмещением затрат на обучение
2014 г	2651	1542	1109
2015 г	2793	1740	1053
2016 г	3134	1888	1246

ППКРС

Дата	ППКРС		Всего
	Головное отделение Уфа	Агидельский филиал УТЭК	
2014 г	469	-	469
2015 г	318	123	441
2016 г	162	117	279

ППССЗ Филиалы УТЭК (очное отделение)

Дата	Баймакский филиал		Агидельский филиал		Всего
	за счет ассигнований бюджета Республики Башкортостан	с полным возмещением затрат на обучение	за счет ассигнований бюджета Республики Башкортостан	с полным возмещением затрат на обучение	
2014 г	148	93	167	42	450
2015 г	163	96	181	25	465
2016 г	186	106	184	14	490

ППССЗ Заочное отделение

Дата	Уфа		Баймакский филиал (с полным возмещением затрат на обучение)	Агидельский филиал (с полным возмещением затрат на обучение)	Всего
	за счет ассигнований бюджета Республики Башкортостан	с полным возмещением затрат на обучение			
2014 г	-	581	66	78	725
2015 г	73	609	67	67	816
2016 г	132	641	46	72	891

На начало 2016- 2017 учебного года количество учебных групп составило -199 Из них: учебных групп очной формы обучения по ППССЗ – 141; учебных групп очной формы обучения по ППКРС – 12; учебных групп заочной формы обучения ППССЗ – 46

Прием

Прием осуществлялся по 17 специальностям

План приема студентов на 2016-2017уч.год

База	Бюджет чел.		Коммерция, чел.
	ППССЗ	ППКРС	
9 кл.	475	-	375
11 кл.	50	-	25
заочное отделение	75	-	225
АФ	50	75	50
БФ	50	-	50
Итого	700	75	725
Всего	1500		

В приемную комиссию подано заявлений

База	Бюджет чел.		Коммерция, чел.
	ППССЗ	ППКРС	
9 и 11кл.	3256	-	1421
заочное отделение	82	-	...
АФ	73	35	-
БФ	115	-	27
Итого	3526	35	1448
Всего	5446		

Конкурс документов составил

База	Бюджет чел.		Коммерция, чел.
	ППССЗ	ППКРС	
9 и 11 кл.	6,9	-	3,6
АФ	1,5	0,5	-
БФ	2,3	-	0,5
Итого	5,0	0,5	3,2

На все специальности, сохраняется стабильная конкурсная ситуация с положительной динамикой

Наибольший конкурс был в бюджетные группы по специальностям:

- 21.02.02 (БНГ) на базе 9 кл. – 9,2 чел/место,
- 18.02.09 (ПНГ) на базе 9 кл. – 8,8 чел/место,
- 08.02.08 (ГС) на базе 11 кл. - 10 чел/место;

Принято

База	Бюджет чел.		Коммерция, чел.
	ППССЗ	ППКРС	
9 кл.	475	-	381
11 кл.	50	-	108
заочное отделение	75	-	прием продолжается
АФ	50	35	-
БФ	50	-	27
Итого	700	35	516
Всего	1251		

Результаты ГИА

№ п/п	Группа	Кол-во	Оценки				средний бал	Качественная успеваемость в %	Общая успеваемость в %	Кол-во дипломов с отличием
			«5»	«4»	«3»	«2»				
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ										
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств										
1	4АПП	25	8	14	3	-	4,2	88	100	5
Всего		25	8	14	3	-	4,2	88	100	5
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств кондиционирования воздуха и вентиляции										
1	4В	30	8	18	4	-	4,1	86,6	100	3
Всего		30	8	18	4	-	4,1	86,6	100	3
18.02.09 Переработка нефти и газа										
1	4ПНГ-1	24	12	8	4	-	4,33	83	100	7
2	4ПНГ-2	15	7	7	1	-	4,4	93,3	100	2
Всего		39	19	15	5	-	4,36	87,2	100	9
18.02.06 «Химическая технология органических веществ»										
1	4 ТОВ	16	7	6	3	-	4,25	81,2	100	3
ИТОГО		110	42	53	15	-	4,23	86,4	100	20
МЕХАНИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ										
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования										
1	4ТО-1	32	12	16	4	-	4,25	88	100	2
2	4ТО-2	29	11	12	6	-	4,17	79	100	3
Всего		61	23	28	10	-	4,21	83,6	100	5
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ										
1	4ЭНН-1	20	9	6	5	-	4,2	75	100	3
2	4ЭНН-2	16	5	8	3	-	4,1	81	100	2
3	3ЭННУ	15	5	6	4	-	4,1	73	100	3
Всего		51	19	20	12	-	4,13	76,5	100	8
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин										
1	4БНГ-1	26	10	9	7	-	4,11	73	100	2
2	4БНГ-2	25	9	11	5	-	4,16	80	100	2
Всего		51	19	20	12	-	4,13	76,5	100	4
ИТОГО		163	61	68	34	-	4,16	79,1	100	17
ИТОГО ПО НЕФТЯНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ		273	103	121	49	-	4,2	82,05	100	37
ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ										
13.02.03 Электрические станции, сети и системы - углубленная подготовка										
1	5 С	14	10	4	-	-	4,7	100	100	2
Всего		14	10	4	-	-	4,7	100	100	2

13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем - углубленная подготовка										
1	5 Р-1	22	10	5	7	-	4,1	68,2	100	7
2	5 Р-2	12	5	2	5	-	4,0	58,3	100	-
Всего		34	15	7	12	-	4,1	64,7	100	7
13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем - базовая подготовка										
1	4Р-2	17	3	6	8	-	3,7	52,9	100	-
Всего		17	3	6	8	-	3,7	52,9	100	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)- базовая подготовка										
1	4 Э-1	24	6	8	10	-	3,83	58,3	100	-
2	4 Э-2	15	2	8	5	-	3,8	66,7	100	-
Всего		39	8	16	15	-	3,82	61,5	100	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - базовая подготовка										
1	3 Б	22	8	6	8	-	4,0	63,6	100	6
Всего		22	8	6	8	-	4,0	63,6	100	6
38.02.03 Операционная деятельность в логистике- базовая подготовка										
1	3 Л	25	8	11	6	-	4,1	76,0	100	3
Всего		25	8	11	6	-	4,1	76,0	100	3
ИТОГО		151	52	50	49	-	4,0	67,5	100	18
ТЕПЛОТЕХНИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ										
13.02.01 Тепловые электрические станции- базовая подготовка										
1	4ПГ	24	10	6	8	-	4,1	66,7	100,0	2
Всего		24	10	6	8	-	4,1	66,7	100,0	2
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование- базовая подготовка										
1	4ТС	9	3	6	-	-	4,3	100,0	100,0	3
Всего		9	3	6	-	-	4,3	100,0	100,0	3
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения- базовая подготовка										
1	4ГС-1	25	9	10	6	-	4,1	76,0	100,0	5
2	4ГС-2	23	8	8	7	-	4,0	69,6	100,0	2
Всего		48	17	18	13	-	4,1	72,9	100,0	7
ИТОГО		81	30	30	21	-	4,1	74,1	100,0	12
ИТОГО ПО ЭНЕРГЕТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ		232	82	80	70	-	4,1	69,8	100,0	30
ИТОГО		505	185	201	119	-	4,1	76,4	100,0	67

Результаты ГИА по заочному отделению 2016 г.

№ п/п	Группа	Кол-во	Оценки				Средний балл	Качественная успеваемость в %	Общая успевае- мость в %	Кол-во ди- пломов с от- личием
			«5»	«4»	«3»	«2»				
ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ										
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения										
1	4ГСз	8	2	4	2		4	75	100	
Всего		8	2	4	2		4	75	100	
13.02.01 Тепловые электрические станции										
1	4ПГз	15	4	7	4		4	73	100	
Всего		15	4	7	4		4	73	100	
13.02.03 Электрические станции, сети и системы										
1	4Сз	12	6	4	2		4,3	83	100	1
Всего		12	6	4	2		4,3	83	100	1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский отчет (по отраслям)										
1	4Бз	6	3		3		4	50	100	
Всего		6	3		3		4	50	100	
ИТОГО ПО ЭНЕРГЕТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ		41	15	15	11		4,1	70	100	1
НЕФТЯНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ										
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)										
1	4ТОз	11	7	2	2		4,4	82	100	
Всего		11	7	2	2		4,4	82	100	
18.02.09 Переработка нефти и газа										
1	4ПНГз	13		12	1		3,9	92	100	
Всего		13		12	1		3,9	92	100	
21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин										
1	4БНГз	12	7	4	1		4,5	93	100	
Всего		12	7	4	1		4,5	93	100	
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ										
1	4ЭННз	29	3	13	13		3,6	65	100	
Всего		29	3	13	13		3,6	65	100	
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств										
1	4АППз	8	2	4	2		4	75	100	
Всего		8	2	4	2		4	75	100	
ИТОГО ПО НЕФТЯНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ		73	19	35	19		4,1	81	100	
ИТОГО ПО ЗАОЧНОМУ ОТДЕЛЕНИЮ		114	34	50	30		4,1	76	100	1

Результаты ГИА по Агидельскому филиалу ГАПОУ УТЭК 2016 - дневное отделение

№ п/п	Группа	Кол-во	Оценки				средний бал	Качественная успеваемость в %	Общая успеваемость в %	Кол-во дипломов с отличием
			«5»	«4»	«3»	«2»				
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)										
13.02.03 Электрические станции, сети и системы										
1	4ЭС-12	26	13	10	3	-	4,3	88	100	2
Всего		26	13	10	3	-	4,3	88	100	2
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения										
1	4ГС - 17	26	2	13	11	-	3,6	58	100	0
Всего		26	2	13	11	-	3,6	58	100	0
итого по ППССЗ		52	15	23	14	-	4	73	100	2
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ										
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации										
1	ИВТ - 32	14	11	1	2	-	4,4	85	100	2
Всего		14	11	1	2	-	4,4	85	100	2
23.01.03 Автомеханик										
1	М - 32	15	5	4	6	-	4	60	100	0
Всего		15	5	4	6	-	4	60	100	0
итого по ППКРС		29	16	5	8	-	4,2	72,5		2
ИТОГО ПО Агидельскому филиалу		81	31	28	22	-	4	72,7	100	4

Результаты ГИА по Агидельскому филиалу ГАПОУ УТЭК 2016 – заочное отделение

№ п/п	Группа	Кол-во	Оценки				средний бал	Качественная успеваемость в %	Общая успеваемость в %	Кол-во дипломов с отличием
			«5»	«4»	«3»	«2»				
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)										
13.02.03 Электрические станции, сети и системы										
1	4Э-12	6	0	3	3	-	3,5	50	100	0
Всего		6	0	3	3	-	3,5	50	100	0
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения										
1	4ГСЗ - 12	10	2	6	2	-	4,3	80	100	1
Всего		10	2	6	2	-	4,3	80	100	1
итого по заочному отделению		16	2	9	5	-	3,9	65	100	1

Результаты ГИА по Баймакскому филиалу ГАПОУ УТЭК 2016

№ п/п	Группа	Кол-во	Оценки				средний бал	Качественная успеваемость в %	Общая успеваемость в %	Кол-во дипломов с отличием
			«5»	«4»	«3»	«2»				
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования										
1	4ТО1	22	7	8	7	-	4	68	100	4
2	4ТО2	22	6	8	8	-	3,91	63,6	100	1
Всего		44	13	16	15	-	3,96	65,8	100	5
ИТОГО		44	13	16	15	-	3,96	65,8	100	5

Результаты ГИА по Баймакскому филиалу ГАПОУ УТЭК 2016 (заочное)

№ п/п	Группа	Кол-во	Оценки				средний бал	Качественная успеваемость в %	Общая успеваемость в %	Кол-во дипломов с отличием
			«5»	«4»	«3»	«2»				
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения										
1	4ГСз	16	1	8	7	-	3,62	56,2	100	1
Всего		16	1	8	7	-	3,62	56,2	100	1
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования										
1	4Эз	16	3	8	5	-	3,87	68,8	100	-
Всего		16	3	8	5	-	3,87	68,8	100	-
ИТОГО		32	4	16	12	-	3,74	62,5	100	1

Востребованность выпускников

Трудоустройство в 2015 г. составило 92% (включая поступление в ВУЗы, службу в РА)

Анализ трудоустройства выпускников за последние три года показал, что число выпускников очной формы обучения составляет 1626 человек. Наибольшее количество выпускников электроэнергетических специальностей закрепляется в нашем регионе, а выпускники нефтяного направления работают в основном на строительстве и эксплуатации магистральных трубопроводов, т.е. других регионах. Число выпускников работающих по профилю подготовке -1028 человек, что составляет 63,2% от выпуска.

