

Министерство образования Республики Башкортостан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Уфимский топливно-энергетический колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ УТЭК
Т.М. Ганеев
31 августа 2017 г.

ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа
базовой подготовки

Уфа 2017

СОГЛАСОВАНО
Методический совет
Протокол № 01
от «31» августа 2017 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа (базовая подготовка), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.04.2014 г. № 401; Профессионального стандарта Специалист по химической переработке нефти и газа, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.11.2014 г. № 926н; Профессионального стандарта Оператор технологических установок нефтегазовой отрасли, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.07.2015 г. № 427н.

ОДОБРЕНО
Методической цикловой комиссией
специальности 18.02.09
Протокол № 1
от 31 августа 2017 г.
Председатель МЦК

 кхн А.Л. Лукманова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель главного инженера
по технологическим процессам
филиала ПАО АНК «Башнефть»
«Башнефть – Уфанефтехим»
В.В. Осинцев



Авторы:

Заместитель директора по УР

Л.Ф. Пономарева

Преподаватели:

кхн А.Л. Лукманова, кхн Л.Р. Дашкина

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
1.1	Общие сведения	4
1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа	5
1.3	Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	6
1.4	Требования к абитуриенту	6
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ППССЗ	7
2.1	Область профессиональной деятельности	7
2.2	Объекты профессиональной деятельности	7
2.3	Виды профессиональной деятельности	7
2.4	Специальные требования	7
3	Компетентностная модель подготовки выпускника по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа	7
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа	8
4.1	Учебный план	9
4.2	Расчет практикоориентированности	15
4.3	Пояснительная записка	16
4.4	Общеобразовательный цикл	18
4.5	Формирование вариативной части ППССЗ	19
4.6	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	31
4.7	Программы учебной и производственной практик	32
4.8	Учебно-методические комплексы дисциплин и профессиональных модулей	33
5	Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа	33
5.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе подготовки специалистов среднего звена	33
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	33
5.3	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППССЗ	34
6	Характеристики социально-культурной среды обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся	36
7	Оценка результатов освоения ППССЗ	36
7.1	Контроль и оценка достижений обучающихся	36
7.2	Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	38
8	Регламент по организации периодического обновления ППССЗ в целом и составляющих ее документов	39

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Укрупненная группа направления подготовки: 18.00.00 Химические технологии

Специальность: 18.02.09 Переработка нефти и газа

Квалификация: техник-технолог

Форма обучения: очная

Уровень подготовки: базовая

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие сведения

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования, реализуемая в ГАПОУ УТЭК по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по указанной специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, фонды оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, программу государственной итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ учитывает особенности организации образовательной деятельности по специальности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В программе используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОУ – образовательное учреждение;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

УМК – учебно-методический комплекс;

КТП – календарно-тематический план;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ФОС – фонд оценочных средств.

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ППССЗ должна учитывать особенности организации образовательной деятельности по специальности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа составляет:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской от 23.04.2014г № 401;
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании» от 01.07.2014 г. № 696-з;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1578 «О внесении изменений федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 июля 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 17 ноября 2017 г. N 1138);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО от 20.10.2010 г. № 12 - 696»;
- Рекомендации Министерства образования Республики Башкортостан от 20.04.2011 г. по изучению башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан в учреждениях среднего профессионального образования (Письмо МО РБ от 20.04.2011 г. № 03-13/85);
- Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с "Методическими рекомендациями по введению учебного предмета "Астрономия" как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования")»;

- Профессиональный стандарт Специалист по химической переработке нефти и газа, утвержденный Приказом № 926н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.11.2014 г.;
- Профессиональный стандарт Оператор технологических установок нефтегазовой отрасли, утвержденного Приказом №427н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.07.2015 г.;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж, (принятый на общем собрании коллектива работников и представителей обучающихся ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж), утвержденный Министерством образования РБ

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

1.3.1. Цели и задачи ППССЗ по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа

Цель: выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в области химической технологии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа и профессионального стандарта Специалист по химической переработке нефти и газа.

Задачи:

- подготовить специалиста к успешной работе в сфере переработки нефти и газа на основе гармоничного сочетания теоретической и профессиональной подготовки;
- создать условия для овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность;
- повысить общую культуру, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, а также планировать свою профессиональную карьеру.