В частности – трудоустроились по специальности -589 человек (36 %)

- призваны в ряды РА-570 человек (33%)

- продолжили обучение в высшей школе -439 человек (23.%)

В колледже имеется регулярно обновляемый информационный банк данных предприятий и организаций, готовых предоставить сегодняшним студентам и завтрашним специалистам рабочие места. Ведется учет выпускников прошлых лет, обратившихся по вопросам трудоустройства. Проводится ежегодное анкетирование выпускников, в результате которого выявляются их будущие планы. Организуются встречи будущих молодых специалистов с работодателями, профориентационные беседы с представителями высших учебных заведений, экскурсии на базовые предприятия с целью расширения кругозора по своей будущей профессии, а также участие в научно-технических конференциях, в специализированных ярмарках вакансиях, организованных службами занятости г. Уфы. Ежегодно проводятся встречи – семинары с привлечением руководителей центров занятости, главных специалистов, ведущих психологов и юристов на тему: методы и пути поиска работы, шаги при поиске работы, папка соискателя, структура резюме, юридические аспекты трудоустройства. Основным этапом работы Центра является организация и проведение распределения выпускников колледжа, ярмарка вакансий для выпускников УТЭК. После каждого выпуска Центр проводит анализ по трудоустройству, целью которого является эффективность использования выпускников УТЭК в соответствии с их полученной специальностью, оценки работодателями их профессиональной компетентности.

Развитие социального партнерства в сфере профессионального образования

В настоящее время заключены договора с предприятиями топливно-энергетического комплекса о совместной деятельности по подготовке и переподготовке специалистов. Это такие предприятия, как: ОАО «Башкирская электросетевая компания», ООО «Башкирская генерирующая компания», ООО «Газпромтрансгаз Уфа», ОАО «Газпром газораспределение Уфа», ПАО «УМПО», ОАО «АК ВНЗМ» и др. Реализация договоров с социальными

партнерами позволяет колледжу быть мобильным в обновлении содержания образования, дает возможность студентам осваивать новые технологии и своевременно реагировать на изменения квалификационных социальных требований, что также способствует скорейшей профессиональной адаптации выпускников к производству.

Участие в инновационных проектах (грантах) образовательных организаций

Победы в грантах (в 2009, 2011, 2015гг.) позволили создать, обновить и модернизировать лаборатории, мастерские и полигоны колледжа, что способствовали обеспечению эффективности образовательного процесса, повышению качества подготовки выпускников, формированию инвестиционной привлекательности колледжа, обеспечению его благоприятного имиджа.

Развитие многофункционального центра прикладных квалификаций (МЦПК)

Организация обучения студентов колледжа в многофункциональном центре прикладных квалификаций и получение ими допуска к работам на установках с повышенной опасностью является обязательным условием трудоустройства наших выпускников на предприятиях энергетического и нефтехимического профилей.

Создание МЦПК на базе колледжа позволило расширить возможности получения дополнительного образования. В 2015-2016 уч.г. получили дополнительное образование 932 человек по 19 программам дополнительного образования.

№	Наименование программы
1.	Оператор станков с ЧПУ
2.	Лаборант химического анализа
3.	Машинист технологических компрессоров
4.	Машинист котлов
5.	Оператор нефтепереработки
6.	Оператор заправочной станции
7.	Оператор котельной
8.	Оператор по добыче нефти и газа

9.	Приборист
10.	Повар-кондитер
11.	Слесарь по ремонту технологических установок
12.	Слесарь-сантехник
13.	Стропальщик
14.	Трубопроводчик линейный
15.	Электрогазосварщик
16.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию эл/оборудования
17.	Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ
18.	Помощник бурильщика капитального ремонта скважин
19.	Электробезопасность

В настоящее время **по списку ТОП-50** наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования в колледже реализуются следующие профессии:

- 23.01.03 «Автомеханик»,
- 15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»,
- 19.01.02 «Лаборант- аналитик» (лаборант химанализа),
- 19.01.17, « Повар, кондитер».

Колледж последовательно расширяет перечень дополнительных образовательных услуг

Материально- техническая база

Колледж обладает современной материально-технической базой: хорошо оборудованные учебной, электронной техникой и лабораторными стендами и тренажерами кабинеты и лаборатории, полигоны и мастерские. Имеются актовые залы, спортзалы, библиотека и читальные залы.

Уфа-головное:

- 4 учебно-лабораторных корпуса;
- 116 кабинетов и 68 лабораторий;
- 7 полигонов, 6 мастерских;
- 3 спортзала, 2 спортплощадки, ФОК, тир
- 2 актовых зала, библиотека, 2 читальных зала, 1 музей

- информационный центр
- 2 благоустроенных общежития;
- 2 столовые и буфет;
- здравпункты, кабинеты социальных педагогов и психолога

Полигоны:

1. Учебный полигон «Электрооборудование станций и подстанций» (спец 13.02.03., 13.02.06.)
2. Тренажерный полигон «Теплоэнергетическое оборудование» (спец. 13.02.01)
3. Учебный полигон - учебный центр логистики (спец. 38.02.03)
4. Полигон «Разработка бизнес-приложений» (спец.09.02.04)
5. Полигон «Проектирование информационных систем» (спец.09.02.04)
6. Тренажерный полигон «Подстанция 35/10/6 кВ (спец.13.02.03, 13.02.06, 13.02.11)
7. Тренажерный полигон «Химводооподготовка ТЭС, турбина, котел ТЭС» (спец. 13.02.01, 13.02.02, 13.02.04)
8. Учебный полигон «Эксплуатация и ремонт высоковольтного оборудования» (спец. 13.02.03, 13.02.06, 13.02.11)
9. Учебный полигон «Техника высоких напряжений» (спец. 13.02.03, 13.02.06, 13.02.11)
10. Учебный полигон «Технологическое оборудование НПЗ» (спец. 15.02.01, 18.02.09, 18.02.06)
11. Тренажерный полигон «ХАНОВЕЛ установки НПЗ» (спец. 18.02.09, 18.02.06)
12. Тренажерный полигон «Действия персонала НПС в аварийных ситуациях» (спец. 21.02.03)
13. Тренажерный полигон «Бурение НГС и капитальный ремонт НГС» (спец. 21.02.02)

Материально-техническая база БФ УТЭК:

- кабинетов – 14;
- учебных лабораторий – 16;
- мастерских – 6;
- учебных полигонов-1;
- библиотека;
- спортивная площадка;
- учебно-тренировочный полигон по обработке выполнения газоопасных работ (спец. 08.02.08);
- Учебный полигон «Электрооборудование станций и подстанций» (спец. 13.02.03)

Материально-техническая база АФ УТЭК:

- кабинетов – 25;
- учебных лабораторий – 17;
- мастерских – 3;
- тренажеров-2;
- библиотека;
- спортивная площадка;
- столовая;
- общежитие

Ресурсы в области информационно-коммуникационных технологий

Важным направлением деятельности колледжа является внедрение элементов электронного образования. Колледж обладает следующими ресурсами:

Компьютерная техника:

- 2 сервера;
- 17 стационарных компьютерных кабинетов;
- 5 кабинетов-тренажеров;
- 90 мультимедийных комплексов;
- 520 ПК Pent4 (155 ПК приобретены за последние 5 лет);
- 130 печатающих устройств (принтеров, МФУ, плоттеров)

Лицензионное программное обеспечение:

ОС Windows, 1С-Предприятие, Гранд-смета;
Продукты компании Adobe Inc Systems;
ПО САПР Компас-График, AutoCad;
Антивирусная программа Касперский

Локальная сеть АИС «Колледж», объединяющая 1 и 2 корпуса

Для управления учебным процессом действует автоматизированная информационная система «Колледж», в рамках которой разработаны автоматизированные рабочие места: АРМ «Учебная часть», АРМ «Отделение», АРМ «Диспетчер расписания», АРМ «Староста», АРМ «Журнал классного руководителя».

Информационная система – ФИС ГИА и приема

Сайт в Интернете

Библиотека Уфимского топливно - энергетического колледжа является одним из важнейших структурных подразделений учебного заведения. В библиотеке колледжа предоставляется доступ к информации, как в традиционной печатной форме, так и в электронном виде.

Библиотека колледжа в настоящее время располагает следующими ресурсами:

- 1005 кв.м площадей, занятых под фонд и служебные помещения;
- 8 компьютеров различной модификации;
- 107 посадочных мест в 4 читальных залах;
- 2 территориально удалённых филиала.

Количество читателей по единому читательскому билету составляет свыше 3342 человек.

Фонд библиотеки составляет 160158 экземпляра. Ежегодно выписывается около 70 наименований периодических изданий. Фонд электронной библиотеки пополняется электронными версиями учебников, учебных пособий, методических указаний и рекомендаций.

Библиотека в течение года:

- обслуживает более трёх тыс. человек;
- выдает около 64557 тыс. экз. изданий;
- организует свыше 38 книжных и тематических выставок;

проводит массовые мероприятия: беседы, диспуты, литературные игры, читательские конференции, литературно-музыкальные композиции и др.

В читальных залах можно найти информацию по различным отраслям знания. Имеются места, оборудованные для работы на компьютерах, подключенных к Интернету и открытым доступом к базе данных электронного каталога; интерактивная доска, которая активно используется во время проведения тематических конференций, внеклассных мероприятий; копировальные аппараты.

С мая 2005 года библиотека работает над созданием электронного каталога с применением компьютерной программы «Онлайн» Библиотека 1С. В библиотеке имеется 76 учебных пособий на электронных носителях по различным отраслям знаний: базы данных энциклопедического, справочного, учебно-методического характера. Особое место занимают диски по общекультурной тематике и искусству.

Кадровый состав

Основу успешной деятельности колледжа составляет педагогический коллектив.

Колледж укомплектован преподавательским составом в соответствии со штатным расписанием. Всего – преподавателей и сотрудников - 336 - человек;

из них: штатных преподавателей, включая внутренних совместителей – 229 человек, мастеров производственного обучения-12 человек, преподавателей – внешних совместителей-12 человек .

Из числа преподавательского состава имеют высшее профессиональное образование – 188чел. 10 педагогических работников имеют ученую степень кандидата наук (5,8%).

Имеют: высшую квалификационную категорию 101 человек (58,8%); первую квалификационную категорию имеют 49 человек(27%); аттестованы на соответствие занимаемой должности-40 человек(21%).

Преподаватели колледжа имеют следующие награды и звания:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» 1 человек;
- «Заслуженный учитель Республики Башкортостан» - 8 человек;
- «Заслуженный работник народного образования Республики Башкортостан» - 2 человека;
- «Заслуженный работник образования Республики Башкортостан» - 1 человек;
- «Заслуженный работник Минтопэнерго РФ» - 2 человека;
- Звание «Почетный работник Минтопэнерго РФ» - 4 человека;
- Звание «Почетный энергетик» - 4 человека;
- Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования РФ» - 3 человека;
- Нагрудный знак «Почетный работник СПО РФ» - 3 человека;
- Знак «Отличник ПТО РСФСР» - 1 человек;
- Почетный работник «Госкомнефтепродукт» - 1 человек
- знак «Отличник образования Республики Башкортостан» - 42 человека
- Почетная грамота «Министерства образования и науки Российской Федерации»-11 человек.

В 2015/2016 году повысили свою квалификацию 168 преподавателей (87%); 35(22%) преподавателей прошли стажировки на предприятиях топливно-энергетического комплекса.

3. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Продвижение колледжа на рынке образовательных услуг как многопрофильного, многоуровневого инновационного учреждения, реализующего сетевое взаимодействие с предприятиями отрасли, ВУЗами - партнерами, обеспечивающего подготовку высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для высокотехнологичных производств Республики Башкортостан и субъектов РФ в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, движения WorldSkills.

Задачи

1. Модернизация структуры, содержания и технологий реализации программ среднего профессионального образования в колледже на основе прогноза рынка труда и перечня ТОП -50 наиболее востребованных, перспективных профессий для обеспечения их эффективности, позволяющей выстраивать гибкие траектории освоения новых компетенций по заказу работодателей и запросам населения

2. Развитие материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами и требованиями WorldSkills

Russia, оценка уровня подготовки обучающихся в формате WSR

3. Развитие сетевых форм реализации образовательных программ, социального партнерства с работодателями, ВУЗами- партнерами , социальными институтами, вовлечение их в процессы управления качеством

4. Повышение профессиональной востребованности выпускников на рынке труда, содействие их трудоустройству путем осуществления систематического мониторинга трудоустройства и профессиональной успешности выпускников, обеспечение взаимодействия с ведущими кадровыми службами

5. Развитие Многофункционального центра прикладных квалификаций как эффективной модели реализации дополнительного профессионального образования, разработка новых программ ДПО по профессиям ТОП-50.

6. Повышение у обучающихся уровня овладения общими и профессиональными компетенциями на основе применения современных методов и технологий образования, улучшения учебно-методического обеспечения образовательного процесса, развития научно-исследовательской и инновационной деятельности

7. Обеспечение высокой квалификации педагогических кадров посредством стимулирования эффективной профессиональной деятельности, непрерывного образования, инновационной деятельности, обновления кадрового состава

8. Развитие единой образовательной информационной среды. Создание равных возможностей получения образования для различных социальных групп населения посредством реализации элементов дуального, электронного образования на основе дистанционных обучающих технологий и развития доступной среды для маломобильных групп населения

9. Формирование образа обучающегося колледжа как социально значимой личности, обладающей следующими качествами: активная гражданская позиция, осознание себя как россиянина, осознание ответственности за судьбу своей республики, страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способности руководствоваться ими в практической деятельности

10. Реализация программы повышения профессионального уровня преподавателей и мастеров ПО (повышение квалификации, переподготовка) в соответствии с требованиями профессионального стандарта

11. Развитие научно-технического творчества, активизация научных студенческих обществ. Участие студентов в региональных, национальных чемпионатах профессионального мастерства Worldskills Russia, в региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства обучающихся по специальностям.

12. Совершенствование системы управления колледжем, направленной на постоянное улучшение деятельности профессиональной организации.

Проектная идея программы развития

Позиционирование колледжа как лидера открытого и непрерывного образования в системе СПО Республики Башкортостан по подготовке востребованных на рынке труда высококвалифицированных рабочих и специалистов топливно-энергетического комплекса.

4. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Сроки реализации программы: 2016-2021 г.г.

Этапы реализации:

1 этап – 2016 - 2018 годы: **проектно-аналитический** (разработка новых локальных нормативных актов; подпрограмм и проектов, необходимых для реализации Программы; реализация проектов, проблемно-ориентированный анализ).

2 этап - 2019-2021 годы: **обобщающий** (мониторинг выполнения Программы, работа над проблемами и их решение).

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ, ОПИСАНИЕ АЛГОРИТМОВ, МЕТОДОВ, С ПОМОЩЬЮ КОТОРЫХ РЕШАЮТСЯ ВОПРОСЫ

Ресурсное обеспечение Программы развития включает следующее:

1. Нормативно-правовое обеспечение (локальные акты, инструкции, договоры и т.д.).

2. Методическое обеспечение (разработка методических рекомендаций по самостоятельной работе студентов, курсовому и дипломному проектированию; учебно-методических пособий, формирование банка методических материалов, актуального, инновационного педагогического опыта, разработка программ дополнительного образования, учебных программ, календарно-тематических планов и т.д.).

3. Информационное обеспечение (совершенствование информационного банка, информационно-методического комплекса на базе библиотеки, читального зала, электронного методического кабинета, функционирование сайта Колледжа и т.д.).

4. Кадровое обеспечение (подбор кадров, повышение квалификации и переподготовка педагогических работников, участие в семинарах, конференциях, педагогических чтениях, стажировки, консультирование и т.д.).

5. Организационное обеспечение.

6. Мотивационное обеспечение (критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогов, система мероприятий по повышению мотивации субъектов образовательного процесса в отношении инновационных преобразований и т.д.).

7. Финансовое обеспечение

Финансирование программы развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Уфимский топливно-

энергетический колледж ежегодно осуществляется и обеспечивается на основе:

- бюджетного нормативного финансирования;
- за счет средств от приносящей доход деятельности;

Республиканский бюджет

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Сумма	104051560,00	107173106,00	109125872,00	110852470,00	110852470,00	114178044,00

Внебюджетные средства образовательного учреждения

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Платные образовательные услуги	93456895,00	96260601,00	99148419,00	102122725,00	105186588,00	108587259,00
Общежитие	3552400,00	3552400,00	3658972,00	3768741,00	3881803,00	3881803,00
Столовая	2295999,00	2364879,00	2435826,00	2450826,00	2584168,00	2584168,00
Итого	99305294,00	102177880,00	105243217	108342292	111652559	115053230,00

Развитие материально-технической базы

Задачи:

-совершенствование материально-технической базы учебных корпусов;

-совершенствование материально-технической базы общежитий;

Мероприятия	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Текущий ремонт помещений учебных корпусов, общежитий	4000000,00	4000000,00	4500000,00	5000000,00	5000000,00	550000,00
Приобретение учебного оборудования	400000,00	430000,00	450000,00	460000,00	500000,00	500000,00

Приобретение мебели для учебных классов, общежития	300000,00	300000,00	360000,00	500000,00	500000,00	400000,00
Ремонт инженерных сетей	500000,00	500000,00	550000,00	550000,00	600000,00	800000,00

6. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
6.1. Модернизация образовательного процесса		
1. Совершенствование профессиональных образовательных программ нового поколения. Разработка новых специальностей, профессий поэтапное составление планирующей документации.	2016-2021гг	зам.директора по УР
2. Создание комплексной системы оценки качества образования, модернизация практического аспекта образовательного процесса в колледже. Сотрудничество с работодателями по вопросам формирования профессиональных компетенций будущего специалиста, квалифицированного рабочего	Развитие доли образовательных программ до 60 % в 2021 г., совместно с работодателями	зам.директора по УПР
3. Прохождение процедуры государственной аккредитации колледжа. Анализ результатов внешней экспертизы, проведенной экспертной комиссией Обнадзора РБ в рамках государственной аккредитации.	Март 2017	зам.директора по УР
4. Лицензирование и внедрение перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей (ТОП- 50) .	2018-2021гг	директор, зам.директора, руководитель МЦПК
5. Реализация и модернизация программ дополнительного профильного образования по заказам региона. Продолжение обучения по программам переподготовки и повышения квалификации	к 2021г. увеличение контингента слушателей до 2500 человек.	нач.по ДОУ
6. Реализация концепций, проектов: - Приоритетный проект «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий») - Приоритетный проект « Современ-	2016-2021гг	директор, зам.директора по УР, УПР, ВР, методический центр, Информационный центр, Председатели МЦК, МЦПК.

<p>ная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральная целевая программа «Русский язык на 2016-2020 годы», - развитие математического образования в Российской Федерации; - создание нового учебно-методического комплекса по отечественной истории; - развитие электронного образования в Республике Башкортостан на 2015-2020 годы, - федеральная система подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года, - Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО), - развитие национального образования в Республике Башкортостан на 2016-2020 годы. <p>Реализация инновационных проектов УТЭК по направлениям:</p> <p>1. Проекты «Твой успешный старт в будущее», 2. «Путь успеха!», 3. Волонтерский центр «Энергия молодых», 4. «Подготовка высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в химической, нефтехимической и энергетической отраслях промышленности, а так же в жилищно-коммунальной сфере в условиях улучшения энергосбережения, экологичности и эффективности производства на основе повышения конкурентоспособности образования», 5. «Движение WSR- молодым профессионалам!»</p> <p>Проект 6. - «Формирование профессиональной мобильности и содействие трудоустройству .</p>		
<p>Проект 7 - «Профессиональный стандарт - кадровому потенциалу» .</p> <p>Проект 8 - «Безопасные условия образовательной деятельности»</p>		

<p>Проект 9 - «Здоровое поколение- будущее России», 10. «Лидер»; 11.»Колледж - студенту, студент-Республике» 12. «Театр –молодежи» 13. «Я гражданином быть обязан» 14. «УТЭК зажигает звезду»</p>		
<p>7. Активизация развития форм патриотического, нравственного и физического воспитания студентов, усиления пропаганды здорового образа жизни, создание оптимальных условий для развития личности и социальной успешности каждого студента.</p>	2016-2020гг	директор, зам.директора по УР, ПР, ВР, нач УМО, КИТ, ДОУ, преподаватели
<p>8. Обеспечение социальных гарантий и льгот для обучающихся, социально-экономической поддержки обучающихся, создание доступной среды для реализации инклюзивного образования.</p>	2016-2020гг	директор, зам.директора по УР, УПР, ВР, преподаватели
<p>9. Расширить практику волонтерского движения « Энергия молодых»</p>	2016-2020гг	зам. директора по УР, ВР
<p>10. Создание серии методических пособий по основным приоритетным направлениям деятельности с учетом профилей подготовки.</p>	Среднегодовой объем выпуска таких пособий по основным образовательным программам - 30 к 2021.	методический центр
<p>11. Совершенствование работы по востребованности выпускников колледжа для удовлетворенности работодателей качеством их подготовки, ориентированной на развитие высоконравственной, социально активной, творческой личности, способной эффективно работать. Совершенствование системы оценивания компетенций будущих специалистов.</p>	2016-2021гг.	преподаватели
<p>12. Организация ежегодного участия обучающихся в региональных, национальных чемпионатах профессиональ-</p>	2016-2021гг.	преподаватели (эксперты, тренеры)

ного мастерства WorldSkills Russia; региональных, всероссийских, международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства студентов, обучающихся по профессиям и специальностям.		
6. 2. Разработка и внедрение новых образовательных технологий и систем поддержки обучения		
1. Активизация практики распространения активных и интерактивных форм учебной и методической работы с ежегодным обновлением методических рекомендаций.	2016-2021 гг.	методический центр, преподаватели
2. Совершенствование методического обеспечения и внедрения в учебный процесс инновационных технических средств обучения.	2016-2021гг	методический и информационный центры, преподаватели
3. Активизация работы по формированию единой информационной системы образовательного процесса, наполнению образовательного портала современным учебно-методическим обеспечением, 3D- печати, виртуального моделирования.	к 2021 г.	информационный центр
4. Создание инструментария индивидуального консультирования обучающихся за счет формирования системы дистанционного консультирования. Обучение на курсах повышения тьюторов.	2016-2021гг	информационный центр, преподаватели
5. Совершенствование методики проверки знаний обучающихся с помощью открытых систем компьютерного тестирования, создание фондов заданий и тестов с целью самоподготовки и самоконтроля знаний; ФОС и др.	2015-2021 гг.	учебная часть, методцентр, преподаватели
6. Формирование высокой степени удовлетворенности обучающихся и работодателей качеством образования с внедрением в практику ежегодных тематических опросов преподавателей, обучающихся и работодателей с целью повышения качества образовательных услуг	2016-2021гг	педколлектив