1.3.2. Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования - 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

1.4. Требования к абитуриенту: основное общее образование.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 18.02.09 ПЕРЕРАБОТКА НЕФТИ И ГАЗА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: управление технологическими процессами переработки нефти, попутного, природного газов, газового конденсата, сланцев, угля и обслуживание магистральных трубопроводов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- нефть, попутный и природный газы;
- газовый конденсат;
- сланцы, уголь;
- технологические процессы;
- оборудование;
- магистральные трубопроводы;
- средства автоматизации;
- нормативная и техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

- эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций;
- ведение технологического процесса на установках I и II категорий;
- предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов;
- организация работы коллектива подразделения;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

2.4. Специальные требования

Специальные требования определяют требования к дополнительным знаниям, умениям и профессиональным компетенциям в рамках вариативной составляющей.

3. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 18.02.09 ПЕРЕРАБОТКА НЕФТИ И ГАЗА

(компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ППССЗ)

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций

ПК 1.1. Контролировать эффективность работы оборудования

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования и коммуникаций при ведении технологического процесса

ПК 1.3. Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ различного характера

Ведение технологического процесса на установках I и II категорий

ПК 2.1. Контролировать и регулировать технологический режим с использованием средств автоматизации и результатов анализов.

ПК 2.2. Контролировать качество сырья, получаемых продуктов

ПК 2.3. Контролировать расход сырья, продукции, реагентов, катализаторов, топливно-энергетических ресурсов.

Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов

ПК 3.1. Анализировать причины отказа, повреждения технических устройств и принимать меры по их устранению.

ПК 3.2. Анализировать причины отклонения от режима технологического процесса и принимать меры по их устранению.

ПК 3.3. Разрабатывать меры по предупреждению инцидентов на технологическом блоке

Организация работы коллектива подразделения

ПК 4.1. Организовывать работу коллектива и поддерживать профессиональные отношения со смежными подразделениями

ПК 4.2. Обеспечивать выполнение производственного задания по объему производства и качеству продукта

ПК 4.3. Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПК 5.1. Выявлять и устранять отклонения технологического процесса от заданного режима.

ПК 5.2. Останавливать и пускать единичное оборудование, блок (отделение) установки и установки в целом

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

4.1. Рабочий учебный план

Утверждаю
Директор ГАПОУ УТЭК
_____ Т.М. Ганеев
«___» _____ 2017г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственного автономного профессионального образовательного учреждения

Уфимский топливно-энергетический колледж

по специальности **18.02.09 Переработка нефти и газа**

по программе базовой подготовки

Квалификация: техник-технолог

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 3года 10 месяцев

год начала подготовки по УП - 2017

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: естественнонаучный

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	38	2	-	-	2	-	10	52
III курс	31	8	-	-	2	-	11	52
IV курс	17	1	12	4	1	6	2	43
Всего	125	11	12	4	7	6	34	199

План учебного процесса по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа (для ППССЗ СПО базовой подготовки)
на базе основного общего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, (час)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)							
			Максим. учебная нагрузка студента	Самост. работа	обязательная				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					Всего занятий	в том числе			1 сем. 16 недель	2 сем. 23 недели	3 сем. 16 недель	4 сем. 22/2 недели	5 сем. 16 недель	6 сем. 15/8 недель	7 сем. 17/0 недель	8 сем. 0/13 недель
						лекций	лаб. и пр. занятий, включая семинары	курсовой проект (работа)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОД.00	Общеобразовательный учебный цикл	1/10/7	2106	702	1404	725	679	0	576	828						
ОУДБ. 01.	Русский язык	Э, Э	114	36	78	66	12		32	46						
ОУДБ. 02.	Литература	-, ДЗ	171	54	117	107	10		48	69						
ОУДБ. 03.	Иностранный язык	-, ДЗ	171	54	117		117		48	69						
ОУДБ. 04.	Математика	Э, Э	218	62	156	78	78		64	92						
ОУДБ. 05.	История	-, ДЗ	171	54	117	101	16		48	69						
ОУДБ. 06.	Физическая культура	З, ДЗ	234	117	117	4	113		48	69						
ОУДБ. 07.	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	102	32	70	39	31			70						
ОУДБ. 08	Астрономия	ДЗ	48	12	36	24	12			36						
ОУДП. 09.	Информатика	-, Э	122	28	94	44	50		48	46						
ОУДБ. 10.	Физика	-, ДЗ	160	43	117	69	48		48	69						
ОУДП. 11.	Химия	Э, Э	157	38	119	47	72		64	55						
ОУДБ. 12.	Обществознание	-, ДЗ	149	43	106	94	12		60	46						
ОУДП. 13.	Биология	-, ДЗ	104	22	82	52	30		36	46						
ОУДД. 14.	Башкирский язык/История и культура Башкортостана	-, ДЗ	113	35	78		78		32	46						
	Выполнение индивидуального проекта по профилю		72	72												