6.3. Модернизация экспериментальной и инновационной деятельности		
1. Создание современных информационных образовательных технологий, инновационных методов организации образовательного процесса	2016-2021 гг.	руководитель методцентра, преподаватели
2. Активизация деятельности по созданию условий и инфраструктуры, способствующих ведению эффективных учебных и исследовательских проектов и продвижению их результатов.	2016-2021г.	методический центр преподаватели
3. Повышение эффективности работы по обучению преподавателей в аспирантуре, магистратуре.	2016-2021 гг.	преподаватели
5. Совершенствование системы привлечения обучающихся, преподавателей, кандидатов наук колледжа к научной и инновационной деятельности.	планируемый результат - 60% участия преподавателей в исследовательской работе к 2017 г.	преподаватели
7. Разработка и корректировка локальной нормативной документации	2016-2021 гг.	зам. директора методический центр
8. Систематизация и совершенствование работы по установлению долгосрочных партнерских отношений с Вузами, научно- исследовательскими институтами, центрами и организациями.		директор зам директора по УР
9. Разработка и реализация плана ежегодного участия преподавателей и обучающихся колледжа в международных, всероссийских, республиканских конкурсах, олимпиадах, конференциях с целью обсуждения результатов совместных поисковых исследований с участием потенциальных заказчиков, практиков-разработчиков.	планируемый результат: их годовой объем - 30 мероприятий к 2021 г.	методический центр преподаватели
10. Разработка и реализация действий по продвижению публикаций преподавателей и обучающихся в признанных изданиях, сотрудничество с научными центрами.	увеличение количества публикаций до 2021 г	преподаватели
11. Участие в конкурсах на получение	2016-2021 гг.	преподаватели

грантов, создание инновационных образовательных программ.		
6.4. Укрепление кадрового потенциала, контингента обучающихся		
1. Кадровое обновление и привлечение лучших преподавателей, представителей реального сектора экономики, кандидатов наук и практиков для обучения студентов.	2016-2021 гг.	директор
2. Развитие и реализация потенциала преподавателей, сотрудников и обучающихся колледжа. Совершенствование и внедрение инновационной системы поддержки молодых преподавателей.	2016-2021 гг.	директор
3. Продолжение практики использования при ротации руководящих работников колледжа механизма кадрового резерва авторитетных специалистов-практиков для ведения педагогической работы, выполнения управленческих функций.	2016-2021 гг.	директор
4. Повышение размера оплаты труда преподавателей, совершенствование системы материального стимулирования, внедрение эффективного контракта	к 2018г.; до 2021 г.	директор, главный бухгалтер
5. Реализация социальных программ колледжа по повышению удовлетворенности персонала и обучающихся, направленных на улучшение жилищных условий, укрепление здоровья, создание условий для полноценной жизни и личностного развития преподавателей, сотрудников и обучающихся.	2016-2021 гг.	директор, профсоюзные комитеты ППО УТЭК
6. Поддержка и стимулирование профессионального роста педагогических работников	2016-2021 гг.	директор
7. Создание комплексной системы курсов повышения квалификации в области использования современных инновационных и информационных технологий и аттестации преподавателей колледжа на квалификационные категории.	2016-2021 гг.	зам директора по УР методический центр
8. Совершенствование практики регу-	2016-2021 гг.	зам. директора

лярных стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения, повышающих квалификацию на промышленных предприятиях.		по УР Методический центр
6.5. Создание системы работы с талантливой молодежью и сообществом выпускников колледжа		
1. Расширение перечня мероприятий по привлечению контингента обучающихся за счет ежегодной реализации программ подготовки к ЕГЭ, вступительным испытаниям для выпускников, популяризации очных и Интернет - олимпиад, творческих конкурсов.	2016-2021 гг.	зам. директора по УР
2. Совершенствование процесса содействия трудоустройству и развитию карьеры выпускников колледжа, в том числе за счет расширения круга мероприятий и специальных программ подготовки в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда.	создание единой системы содействия трудоустройству выпускников к 2018 г.	зам.директора по УПР
3. Активизация процесса взаимодействия с работодателями и их общественными объединениями. Модернизация инструментария и способов взаимодействия с выпускниками колледжа.	к 2017 г. использование единой базы данных выпускников	зам.директора по УПР
6.6. Модернизация инфраструктуры		
1. Развитие электронного обучения, подключение к единой электронной библиотеке, создание обучения в интерактивной образовательной среде, виртуального моделирования. Создание системы методической поддержки преподавателей в области новых информационных технологий. Компьютерные средства, используемые в учебных целях, ориентировать на формирование умений самостоятельной работы, на осуществление самоконтроля, самокоррекции учебной деятельности, организации различных видов «электронного творчества», свободного выбора индивидуального режима работы.	2016-2021 гг.	директор, зам. директора по УР, УПР, ВР, председатели МЦК, зав. библиотекой, преподаватели
2. Обеспечение круглосуточного бесплатного беспроводного доступа обу-	2016-2021 гг.	руководитель информацион-

чающихся и сотрудников к внутренним информационным ресурсам и сети «Интернет» на всех территориях колледжа.		ного центра
3. Внедрение современной гибкой комплексной автоматизированной системы управления колледжем.	2016-2021гг.	руководитель информационного центра
4. Совершенствование образовательного сайта колледжа и электронной библиотеки.	2016-2021гг.	руководитель информационного центра
6.7. Совершенствование организационной структуры колледжа и повышение эффективности управления		
1 Совершенствование мониторинга и анализа деятельности по повышению качества подготовки выпускников, прослеживания динамики основных показателей деятельности.	2016-2021гг.	Зам. директора по УР
2. Активизация работы по совершенствованию инновационной деятельности колледжа.	2016-2021гг.	руководитель методического центра
6.8 Формирование эффективной системы управления		
1. Разработка и внедрение внутренних регламентов системы оценки и отбора квалифицированных кадров, в том числе: кадровой политики, порядка отбора и обновления востребованных кадров, повышения квалификации работников инфраструктурных подразделений колледжа; системы рейтинга преподавателей, работы предметных цикловых комиссий, заведующих отделениями.	2016-2021гг.	директор
2. Совершенствование системы планирования, управления и внутренней отчетности колледжа, проведения аудита достоверности данных управленческого учета и отчетности, использования Единой базы данных плановых и отчетных документов.	2016-2021гг.	зам.директора по УР
3. Совершенствование системы периодического проведения и представления директору результатов внутреннего финансового анализа деятельности колледжа с целью выявления проблемных участков и резервов роста.	2016-2021гг.	главный бухгалтер
4. Разработка системы привлечения	2016-2021гг.	директор, глав-

внебюджетных средств.		ный бухгалтер, руков. МЦПК
6.9. Развитие материальной базы колледжа		
1. Осуществление ремонта существующих учебных и лабораторных корпусов, общежитий и спортивных площадок и сооружений колледжа.	2016-2021гг.	директор, заместитель директора по АХЧ, коменданты
2.Активизация работы по созданию индивидуальных рабочих мест преподавателей и сотрудников за счет предоставления стандартных в колледже информационно-технологических сервисов на персональные компьютеры и мобильные устройства пользователей, а также использования виртуальных рабочих мест. Увеличение доли автоматизированных рабочих мест.	2016-2021гг.	руководитель информационного центра
3. Обеспечение обучающихся, нуждающихся местами в общежитии.	к 2021 г.	зам. директора по ВР
6.10. Адаптация инфраструктуры колледжа с ограниченными возможностями здоровья		
1. Реализация программы «Доступная среда» Создание комплексной системы основных структурно-функциональных зон и элементов зданий и сооружений, подлежащих адаптации для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Соответственно, именно эти структурные элементы нуждаются в оценке состояния их доступности с точки зрения соответствия Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» и действующим нормативным документам. Основные структурно-функциональные зоны и элементы зданий и сооружений, подлежащие адаптации для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)	2016-2021гг.	заместитель директора по АХЧ

<p>2. Разработка, апробация и внедрение учебно - методических комплексов для обучения различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС с использованием дистанционных технологий, обучения на дому.</p>	<p>2016-2021гг.</p>	<p>заместитель директора по УР, методцентр, информационный центр, психологическая служба</p>
<p>3. Проведение обучающих мероприятий, повышение квалификации для педагогов и специалистов по вопросам реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).</p>	<p>2016-2021гг.</p>	<p>заместитель директора по УР</p>
<p>4. Проведение мониторинга по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в колледже.</p>	<p>2016-2021гг.</p>	<p>заместитель директора по АХР, психологическая служба</p>

МЕРОПРИЯТИЯ ПОЭТАПНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

Модернизация образовательного процесса

Задачи:

1. Изучение и анализ требований и степени удовлетворённости различных групп потребителей к содержанию, качеству образовательных услуг, в том числе с учетом специфики и потребностями регионального рынка труда
2. Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами, изменяющимся запросам населения, работодателей
3. Развитие социального партнерства с работодателями, вовлечение их в процесс управления качеством
4. Повышение профессиональной востребованности выпускников на рынке труда, содействие их трудоустройству

Мероприятия	Прогнозируемый результат	Показатели качества	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Отвественн.
I. Планирование развития колледжа в современных социально-экономических условиях									
1. Совершенствование нормативной правовой и методической базы с учётом требований ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и других локальных нормативных актов Минобрнауки РФ	Обеспечение качества управления	Разработка и внесение изменений в локальные нормативные акты							Зам. директора по УР, зав. методцентром
			Локальный акт по разработке в ГА-ПОУ УТЭК локальных нормативных актов в условиях реализации ФЗ №273 «Об образовании в РФ»						

			Положение о целевом обучении	Положение о проведении чемпионатов WorldSkills					Зав. методцентром, заведующий МЦПК
			Положение о самостоятельной работе студентов						Зав. методцентром
			Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Положение о реализации дуального обучения					Зав. методцентром, зам. директора по ПО
			Положение о стажировке преподавателей и мастеров производственного обучения	Положение об электронном образовании					Зам. директора по ПО, руководитель информационного центра
			Положение о календарно-тематическом плане	Положение о непрерывном образовании					Зам. директора по УР
			Положение об организации и создании условий по профилактике травматизма на занятиях физической культуре						Председатель МЦК преподавателей физической культуры
			Положение по формированию портфолио обучающихся						Методисты

Формирование новых основных профессиональных образовательных программ, программ дополнительного образования обучающихся, программ повышения квалификации, переподготовки ориентированных на потребности регионального рынка труда

2.1.Проведение исследований, потребностей региона в трудовых ресурсах на основе опроса работодателей, информации ЦЗН	Реализация ППССЗ в соответствии с потребностями регионального рынка труда	Реализация ППССЗ по востребованным специальностям и направлениям подготовки на региональном рынке труда	В процессе реализации программы					Зам. директора по ПО, методисты метод-центра
2.2.Проведение исследований, направленных на изучение рынка образовательных услуг, в т.ч. для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Обеспечение прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования	Разработка программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и получение экспертного заключения	В процессе реализации программы					Педагог - психолог, зав. отделением
	Развитие дистанционного обучения	Совершенствование программ дистанционного обучения по специальностям заочного отделения	В процессе реализации программы					Зав. заочным отделением
2.3.Расширение спектра основных профессиональных	Повышение привлекательности	Подготовка пакета документов и лицензирование специальностей	Реализация программ подготовки специалистов СПО, ДПО	В процессе реализации программы				Зам. директора по УР заведующий МЦПК

<p>программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программ переподготовки и повышения квалификации на базе МЦПК</p>	<p>программ профессионального образования, выявление потенциальных абитуриентов обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации по специальностям и профессиям</p>								
<p>2.4. Разработка и реализация региональной составляющей (вариативной части) ОПОП с требованиями ФГОС СПО с учетом потребностей работодателей и выпускников</p>	<p>Разработка рабочих программ по вариативной части ОПОП; Введение дополнительных профессиональных компетенций к</p>	<p>Разработка программ по реализации вариативной части по специальностям СПО</p>	В процессе реализации программы						<p>Зам. директора по УР</p>