	специальности															
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально- экономический учебный цикл	5/8/0	816	272	544	116	428				128	176	112	60	68	
ОГСЭ.01.	Основы философии	ДЗ	56	8	48	40	8						48			
ОГСЭ.02.	История	ДЗ	56	8	48	40	8				48					
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	ДЗ, -ДЗ, ДЗ,ДЗ	204	32	172		172				32	44	32	30	34	
ОГСЭ.04.	Физическая культура	3, 3, 3, 3, ДЗ	344	172	172	2	170				32	44	32	30	34	
ОГСЭ.05.	Русский язык и культура речи	ДЗ	66	22	44	34	10					44				
ОГСЭ.06.	Башкирский язык	-, 3	90	30	60		60				16	44				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	0/1/2	240	80	160	96	64				160					
ЕН.01.	Математика	Э	96	32	64	34	30				64					
ЕН.02.	Общая и неорганическая химия	Э	90	30	60	36	24				60					
ЕН.03.	Экологические основы природопользования	ДЗ	54	18	36	26	10				36					
П.00	Профессиональный учебный цикл	0/17/19	3588	1196	2392	1204	1098	90			288	688	464	768	544	468
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0/8/7	1783	594	1189	607	552	30			288	616	146	105	34	
ОП.01.	Электротехника и электроника	Э	99	33	66	36	30					66				
ОП.02.	Метрология, стандартизация, сертификация	ДЗ	66	22	44	28	16					44				
ОП.03.	Органическая химия	-, Э	144	48	96	48	48				52	44				
ОП.04.	Аналитическая химия	-, ДЗ	147	49	98	24	74				32	66				
ОП.05.	Физическая и коллоидная химия	-, Э	138	46	92	46	46				48	44				
ОП.06.	Теоретические основы химической технологии	ДЗ, ДЗ	118	39	79	49	30							45	34	
ОП.07.	Процессы и аппараты	Э,	342	114	228	118	80	30				198	30			

		(КП.ДЗ)														
ОП.08.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	99	33	66	16	50					66				
ОП.09.	Основы автоматизации технологических процессов	ДЗ, Э	162	54	108	78	30						48	60		
ОП.10.	Основы экономики	-, Э	138	46	92	62	30				48	44				
ОП.11.	Охрана труда	Э	96	32	64	50	14				64					
ОП.12.	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	52	16						68			
ОП.13.	Инженерная графика	-, ДЗ	132	44	88		88				44	44				
ПМ.00	Профессиональные модули	0/9/12	1805	602	1203	597	546	60				72	318	663	510	468
ПМ.01	Эксплуатация технологического оборудования	0/2/3	270	90	180	92	88	0				72	96	156		
МДК.01.01.	Технологическое оборудование и коммуникации	Э, Э	270	90	180	92	88						96	84		
УП.01.01.	Учебная практика. Обеспечение эффективной работы оборудования	ДЗ	2 нед.									72				
УП.01.02.	Учебная практика. Обслуживание технологического оборудования	ДЗ	2 нед.											72		
ПМ.02	Ведение технологического процесса на установках I и II категории	0/3/4	1124	375	749	342	347	60					222	327	272	324
МДК.02.01.	Управление технологическим процессом	Э, Э, (КП.ДЗ, КП.ДЗ), Э	1124	375	749	342	347	60					222	255	272	
УП.02.01.	Учебная практика. Химия и технология нефти и газа	ДЗ	2 нед.											72		
УП.02.02.	Учебная практика. Решение производственных ситуаций	ДЗ	1 нед.													36
ПП.02.01.	Производственная практика. По профилю специальности	ДЗ	8 нед.													288