	вариативной части ОПОП								
2.5.Создание условий для непрерывного профессионального образования и обучения	Вхождение в региональный энергетический образовательный кластер	Стыковка программ подготовки специалистов с УГНТУ, УГАТУ, вузами г. Казани	В процессе реализации программы						Зам. директора по УР
2.6. Создание условий для введения новых профессии и специальностей из списка ТОП - 50	Разработка программ подготовки по направлениям: 1. Сантехник; 2. Специалист в области КИПиА; 3. Специалист по холодильно - вентиляционной технике; 4. Наладчик - ремонтник промышленного	Создание материально - технических условий, разработка документации	В процессе реализации программы						Зам. директора по УР, зам. директора по ПО

	<p>оборудования;</p> <p>5. Техник по АСУ ТП</p> <p>6. Метролог;</p> <p>7. Специалист по ИС</p>								
<p>2.7. Создание условий для развития движения WorldSkills</p>	<p>Разработка модели проведения чемпионатов WorldSkills:</p> <p>Внутренние конкурсы профмастерства по типу WSR, JuniorSkills,</p> <p>Участие в региональных национальных чемпионатах "Молодые профессионалы"(WorldSkills), проведе-</p>	<p>Создание материально - технических условий, разработка документации</p>	<p>В процессе реализации программы</p>						<p>Заведующий МЦПК зам. директора по ПО</p>
			<p>Положение о проведении чемпионатов WorldSkills</p>						

	ние ГИА с применением стандартов WSR								
2.8. Создание системы инклюзивного образования	Разработка адаптивных программ безбарьерной среды	Создание условий для реализации системы инклюзивного образования	В процессе реализации программы						Зам. директора по УР, педагог - психолог, зав. отделением
Осуществление оценки качества профессионального образования									
3.1. Профессионально - общественная аккредитация специальностей через отраслевые профсоюзы	Прохождение общественной аккредитации через Электропрофсоюз РБ, ВЭП, Росхимпрофсоюз РБ			Получение сертификата соответствия					Зам. директора по УР, председатель ППО УТЭК ООО ВЭП Электропрофсоюз РБ, председатель ППО УТЭК «Росхимпрофсоюз РБ»
3.2. Создание системы мониторинга и анализа процессов и результатов	Совершенствование качества подготовки специалистов; Повыше-	Проведение мониторинговых исследований по следующим направлениям: - обновление содержания ОПОП в соответствии с	В процессе реализации программы						Зам. директора по УР, зам. директора по ПО, зав. отделениями, педагог - психолог

	<p>ние профессиональной востребованности выпускников на рынке труда, содействие их трудоустройству</p>	<p>требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, работодателей - результатов входного контроля групп нового набора - результатов промежуточной аттестации;</p> <p>- результатов производственной практики</p> <p>-результатов ГИА</p> <p>-удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников;</p> <p>удовлетворённости работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг</p> <p>-трудоустройства выпускников по полученной специальности</p>							
<p>3.3. Подготовка к прохождению государственной аккредитации колледжа. Проведение самообследования</p>	<p>Прохождение государственной аккредитации колледжа, проведе-</p>			<p>Март 2017</p>					<p>Зам. директора по УР, зам. директора по ПО, зав. методцентром</p>

	ние само- обследо- вания									
--	--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Повышение квалификации, компетентности и профессионального мастерства педработников

Создание условий для профессионально-общественной оценки профессионального уровня педагога:	процесса 2. Повышение престижа и привлекательности профессии педагога	Организация конкурсов среди преподавателей, кафедр, чествования победителей региональных и всероссийских конкурсов.	+	+	+	+	+	+	Зам. ди- ректора по УР, зав. ме- тодцен- тром
12. Поддержка и стимулирование педагогических работников	Увеличение средней зарботной платы	Отношение средней зарботной платы преподавателей и мастеров производственн ого обучения среднего профессиональн ого образования к средней зарботной плате в регионе (%)	107,5	Не менее 80	Не менее 85	Не менее 90	Не менее 95	Не ме- нее 100	гл. бух- галтер

Развитие интеллектуального потенциала кадров преподавателей колледжа									
1. Модернизация системы мониторинга методической деятельности педагога. 2. Разработка и реализация программы «Развитие профессиональной мобильности педагога колледжа» 3. Совершенствование деятельности «Клуба профессионалов колледжа». 4. Совершенствование портфолио преподавателей колледжа. Организация смотра-конкурса электронных портфолио преподавателя	Разработка траектории развития профессиональной мобильности преподавателей. Обобщение опыта. Систематизация материалов	Проведение Недели молодого преподавателя Доля преподавателей, имеющих электронное портфолио преподавателя	+	+	+	+	+	+	Зам. директора по УР, зав. методцентром, методисты
			50	60	70	80	90	100	
5. Стимулирование создания профессионального сайта, блога преподавателя 6. Создание творческих групп по разработке актуальных проблем для оптимизации образовательного процесса в колледже: - использование современных образовательных технологий и методик обучения и воспитания; - овладение технологиями инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья; - овладение технологиями дистанционного обучения; - совершенствование системы оценки образовательных результатов, разработка ФОСов		Доля преподавателей, имеющих персональный сайт, блог, % Доля преподавателей, использующих современные технологии, %	10	20	25	30	35	40	
			90	100	100	100	100	100	
7. Совершенствование и обновление учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Организация смотров-конкурсов УМК	Повышение качества образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО	Обеспечение образовательного процесса учебно-методическими комплексами по всем специальностям ФГОС СПО	75	80	90	100	100	100	Зав. методцентром
8. Активизация издательской деятельности			2	2	2	2	2	2	

преподавателей учебно-методических материалов с грифом МО РБ									методисты
9. Руководство учебно-исследовательской деятельностью студентов. Разработка и реализации программы Научного студенческого общества	Повышение качества самостоятельной исследовательской деятельности студентов	Издание учебно-методических пособий % студентов, участвующих в Научном студенческом обществе % студентов, участвующих в конференциях % студентов-участников олимпиад, конкурсов различного уровня	25	30	35	40	40	45	Зав. методцентром Председатели МЦК
			25	30	35	40	40	45	
			25	30	35	40	40	45	
Совершенствование системы повышения квалификации преподавателей									
1. Мониторинг педагогических проблем педагогов колледжа. 2. Разработка комплексной программы повышения квалификации сотрудников колледжа. Использование различных организационных форм повышения квалификации: - обучение в аспирантуре, - получение высшего профессионального образования, - курсы повышения квалификации на базе других учебных заведений	Повышение профессионального уровня преподавателей колледжа	% педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией %	82	85	85	85	85	90	Зав. методцентром методист
			10	11	13	15	15	15	
		педагогиче-							

<p>- участие в семинарах, конференциях, проводимых методическими объединениями,</p> <p>- работа Школы молодого педагога,</p> <p>· участие в работе творческих мастерских,</p> <p>· изучение опыта работы социальных партнеров,</p> <p>- организация стажировки преподавателей в ОУ</p> <p>3. Реализация процедуры аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в соответствии с новым порядком аттестации педагогических работников</p> <p>4. Сопровождение аттестации преподавателей на первую, высшую квалификационные категории.</p> <p>5. Организация творческих командировок и стажировок педагогов и администрации в соседние регионы, г. Москву, С-Петербург</p> <p>6. Осуществление целенаправленного привлечения научных кадров к научно-исследовательским проектам преподавателей</p>	ских работников с ученой степенью	100	100	100	100	100	100	
	% преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации 1 раз в три года	90	91	93	95	97	100	
	% преподавателей, прошедших стажировку на базе Образовательных организаций	80	80	80	80	90	100	

Реализация социального партнерства

Мероприятия	Прогнозируемый результат	Показатели качества	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1. Осуществление сотрудничества с работодателями	Заключение договоров сетевого взаимодействия. Участие работо-	Создание банка данных о потенциальных работодателях. Заключение	7	8	9	10	11	12

	дателей в экспертизе аттестационных материалов, процедурах ГИА. Повышение профессиональной компетентности	договоров по проведению стажировок преподавателей на базах предприятий						
2. Участие в деятельности профессиональных ассоциаций, регионального совета работодателей	Повышение профессиональной компетентности	Совместная деятельность по развитию среднего профессионального образования	Участие в выставках, семинарах, круглых столах и т.д.	Участие в выставках, семинарах, круглых столах и т.д.	Участие в выставках, семинарах, круглых столах и т.д.	Участие в выставках, семинарах, круглых столах и т.д.	Участие в выставках, семинарах, круглых столах и т.д.	Участие в выставках, семинарах, круглых столах и т.д.
3. Расширение базовых организаций практического обучения студентов	Развитие сетевой формы реализации программ	Заключение договоров с организациями по практическому обучению студентов на базе предприятий, внедряющих новые технологии	10	12	13	14	15	16
4. Функционирование маркетинговой службы	Содействие трудоустройству выпускников. Осуществление обратной связи	Заполнение индивидуальных перспективных планов профессионального развития	Проведение ярмарок вакансий, дней компаний для студентов колледжа, участие в спе-	Проведение ярмарок вакансий, дней компаний для студентов колледжа, участие в спе-	Проведение ярмарок вакансий, дней компаний для студентов колледжа, участие в спе-	Проведение ярмарок вакансий, дней компаний для студентов колледжа, участие в спе-	Проведение ярмарок вакансий, дней компаний для студентов колледжа, участие в спе-	Проведение ярмарок вакансий, дней компаний для студентов колледжа, участие в спе-

	с выпускниками колледжа по вопросам развития карьеры	тия выпускника. Составление базы данных об успехах выпускников в их профессиональной деятельности	циализированных ярмарках вакансий, проводимых службами занятости.	циализированных ярмарках вакансий, проводимых службами занятости.	циализированных ярмарках вакансий, проводимых службами занятости.	циализированных ярмарках вакансий, проводимых службами занятости.	циализированных ярмарках вакансий, проводимых службами занятости.	циализированных ярмарках вакансий, проводимых службами занятости.
--	--	---	---	---	---	---	---	---

Совершенствование системы дополнительного образования

Задачи:

- оказание дополнительных образовательных услуг учащимся, студентам профессиональных образовательных учреждений;
- развитие материально – технической базы и высокого уровня подготовки на курсах повышения квалификации и переподготовки в МЦПК;
- реализация элементов дистанционного обучения для следующих категорий граждан: студенты колледжа очного и заочного обучения, слушатели курсов повышения квалификации и переподготовки, сторонние организации;
- организация и проведение совещаний, научно-практических конференций, форумов, выставок, семинаров по проблемам развития МЦПК.
- удовлетворение потребностей педагогов и студентов в получении знаний о новейших достижениях в области педагогической информатики, компьютерной техники, информационных технологий, Интернет - технологий в образовании;
- организация и развитие движения Ворлдскиллс в колледже

Мероприятия	Прогнозируемый результат	Ответственный	Показатели качества	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Участие МЦПК в дополнительном образовании детей и взрослых									
1. Обучение на курсах повышения квалификации и переподготовки, согласно приложения №1	Успешная адаптация в современном обществе	Руководитель МЦПК	Количество обученных не менее	700	750	800	850	900	1500
2. Реализация элементов дистанционного обучения	Оптимизация учебного процесса	Руководитель МЦПК	Количество обученных не менее	20	50	70	90	110	120
3. Организация и проведение совещаний, научно-практических конференций, форумов, выставок, семинаров	Информирование населения о работе МЦПК для дальнейшей профориентации	Руководитель МЦПК	Количество проведенных мероприятий не менее	5	8	10	12	15	20
4. Организация и проведение презентаций по Интернет - технологиям	Оптимизация учебного процесса	Руководитель МЦПК	Количество обученных не менее	20	50	70	90	110	120
5. Организация и участие в чемпионатах Ворлдскиллс различного уровня	Вовлечение студентов в движение Ворлдскиллс	Руководитель МЦПК	Количество проведенных мероприятий не менее	2	4	6	7	8	10

Основные направления реализации Программы в области деятельности информационно-коммуникационных технологий

- создание системы электронного документооборота в колледже и защита индивидуальной информации в базе данных в соответствии с законом о защите персональных данных;
- создание в системе управления и в организации учебно-воспитательного процесса АРМов преподавателей с режимом сетевого взаимодействия с руководителями колледжа;
- формирование системы электронного учета успеваемости, посещаемости и т.п.;
- формирование электронной базы данных фонда оценочных средств;
- формирование системы электронной библиотеки;
- формирование системы дистанционного образования;
- техническая поддержка и модернизация компьютерных кабинетов и локальной сети, мультимедийного оборудования лекционных аудиторий;
- оборудование кабинетов планшетами и точками Wi-Fi (беспроводного доступа);
- обеспечение систематического отражения на сайте колледжа полной информации о деятельности учебного заведения;
- создание личных кабинетов преподавателей на сайте колледжа;
- обеспечение формирования востребованного уровня информационной культуры у сотрудников колледжа и субъектов учебно-воспитательного процесса.