ПМ.03	Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов	0/1/2	204	68	136	73	63								136	72	
МДК.03.01.	Промышленная безопасность	Э	204	68	136	73	63								136		
ПП. 03.01.	Производственная практика. По профилю специальности	ДЗ	2 нед.													72	
ПМ.04	Организация работы коллектива подразделения	0/1/2	153	51	102	72	30	0	0						102	72	
МДК.04.01.	Основы управления персоналом	Э	153	51	102	72	30								102		
ПП. 04.01.	Производственная практика. По профилю специальности	ДЗ	2 нед.													72	
ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочего Оператор технологических установок	0/2/1	54	18	36	18	18							180			
МДК.05.01.	Безопасные методы ведения процесса	ДЗ	54	18	36	18	18							36			
УП.05.01.	Учебная практика. На получение рабочей профессии	ДЗ	4 нед.											144			
	Всего	6/36/28	6750	2250	4500	2141	2269	90	576	828	576	864	576	828	612	468	
ПДП.00	Преддипломная практика	З														4нед	
ГИА.00	Итоговая государственная аттестация															6нед.	
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год (всего 400 часов) Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1. Дипломный проект Выполнение дипломного проекта с 18 мая по 14 июня (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта с 15 июня до 28 июня (всего 2 нед.)						Всего	дисциплин и МДК		576	828	576	792	576	540	612		
							учебной практики					72		288		36	
							производственной практики									432	
							преддипломной практики									144	
							экзаменов квалификационных							2		3	
							экзаменов		3	3	4	4	2	3	3		
							дифференцированных зачётов				10	3	6	4	6	3	4
							зачетов		1			1	2	1	1		1

4.2. Расчет практикоориентированности

При выделении времени на лабораторные и практические занятия следует соблюдать параметры практикоориентированности (в %), вычисляемые по формуле:

$$\text{ПрО} = \frac{\text{ЛПЗ} + (\text{УП} + \text{ПП} + \text{КП})}{\text{УН}_{\text{обяз}} + (\text{УП} + \text{ПП} + \text{КП})} \cdot 100,$$

где ПрО – практикоориентированность;

ЛПЗ – суммарный объем лабораторных и практических занятий (в часах);

УП – объем учебной практики (в часах);

ПП – объем производственной практики (в часах);

УН_{обяз} – суммарный объем обязательной учебной нагрузки (в часах);

Диапазон допустимых значений практикоориентированности для ОПОП СПО: 50–65%.

ЛПЗ = 2269 час

УП = 396 часов

ПП = 432 часа

УН_{обяз} = 4500 часов

КП = 90 часов

$$\text{ПрО} = \frac{2269 + (396 + 432 + 90)}{4500 + (396 + 432 + 90)} \cdot 100 = 58,82 \%$$

4.3. Пояснительная записка

4.3.1. Учебный план регламентирует порядок реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа и разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, (базовая подготовка), утвержденного приказом № 401 Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.04.2014 г
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО от 20.10.2010 г. № 12 - 696»;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России № 413 от 17.05.2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования») в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Рекомендации Министерства образования Республики Башкортостан от 20.04.2011 г. по изучению башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан в учреждениях среднего профессионального образования (Письмо МО РБ от 20.04.2011 г. № 03-13/85).

4.3.2. Учебный план - это документ, определяющий качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 18.02.09 Переработка нефти и газа: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (МДК, УП, ПП); последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам и семестрам; объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Полученные при изучении общеобразовательных учебных предметов умения и знания обучающихся углубляются и расширяются при изучении дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, математического и общего естественнонаучного учебного цикла, профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

4.3.3. Программа подготовки специалистов среднего звена специальности включает изучение следующих учебных циклов:

- 1) ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- 2) ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл;
- 3) П.00 Профессиональный учебный цикл, включающий:
 - ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины;
 - ПМ.00 Профессиональные модули:
 - ПМ.01 Эксплуатация технологического оборудования и коммуникаций;
 - ПМ.02 Ведение технологического процесса на установках I и II категорий;
 - ПМ.03 Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов;
 - ПМ.04 Организация работы коллектива подразделения;
 - ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В профессиональном модуле ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих предполагается освоение 16081 Оператор технологических установок предусмотренной ФГОС профессии. По результатам освоения модуля студент получает документ (свидетельство и удостоверение) об уровне квалификации. Присвоение квалификации проводится с участием работодателей.