Критерии эффективности деятельности колледжа в соответствии с программой

- Осуществление перехода на электронный режим документооборота.
- Увеличение доли автоматизированных рабочих мест преподавателей образовательного учреждения до 100 процентов.
- Увеличение удельного веса рабочих мест, работающих в локальной сети учебного назначения и имеющих доступ к глобальным информационным ресурсам до 100 процентов.
- Увеличение удельного веса преподавателей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в т.ч. ИКТ) в профессиональной деятельности, от общей численности преподавателей.
- Увеличение удельного веса преподавателей, имеющих электронные учебные пособия, от общей численности преподавателей.
- Увеличение удельного веса электронных учебных пособий от общего количества преподаваемых учебных

дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей.
 – Количество обучающихся по программам дистанционного обучения.

Мероприятия по реализации направлений в области деятельности информационно-коммуникационных технологий

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Техническое обеспечение				
Электронная проходная (1 корпус)	Электронная проходная (2, 3 корпус)	Электронная проходная (корпус Б.Славы)	Сопровождение работы электронной проходной	Сопровождение работы электронной проходной
Модернизация компьютерных кабинетов 2 – в головном; 2 – в филиалах (Агидель, Баймак)	Модернизация компьютерных кабинетов 2 – в головном 1 – в филиале (Агидель)	Модернизация компьютерных кабинетов 2 – в головном 1 – в филиале (Агидель)	Модернизация компьютерных кабинетов 2 – в головном	Модернизация компьютерных кабинетов 2 – в головном
Приобретение планшетов в целях использования электронных ресурсов в учебном процессе 3 комплекта (по 30 шт.) – в головном	Приобретение планшетов в целях использования электронных ресурсов в учебном процессе 3 комплекта (по 30 шт.) – в головном; 2 комплекта (по 20 шт.) – в филиалах	Приобретение планшетов в целях использования электронных ресурсов в учебном процессе 4 комплекта (по 30 шт.) – в головном; 2 комплекта (по 20 шт.) – в филиалах	Приобретение планшетов в целях использования электронных ресурсов в учебном процессе 3 комплекта (по 30 шт.) – в головном;	Приобретение планшетов в целях использования электронных ресурсов в учебном процессе 3 комплекта (по 30 шт.) – в головном;
Приобретение компьютерной техники для преподавателей (20 ПК)	Приобретение компьютерной техники для преподавателей (20 ПК)	Приобретение компьютерной техники для преподавателей (5 ПК)	Приобретение компьютерной техники для преподавателей (5 ПК)	Приобретение компьютерной техники для преподавателей (5 ПК)
Модернизация мультимедийного оборудования (замена проекторов – 5 шт.)	Модернизация мультимедийного оборудования (замена проекторов – 5 шт.)	Модернизация мультимедийного оборудования (замена проекторов – 5 шт.)	Модернизация мультимедийного оборудования (замена проекторов – 5 шт.)	Модернизация мультимедийного оборудования (замена проекторов – 5 шт.)
Подготовка, разработка концепции информатизации корпуса на Б.Славы	Информатизация корпуса на Б.Славы: – сервер, – локальная сеть – компьютерные кабинеты – 2	Информатизация корпуса на Б.Славы: мультимедийные комплексы – 5	Информатизация корпуса на Б.Славы: мультимедийные комплексы – 5	Информатизация корпуса на Б.Славы: мультимедийные комплексы – 5

	– АРМ преподавателя – 20 – мультимедийные комплексы – 5			
Приобретение компьютерного и печатного оборудования для Копицентра (распечатка, копирование, брошюровка)	Техническая поддержка оборудования Копицентра	Техническая поддержка оборудования Копицентра	Техническая поддержка оборудования Копицентра	Техническая поддержка оборудования Копицентра
Программное обеспечение				
Продление подписки (на 3 года) на лицензионное ПО ОС (Windows)	Обновление ПО на ПК	Обновление ПО на ПК	Продление подписки (на 3 года) на лицензионное ПО ОС (Windows)	Обновление ПО на ПК
продление подписки на антивирусную программу Касперского (на 1 год)	продление подписки на антивирусную программу Касперского (на 1 год)	продление подписки на антивирусную программу Касперского (на 1 год)	продление подписки на антивирусную программу Касперского (на 1 год)	продление подписки на антивирусную программу Касперского (на 1 год)
обновление ПО: 1С-Предприятие; КОМПАС -График; AUTO-CAD	приобретение AUTO-CAD (для 2 корпуса)	обновление ПО: 1С-Предприятие; КОМПАС -График; AUTO-CAD	обновление ПО: 1С-Предприятие; КОМПАС -График; AUTO-CAD	обновление ПО: 1С-Предприятие; КОМПАС -График; AUTO-CAD
формирование системы электронного учета успеваемости, посещаемости с размещением результатов на сайте колледжа	сопровождение системы электронного учета успеваемости, посещаемости; организация доступа родителей;	сопровождение системы электронного учета успеваемости, посещаемости;	сопровождение системы электронного учета успеваемости, посещаемости;	сопровождение системы электронного учета успеваемости, посещаемости;
организация системы электронного документооборота	сопровождение системы электронного документооборота	сопровождение системы электронного документооборота	сопровождение системы электронного документооборота	сопровождение системы электронного документооборота
Организационное обеспечение				
Курсы повышения квалификации преподавателей (в т.ч. по созданию ФОС-ов, ЭУП)	Курсы повышения квалификации преподавателей (в т.ч. по созданию ФОС-ов, ЭУП)	Курсы повышения квалификации преподавателей (компьютерной грамотности)	Курсы повышения квалификации преподавателей (компьютерной грамотности)	Курсы повышения квалификации преподавателей (компьютерной грамотности)
Создание Копицентра	Сопровождение деятельности Копицентра	Сопровождение деятельности Копицентра	Сопровождение деятельности Копицентра	Сопровождение деятельности Копицентра

Информационное обеспечение				
Размещение и обновление информации о результатах деятельности ОУ на сайте колледжа	Размещение и обновление информации о результатах деятельности ОУ на сайте колледжа	Размещение и обновление информации о результатах деятельности ОУ на сайте колледжа	Размещение и обновление информации о результатах деятельности ОУ на сайте колледжа	Размещение и обновление информации о результатах деятельности ОУ на сайте колледжа
Создание на сайте колледжа личных кабинетов преподавателей для размещения ЭУП, Методических указаний, тестов и т.д. (в т.ч. использование для дистанционного образования)	Создание на сайте колледжа личных кабинетов преподавателей для размещения ЭУП, Методических указаний, тестов и т.д. (в т.ч. использование для дистанционного образования)	сопровождение личных кабинетов преподавателей на сайте колледжа	сопровождение личных кабинетов преподавателей на сайте колледжа	сопровождение личных кабинетов преподавателей на сайте колледжа
подписка на сайтах электронных ресурсов	подписка на сайтах электронных ресурсов	подписка на сайтах электронных ресурсов	подписка на сайтах электронных ресурсов	подписка на сайтах электронных ресурсов

Мероприятия по повышению качества и эффективности информационно-библиотечного обслуживания с 2016 по 2021г

Мероприятия	Целевые значения						Ответственный
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
1.Формирование библиотечного фонда в соответствие с учебными планами и требованиями ФГОС СПО	700 экз.	400 экз.	500 экз.	300 экз.	800 экз.	850 экз.	Зав. библиотекой
1. Приобретение учебной литературы по специальностям:	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет; 38.02.03 Операцион-	21.02.03 Оборудование и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ;	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование; 13.02.03	13.02.05 Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях;	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств; 09.02.04 Информационные	18.02.09 Переработка нефти и газа; 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних и сантех-	Зав. библиотекой

	ная деятельность в логистике; 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин;	13.02.01 Тепловые электрические станции	Электрические станции, сети и системы; 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем;	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования; 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования;	системы; 18.02.06 Химическая технология органических веществ;	нических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции; 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	
2.Предоставление доступа к электронно-библиотечным системам (ЭБС),содержащим издания По основным дисциплинам	«Академия» «Znanium-com»	«IPRbooks»	«Znanium-com»	«Znanium-com»	«Академия» «Znanium-com»	«Лань-Трейд»	Зав. библиотекой
3.Развитие системы открытого доступа к информационно-библиотечным ресурсам в читальном зале	Уфа Энергетическое и нефтяное направление	Уфа Энергетическое и нефтяное направление	Агидельевский и Баймакский филиал	Баймакский филиал	Уфа Энергетическое и нефтяное направление	Агидельский филиал	Зав. библиотекой

Мероприятия по реализации направления «Совершенствование системы воспитания»

Задачи:

1. Формировать образ обучающегося колледжа как социально значимую личность, обладающую следующими качествами: активная гражданская позиция, осознание себя как россиянина, осознание ответственности за судьбу своего региона, страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.
2. Способствовать духовно – нравственному воспитанию студентов посредством приобщения к творчеству, формированию в сознании студентов ценностей российского общества - здоровье, труд, семья, права человека, Родина.

на, патриотизм, служение Отечеству, активная жизненная и гражданская позиция и ответственность.

3. Создать здоровьесберегающую среду и формировать у обучающихся культуру ЗОЖ.

4. Создать условия для организации воспитательной среды и воспитательных систем, их вариативности в колледже с целью развития творческого потенциала студентов, обеспечить научно-методическое сопровождение процесса воспитания в колледже.

Мероприятия	Прогнозируемый результат	Ответственные	Сроки
Направление: Профориентация обучающихся			
<ul style="list-style-type: none"> - Программа по профориентации обучающихся - Работа с родителями - Беседы, лекции, просмотр видеофильмов - Создание рекламного ролика о внеклассных мероприятиях в колледже - Информационное обновление сайта колледжа - Оформление стендов «Твое профессиональное будущее» - Выставки творческих работ, проектов обучающихся 	<p>Формировать образ обучающегося колледжа как социально значимую личность, обладающую следующими качествами: активная гражданская позиция, осознание себя как россиянина, осознание ответственности за судьбу своего региона, страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.</p>	<p>Зам. директора по ВР, педагог - психолог, педагог - психолог</p>	2016 -21 гг.
Направление: Совершенствование и внедрение программ в воспитательный процесс колледжа			
<ul style="list-style-type: none"> - Программы по профессионализации студентов «Время выбрало нас зажигать души – свечи» 	<p>Воспитание обучающихся, обладающих качественными профессиональными навыками, успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности.</p>	<p>Психолог, социальный педагог</p>	2017 гг.
<ul style="list-style-type: none"> - Программы по профилактике суицидального поведения обучающихся «Вкус жизни». 	<p>Снижение количества обучающихся, относящихся к «группе риска»</p>	<p>Психолог, социальный педагог</p>	2016 – 2017 гг.
<ul style="list-style-type: none"> - Программы по спортивно – оздоровительному направлению «В движении – жизнь!» 	<p>Воспитание культуры здоровья у обучающихся</p>	<p>Преподаватели физической культуры</p>	2016 -21 гг.
<ul style="list-style-type: none"> Программы по профилактике экстремизма в образовательном учреждении «Мы разные, но мы вместе» 	<p>Отсутствие экстремистских проявлений в колледже</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>	2016- 2021 гг.

- Программы воспитательной работы в общежитии «Родной очаг»	Поддержка и улучшение санитарно – гигиенических условий проживания в общежитии, создание объединений по интересам на базе общежития, увеличение доли обучающихся, охваченной внеурочной занятостью.	Воспитатели общежитий, комендант общежития	2016 -18 гг.
- Совершенствование проекта «Мы – будущие родители!»	Формирование социальных установок на создание семьи, ответственное родительство	Психолог, социальный педагог	2016- 2018 гг.
- Внедрение в воспитательный процесс колледжа инновационной программы «Патриот России»	Воспитание обучающихся с патриотическим самосознанием.	Зам. директора по ВР, преподаватели дисциплин ОГСЭ	2016 -2021 гг.
- Внедрение в воспитательный процесс колледжа инновационного проекта « Мой колледж - мой дом!	Сплоченный активный коллектив филиала, работающий пресс- центр филиала.	Педагог - организатор, педагог - организатор	2016- 2021 гг.
Направление: Управление воспитательным процессом колледжа			
1.Совершенствование студенческого самоуправления в группах, колледже 2.Разработка рекомендаций по развитию в колледже студенческого самоуправления 3.Организация и проведение семинаров по обмену опытом для старост групп и руководителей студенческих советов колледжа.	Создание активных и деятельных объединений студенческого самоуправления, проведение конкурсов «Лучшая группа», «Лидер колледжа».	Педагог - организатор, педагог - организатор	2016- 2021 гг.
Направление: Научно – методическое обеспечение воспитательного процесса			
1. Выпуск методических пособий по тематике научно-исследовательских работ по проблемам воспитания в системе педагогического колледжа.	Издание пособий и рекомендаций по воспитательной работе в педагогическом колледже, обеспечение информационными и методическими материалами по организации и проведению воспитательной работы.	Зам. директора по ВР , социальный педагог, педагог - психолог	2016- 2021 гг.
2.Разработка методического путеводителя	Издание методического путеводителя «Я – классный руководитель»	Зам. директора по ВР.	2016-2021 гг.

«Я – классный руководитель».			
3. Разработка методических рекомендаций по профилактике суицидального поведения, профилактике правонарушений, профилактике экстремизма в образовательном учреждении.	Снижение количества детей, относящихся к «группе риска», отсутствие правонарушений, экстремистских проявлений	Социальный педагог, педагог - психолог	2016 -2021 гг.
4. Разработка рекомендаций для составления программы воспитательной работы в группе	Написание воспитательных программ групп на весь период обучения	Зам. директора по ВР	2016- 2021 гг.
5. Реализация и совершенствование программы работы по охране здоровья, социально-психологической помощи и поддержки студентов-сирот и опекаемых.	Издание методических рекомендаций.	Социальный педагог, педагог - психолог	2016 – 2018 гг.
6. Изучение, обобщение и внедрение передового опыта воспитательной работы в колледже. Совершенствование единой мониторинговой системы воспитательной работы в колледже и в группе.	Создание четкой системы мониторинга воспитательной деятельности по направлениям.	Зам. директора по ВР, педагог - психолог, классные руководители	Постоянно
Направление: Интеграция работы объединений по интересам с целью создания единого воспитательного пространства			
1. Реализация социально-значимых молодежных проектов.	Увеличение спектра объединений по интересам, увеличение доли обучающихся, участвующих в социально – значимых проектах профилактики асоциального поведения обучающихся.	Социальный педагог, педагог - психолог, классные руководители	Постоянно
2. Развитие традиций колледжа через проведение традиционных мероприятий различной направленности	Создание единого воспитательного пространства в колледже.	Зам. директора по ВР, педагог - организатор	Постоянно
3. Совершенствование музейной деятельности в рамках проекта «Виртуальный музей»	Создание новой модели музейной деятельности в колледже.	Социальный педагог, педагог - организатор	2016 – 2021 гг.

4. Расширение внеурочной деятельности, вовлечение в кружки, объединения большего числа студентов, интеграция работы объединений (театральная студия, вокальная студия, танцевальная студия) по интересам в рамках единых проектов.	Увеличение доли обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью до 80 %.	Зам. директора по ВР, педагог - организатор, руководители кружков, классные руководители	2016 – 2021 гг.
5. Раскрытие развитие и профессионального и личностного потенциала студентов через участие в конкурсах, смотрах, олимпиадах, фестивалях, конференциях, марафонах.	Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в конкурсах, смотрах, фестивалях и т.д. до 60 %.	Зам. директора по ВР, педагог - организатор	Постоянно
6. Совершенствование сферы сотрудничества и взаимопонимания педагогов и студентов через совместное участие в мероприятиях различной направленности,	Создание единого воспитательного пространства в колледже.	Зам. директора по ВР, педагоги классные руководители	2016- 2021 гг.
7. Активизация воспитательной деятельности внутри отделений через реализацию проектов и внедрение его во внутриколледжное воспитательное пространство.	Создание и реализация совместно разработанного проекта в рамках специализации (проведение декад недель по специальностям, профессиям и т.д.)	Зам. директора по ВР, классные руководители, заведующие отделений	2016- 2018 гг.
Направление: Активизация воспитательной деятельности в общежитии			
1. Реализация проекта «Родной очаг».	Поддержка и улучшение санитарно – гигиенических условий проживания в общежитии, создание объединений по интересам на базе общежития, увеличение доли обучающихся, охваченной внеурочной занятостью	Воспитатели Общежитий, Совет общежития	2016- 2018 гг.
Направление: Совершенствование воспитательной деятельности в области спортивно - оздоровительного движения			
1. Создание спортивных клубов	Создание здоровьесберегающей среды и формирование у обучающихся культуры ЗОЖ, воспитание культуры здоровья, увеличение доли обучающихся, участвующих в спортивно – оздоровительном движении до 80%.	Преподаватели физической культуры	2016- 2018 гг.

2. Совершенствование деятельности клуба «Школа женского здоровья» для первокурсников.	Воспитание культуры материнства, формирование установки на ответственное родительство.	Педагог - психолог	2015- 2021 гг.
3. Организация эффективного социального партнёрства с поликлиниками города, наркологическим диспансером ит.д.	Стабильная динамика сохранения и укрепления здоровья.	Педагог - психолог	2016 -2021 гг.
Направление: Взаимопроникновение воспитательных сред различных уровней			
1. Волонтерский центр «Энергия молодых» - Школа лидера	Увеличение доли обучающихся, участвующих в волонтерском движении до 80 %,	Зам. директора по ВР Студенческий совет соуправления	2016 -2021 гг.
2. Развитие волонтерского движения в студенческой среде.	организация эффективного сотрудничества с организациями города	Студенческий совет соуправления	
3. Создание социальной группы студентов в сети Интернет.	Информационная открытость в области воспитания в колледже	Педагог - организатор	
Направление: Социально – экономическая поддержка студентов			
1. Награждение поощрительной стипендией одаренных студентов.	Поощрение студентов, принимающих активное участие в жизни колледжа и группы.	Зам. директора по ВР, заведующие отделений, классные руководители	

**План выполнения целевых показателей реализации направления
«Совершенствование системы воспитания»**

Наименование показателя	2016-17 гг.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Наличие программ, обеспечивающих развитие и совершенствование единого воспитательного пространства колледжа	60 %	70 %	80 %	90 %	100 %
Наличие нормативно – правовых актов, регламентирующих воспитательную деятельность в колледже %	80 %	90 %	100 %	100 %	100 %
Расширение сферы дополнительного образования (увеличение спектра объединений по интересам), кол-во	14	16	17	18	18
Доля обучающихся, охваченных внеурочной занятостью %	70 %	72%	73 %	74 %	76 %
Доля обучающихся, совершивших противоправные действия или правонарушения от общего числа обучающихся %	0	0	0	0	0
Доля участия обучающихся, участвующих в волонтерской деятельности от общей численности обучающихся %	40 %	50 %	60 %	70 %	80 %
Доля участия обучающихся в спортивно – оздоровительном движении от общей численности обучающихся %	70 %	75%	80 %	90 %	100 %

Развитие материально-технической базы

Мероприятия	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Текущий ремонт помещений учебных корпусов, общежитий	4000000,00	4000000,00	4500000,00	5000000,00	5000000,00	550000,00
Приобретение учебного оборудования	400000,00	430000,00	450000,00	460000,00	500000,00	500000,00

Приобретение мебели для учебных классов, общежития	300000,00	300000,00	360000,00	500000,00	500000,00	400000,00
Ремонт инженерных сетей	500000,00	500000,00	550000,00	550000,00	600000,00	800000,00

7. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ В СООТВЕТСТВИИ С ПЕРЕЧНЕМ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ И МОНИТОРИНГОВ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Нижнее пороговое значение	Фактический показатель	Планируемый показатель				
					2017	2018	2019	2020	2021
Критерий 1. Образовательная деятельность									
1.1	Количество реализуемых профессий и специальностей СПО из ТОП-50	шт.	не менее 1	4 профессии	2	1	2	3	3
1.2	Удельный вес студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из ТОП-50, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	не менее 10%	17	20	22	23	25	25
1.3	Количество реализуемых профессий и специальностей СПО с внедрением элементов дуального обучения	шт.	не менее 1	-	-	-	1	1	1
1.4	Количество студентов, обучающихся по программам СПО на основе договоров о целевом обучении	чел.	не менее 10	52	52	12	12	12	15
1.5	Количество профессий и специальностей СПО, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом конкурсных заданий всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе WorldSkills	шт.	не менее 1	2	2	2	3	3	3
1.6	Количество лиц с ограниченными возможностями	чел.	-	6	6	5	5	5	5

	ми здоровья, обучающихся по профессиям и специальностям СПО								
Критерий 2. Международная деятельность									
2.1	Количество студентов, прошедших стажировку за рубежом не менее семестра	чел.	не менее 1	-	-	-	-	-	1
2.2	Количество иностранных студентов, обучающихся по программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО	чел.	не менее 1	-	-	-	-	-	1
2.3	Количество иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО	чел.	не менее 1	10	10	10	10	10	10
2.4	Количество иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО	чел.	не менее 1	-	-	-	-	1	1
Критерий 3. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО									
3.1	Количество студентов, участвовавших в региональных, национальных чемпионатах профессионального мастерства, из них:	чел.	не менее 5	28	28	28	30	34	34
3.1.1.	участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia	чел.	-	5	5	5	6	7	7
3.1.2.	участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства	чел.	-	6	6	6	6	7	7
3.1.3.	участвовавших в региональных этапах всероссийских олимпиад, конкурсов, профессионального мастерства	чел.	-	14	14	14	15	15	15
3.1.4.	участвовавших во всероссийских олимпиадах,	чел.	-	3	3	3	3	5	5

	конкурсах профессионального мастерства								
3.1.5.	участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	чел.	-	-	-	-	-	-	-
3.2	Количество представителей региона - членов национальной сборной Ворлдскиллс Россия	чел.	-	-	-	-	-	-	-
3.3	Количество национальных экспертов - членов национальной сборной Ворлдскиллс Россия	чел.	-	-	-	-	-	-	-
3.4	Количество студентов, привлеченных из других субъектов Российской Федерации для обучения по экспериментальным образовательным программам	чел.	-	-	-	-	-	-	-
3.5	Количество победителей и призеров региональных, национальных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkillsRussia; региональных, всероссийских, международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО, из них:	чел.	не менее 5	13	11	12	14	18	18
3.5.1.	победителей и призеров региональных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkillsRussia	чел.	-	3	3	3	3	5	5
3.5.2.	победителей и призеров национального чемпионата профессионального мастерства WorldSkillsRussia	чел.	-	-	-	-	-	1	1
3.5.3.	победителей и призеров региональных этапов всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	чел.	-	9	7	8	9	10	10
3.5.4.	победителей и призеров всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	чел.	-	1	1	1	2	2	2
3.5.5.	победителей и призеров международных олимпи-	чел.	-	-	-	-	-	-	-