4.3.4. В соответствии с учебным планом обязательное обучение составляет 4500 часов: по дисциплинам «Общеобразовательного цикла» - 1404 часа; «Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла» - 544 часа; «Математического и общего естественнонаучного учебного цикла» - 160 часов; «Профессионального учебного цикла» - 2392 часов, из них на изучение «Общепрофессиональных дисциплин» - 1189 часов, на «Профессиональные модули» - 1203 час; «Учебная практика» проводится в объеме 396 часов; «Производственная практика (по профилю специальности)» - 432 часа.

4.3.5. Организация учебного процесса:

- на первом году обучения составляет 39 недель, из них в 1 семестре – 16 недель теоретического обучения, во 2 семестре – 23 недели теоретического обучения;

- на втором году обучения составляет 40 недель, из них в 3 семестре – 16 недель теоретического обучения, в 4 семестре – 22 недели теоретического обучения, 2 недели учебной практики;

- на третьем году обучения составляет 39 недель, из них в 5 семестре – 16 недель теоретического обучения, в 6 семестре – 15 недель теоретического обучения, 8 недель учебной практики;

- на четвертом году обучения составляет 30 недель, из них в 7 семестре – 17 недель теоретического обучения, в 6 семестре – 1 неделя учебной практики и 12 недель производственной практики.

Итого: 125 недель теоретического обучения, 11 недель учебной и 12 недель производственной практики.

4.3.6. Учебный процесс организован по шестидневной учебной неделе. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебных занятий составляет 45 мин.

4.3.7. Консультации для обучающихся составляют 4 часа на одного студента на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования. Формы проведения консультаций определяются колледжем (групповые, индивидуальные, устные, письменные).

4.3.8. Реализация ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персонального компьютера. Лабораторные и практические занятия проводятся с делением группы на подгруппы с наполняемостью не менее 10 человек.

4.3.9. Выполнение курсовых проектов (работ) рассматривается как вид учебной деятельности и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение следующих дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла в объеме 90 часов:

- ОП.07 Процессы и аппараты;

- МДК.02.01 Управление технологическим процессом.

4.3.10. Государственная итоговая аттестация включает подготовку – 4 недели и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) – 2 недели. Оценка качества подготовки выпускников осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Тема выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определен в соответствии Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Требования к содержанию, объему и структуре выпускной

квалификационной работы определяются колледжем на основании следующих локальных нормативно-правовых документов: Программы государственной итоговой аттестации, Требований к выпускной квалификационной работе и Положения о портфолио.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

4.3.11. Дисциплина «Физическая культура» реализуется еженедельно по 2 часа обязательных аудиторных занятий и по 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

В период летних каникул с юношами предпоследнего года обучения проводятся учебные сборы.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

4.3.12. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - дипломного проекта. Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников.

4.4. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ. Программа подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и ФГОС СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

Нормативный срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

Профиль общеобразовательного цикла ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа – естественнонаучный. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в пределах образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413), а также примерными программами общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «ФИРО» для реализации ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

Учебное время, отводимое на теоретическое обучение, используется на изучение базовых и профильных общеобразовательных дисциплин с учетом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования.

В структуру и содержание общеобразовательного цикла входят следующие дисциплины:

- общие: русский язык; литература; иностранный язык; математика; история; физическая культура; основы безопасности жизнедеятельности; астрономия;
- по выбору: информатика; физика; химия; обществознание; биология;
- дополнительные: башкирский язык/история и культура Башкортостана..

Промежуточная аттестация при освоении общеобразовательного цикла проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся в соответствии с профилем по дисциплинам: «Русский язык», «Математика», «Химия», «Информатика». В ходе освоения общеобразовательного цикла обучающимися под руководством преподавателей выполняется индивидуальный проект.

Занятия по дисциплинам «Иностранный язык», «Башкирский язык» и лабораторные занятия по дисциплине «Информатика», проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек.

В соответствии со ст. 6 (п.2) Закона Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан изучается в образовательных учреждениях общего, начального и среднего профессионального образования. Изучение башкирского языка ведется на основе примерных программ по башкирскому языку и литературе для организаций профессионального образования (Программа по башкирскому языку и литературе для учреждений начального и среднего профессионального образования / составители М.Б. Юлмухаметов, М.Г. Усманова. – Уфа: Китап, 2015), рекомендованных Министерством образования Республики Башкортостан (приказ № 824 от 06.05.2014 г.).