	ад, конкурсов профессионального мастерства								
3.6	Удельный вес выпускников, обучавшихся по программам СПО, получивших «медаль профессионализма» в соответствии со стандартами WorldSkills, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по профессиям и специальностям СПО	чел.	не менее 1	-	-	-	1	1	1
3.7	Удельный вес выпускников, обучавшихся по программам СПО, получивших сертификат в независимых центрах оценки квалификаций, в общей численности выпускников, обучавшихся по профессиям и специальностям СПО	чел.	не менее 1	-	-	-	1	1	1
3.8	Удельный вес выпускников, обучавшихся по программам СПО, набравших не менее 80 баллов по 100-балльной шкале, в общей численности выпускников, обучавшихся по программам СПО, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом конкурсных заданий всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе WorldSkills	чел.	не менее 1	1	1	1	1	2	2
3.9	Количество многофункциональных центров прикладных квалификаций (МЦПК), осуществляющих обучение на базе СПО	шт.	-	1	1	1	1	1	1
3.10	Доля компетенций (профессий) из области подготовки кадров, по которым разработаны и апробированы контрольно-измерительные материалы для текущей, промежуточной и итоговой аттестации	%	не менее 30	100	100	100	100	100	100

3.11	Количество малых инновационных предприятий МИП, осуществляющих обучение на базе СПО	шт.	-	-	-	-	-	-	1
Критерий 4. Инфраструктура									
4.1	Количество базовых кафедр на предприятиях и иных структурных подразделениях организации реального сектора экономики, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы	шт.	не менее 1	-	-	-	-	-	-
4.2	Удельный вес обучающихся, обеспеченных общежитием в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО	%	не менее 79%	81	85	90	90	90	90
4.3	Наличие мест общественного питания	шт.	не менее 50	255	255	255	270	270	270
Критерий 5. Трудоустройство выпускников									
5.1	Удельный вес выпускников ПОО, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности в общей численности выпускников	%	не менее 70 %	92	92	92	92	93	95
5.2	Средняя заработная плата выпускников, обучавшихся по профессиям и специальностям СПО	тыс. руб.	не менее 17	19,2	20	20	20	25	25
Критерий 6. Кадровый состав									
6.1	Количество руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год	чел.	не менее 1	4	5	10	12	15	20
6.2	Количество преподавателей и мастеров произ-	чел.	не менее	1	2	3	3	4	5

	водственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills		1						
6.3	Численность педагогических работников системы СПО, прошедших повышение квалификации в МЦК	чел.	не менее 1	4	2	3	3	4	4
6.4	Средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО	тыс. руб.	не менее 20,9	29,4	30,0	31,0	32,5	33,0	34,0
Критерий 7. Реализация программ ДПО									
7.1	Среднегодовой контингент обученных по программам ДПО = Численность обученных по программам ДПО на 1 января 2015 г. – Выпуск январь * 11 / 12 – Выпуск июнь * 6 / 12 + прием сентябрь * 4 / 12	чел.	–						

8. МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

Программа как нормативно-правовой документ представляет стратегию и тактику развития колледжа. Программа обеспечивает комплексный подход к реализации мероприятий, ориентированных на достижение поставленных целей, через решение сформулированных задач.

Руководителем Программы является директор колледжа, который несет ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Реализация Программы развития колледжа должна способствовать повышению эффективности работы коллектива по подготовке квалифицированных кадров для топливно- энергетического комплекса Республики Башкортостан, Российской Федерации регионального рынка труда.

Основные механизмы управления и технологии реализации Программы:

1. В области совершенствования системы управления:

Отработка эффективной, современной системы и оптимальной структуры управления колледжем, функциональных должностных инструкций руководителей, сотрудников, преподавателей, классных руководителей, ведущих кабинетов и лабораториями на основе:

- квалификационных характеристик должностей работников образования, профессионального стандарта педагога;
- создание условий для развития инновационного потенциала колледжа;
- создание условий для организации защиты работ на соискание ученых степеней кандидатов наук;
- обеспечение неукоснительного исполнения предписаний контрольных органов за образовательной, финансово-хозяйственной деятельностью, режимом безопасности, санитарно-эпидемиологическим режимом.
- систематическое проведение тренингов и учений по отработке поведения студентов и работников в условиях ЧС;
- совершенствование структуры, регламента и системы управления деятельностью колледжа, непрерывный мониторинг качества подготовки кадров, в том числе общественная экспертиза качества обучения;
- системное овладение всеми руководителями и преподавателями новыми методами и технологиями педагогического менеджмента в системе среднего профессионального образования, усиление воспитательных функций классных руководителей, преподавателей в направлении сохранения контингента студентов, повышения их мотивации в обучении, систематической работы с талантливыми студентами-лидерами в учебе;
- ежегодное информирование общественности о результатах работы колледжа, в том числе через сайт и публичный годовой отчет;

- системное развитие социального партнерства с работодателями и бизнес-сообществом, установление партнерских отношений с ВУЗами, общеобразовательными учреждениями, выпускниками колледжа;
- переход на управление воспитательной средой колледжа с учётом условий цикличности, самоорганизации;
- обеспечение полной безопасности деятельности учебного заведения.
- организация работы по обеспечению подбора, изучения и использования кадров, создание «кадрового резерва» и работа с ним.

2. В области совершенствования работы с кадрами:

- создание условий для повышения профессионального уровня, развития инновационного потенциала педагогических кадров;
- формирование корпоративной культуры, стабильного, высокопрофессионального, творческого педагогического коллектива;
- организация системной курсовой (один раз в 3 года) переподготовки и повышения квалификации кадров, проведение стажировок;
- проведение творческих отчетов, мастер-классов и т.п.;
- совершенствование практики работы Школы молодого педагога;
- проведение аттестации работников колледжа в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений;
- ежегодное проведение профессиональных конкурсов педагогов;
- систематическая оценка результативности, качества и эффективности работы всех сотрудников.

3. В области совершенствования учебно – воспитательной и методической работы:

- ежегодно определять единую научно-методическую тему работы педагогического коллектива как основу комплексного подхода реализации Программы развития;
- совместно с работодателями на основе ФГОС СПО формировать и корректировать (уточнять) востребованные современным производством профессиональные компетенции выпускников, инструменты их оценивания как основу повышения качества подготовки квалифицированных специалистов;
- обновить положения и инструкции, регламент организации учебно-воспитательного процесса в колледже;
- развивать систему самостоятельной работы студентов на основе их свободного доступа к учебным, информационным ресурсам и технологиям самообразования;
- обеспечить полную оснащенность учебного процесса по всем курсам и дисциплинам необходимой документацией, учебными, информационными, программными и дидактическими, контрольно-оценочными материалами и пособиями;
- с целью оптимизации и эффективного использования и развития кабинетов и лабораторий провести их аттестацию и сертификацию с участием

социальных партнеров;

- совместно с социальными партнерами сформировать регламент организации практического обучения (всех видов практик), проведенный лабораторно-практических занятий по всем курсам и специальностям;

- совместно с социальными партнерами отработать механизмы, методы и технологии независимой оценки качества профессионального образования, в том числе формирование учебных технических заданий на реальное курсовое и дипломное проектирование;

- повысить роль Службы содействия по трудоустройству выпускников, обеспечить систематический мониторинг трудоустройства и профессиональной успешности (трудовой карьеры) выпускников, обеспечить взаимодействие с ведущими кадровыми агентствами и социальными Интернет-сетями;

- развивать многовариативность и альтернативность в воспитательной системе.

4. В области деятельности многофункционального центра прикладных квалификаций

- развитие материально - технической базы и высокого уровня подготовки на курсах повышения квалификации и переподготовки в МЦПК;

- реализация элементов дистанционного обучения для следующих категорий граждан: студенты колледжа очного и заочного обучения, слушатели курсов повышения квалификации и переподготовки, сторонние организации;

- организация и проведение региональных совещаний, научно-практических конференций, форумов, выставок, семинаров по проблемам развития МЦПК;

- оказание методической, технической, консультативной поддержки педагогическим коллективам учреждений профессионального образования РБ в эффективном использовании имеющихся средств ИКТ МЦПК при решении профессиональных задач;

- удовлетворение потребностей педагогов и студентов в получении знаний о новейших достижениях в области педагогической информатики, компьютерной техники, информационных технологий, Интернет - технологий в образовании;

- техническая и методическая поддержка проектов, ориентированных на самообразование студентов (сетевые олимпиады, телекоммуникационные проекты и т.д.), творческих проектов образовательных организаций и отдельных преподавателей;

- оказание дополнительных образовательных услуг учащимся, студентам профессиональных образовательных учреждений.

5. В области информационного обеспечения:

- совершенствование технической и программной базы и деятельности как неотъемлемой части целостного образовательного процесса;

- построение информационной технической поддержки образовательного процесса на основе принципов мобильности, эффективности и инновации процесса;
- создание в системе управления и организации учебно-воспитательным процессом АРМов преподавателей с режимом сетевого взаимодействия с руководителями колледжа;
- техническая поддержка деятельности компьютерных кабинетов;
- улучшение программного обеспечения, модернизация компьютерных кабинетов;
- реорганизация информационной структуры колледжа в соответствии с требованиями международных стандартов;
- модернизация локальной сети колледжа;
- введение в систему электронного документооборота колледжа защиты индивидуальной информации и базы данных в соответствии с законом о защите персональных данных;
- обеспечение функционирования системы электронного учета и создание базы данных по контролю качества обучения, трудоустройству выпускников, научно-методическому обеспечению, управлению финансово-хозяйственной деятельностью;
- обеспечение формирования востребованного уровня информационной культуры у сотрудников колледжа и субъектов учебно-воспитательного процесса;
- формирование системы электронной библиотеки;
- формирование системы электронного учета успеваемости, посещаемости и т.п.;
- обеспечение эффективного использования безлимитного Интернета;
- обеспечение современной и устойчивой работы всех источников электронной формы передачи данных, получения и обработки информации в системе Интернета, на сайте колледжа;
- обеспечение систематического отражения на сайте колледжа полной информации о деятельности учебного заведения.

6. В области повышения качества и эффективности информационно-библиотечного обслуживания пользователей

1. Формирование традиционного фонда библиотеки:
 - активизация комплектования учебного фонда по всем отраслям.
2. Формирование фонда электронной библиотеки и развитие информационных ресурсов:
 - обеспечение доступа к электронным версиям;
 - приобретение доступа к ЭБС;
 - пополнение учебников, учебных пособий, методических рекомендаций и указаний;
 - приобретение электронных ресурсов в издательствах и книготорговых фирмах, получение электронных документов от авторов/ правообладателей;

3. Усовершенствование справочного аппарата библиотеки:
- повышение качества поисковых возможностей электронного каталога библиотеки УТЭК;
4. Развитие автоматизированной библиотечно-информационной системы:
- обеспечение доступа всем студентам, и преподавателям к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы;
 - обеспечение доступа всем студентам, и преподавателям к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам;
 - продвижение электронных ресурсов в образовательную среду колледжа;
 - укрепление материально-технической базы библиотеки;
 - обновление компьютерного, сетевого и периферийного оборудования библиотеки.

7. В области экономики и социальной поддержки студентов и работников колледжа:

- обеспечение деятельности колледжа в режиме строгой экономии и бережливости всех ресурсов, целевого использования средств колледжа;
- организация деятельности в сфере оказания дополнительных образовательных услуг с целью укрепления экономики колледжа;
- совершенствование материально-технической базы учебного корпуса;
- укрепление материально-технической базы общежития;
- развитие условий для качественного общественного питания, медицинского обслуживания;
- развитие условий для поддержки талантливой студенческой молодежи, лидеров молодежных объединений;
- совершенствование в рамках законодательства и экономической самостоятельности колледжа системы стимулирования оплаты труда и стипендиального обеспечения студентов;
- повышение роли студенческих собраний и студенческого самоуправления в профессиональном становлении будущих специалистов.