На основании письма Минобрнауки России от 20.06.2017 N ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия" (вместе с "Методическими рекомендациями по введению учебного предмета "Астрономия" как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования") была введена дисциплина Астрономия.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов программы подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности как «Общие гуманитарные социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.) «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Математика» и «Экологические основы природопользования»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

4.5. Формирование вариативной части ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена включает вариативную часть, которая составляет 936 часов. Распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям выполнено на основании документа согласования с работодателями, а именно с ОАО АНК «Башнефть» «Башнефть-Уфанефтехим», отдела ОТ, ПБ, БТТ ООС ООО «Арланское УСПД», рассмотрено и одобрено на заседании Методического Совета ГАПОУ УТЭК.

Использование 936 часов вариативной части обусловлено введением новых элементов, дисциплин, в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста, профессиональных стандартов «Специалист по химической переработке нефти и газа» и «Оператор технологических установок нефтяной отрасли», а также с расширением знаний и умений студентов с целью повышения их конкурентоспособности, как выпускников на рынке труда.

Вариативная часть по циклам распределена следующим образом:

11,1 % (104 часов) на увеличение объема часов общего гуманитарного и социально-экономического цикла. В этом цикле дополнительно введены дисциплины:

- дисциплина «Башкирский язык» в цикле ОГСЭ, объемом 60 часов, введена с целью изучения языка коммуникативного общения в условиях многонациональной Республики;

– дисциплина «Русский язык и культура речи» в цикле ОГСЭ, объемом 36 часов, введена с целью углубленного изучения русского языка и развития коммуникативного общения (протокол № 1 заседания методического совета УТЭК от 31.08.2017 г., и протокол № 1 от 31.08.2017 г совместного заседания методической цикловой комиссии по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа и представителей филиала ПАО АНК «Башнефть» «Башнефть-Уфанефтехим»);

1,7 % (16 часов) на увеличение объема часов математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

87,2 % (816 часов) на увеличение объема часов профессионального учебного цикла. В этом цикле дополнительно введена дисциплина «Инженерная графика» объемом 88 часов с целью развития пространственного воображения, необходимого для чтения технического чертежа и возможности графического изображения схем и оборудования; добавлены 581 час на общепрофессиональные дисциплины и 235 часов на профессиональные модули. Дополнительно введен междисциплинарный курс – МДК05.01 объемом 36 часов. (протокол № 1 заседания методического совета УТЭК от 31.08.2017 г., и протокол № 1 от 31.08.2017 г совместного заседания методической цикловой комиссии по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа и представителей филиала ПАО АНК «Башнефть» «Башнефть-Уфанефтехим») с освоением профессиональных компетенций:

ПК 5.1. Выявлять и устранять отклонения технологического процесса от заданного режима.

ПК 5.2. Останавливать и пускать единичное оборудование, блок (отделение) установки и установки в целом.

Распределение объема часов вариативной части ППССЗ

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, МДК	Всего, часов	Обязательная, час.	Вариативная часть, час	Требования работодателя и профессиональных стандартов к знаниям, умениям, практическому опыту или компетенции
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	104		104	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	44		44	уметь: – правильно произносить слова в соответствии с орфоэпическими нормами; – применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; – владеть современным речевым этикетом; – соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; – собирать и систематизировать материалы к выступлениям на заданную тему с учетом замысла, адресата, ситуации общения; – использовать в своей речи образительно-выразительные средства языка; – владеть профессиональной терминологией; – пользоваться вспомогательными средствами коммуникации (паралингвистические средства). знать: – общие сведения о происхождении языка и его функциях; – функциональные стили и нормы литературного языка (орфографические, пунктуационные, орфоэпические, акцентологические, лексические, морфологические, синтаксические); – основные образительно-выразительные средства русского языка; – основы современного речевого этикета; – основы подготовки к публичному выступлению.
ОГСЭ.06	Башкирский язык	60		60	уметь: – эффективно общаться с населением, с коллегами, руководством, потребителями вести диалог с населением для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального развития; – осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; – анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; – быть готовым к речевому взаимодействию с населением в любой ситуации; – проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка. знать: – связь языка и истории, культуры башкирского и других народов; – смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; – основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

					– орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного башкирского литературного языка; – нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально- деловой сферах общения.
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	124	108	16	
ЕН.01	Математика	64	52	12	уметь: – применять интегральное и дифференциальное исчисление для решения профессиональных задач, использовать приемы и методы математического анализа в различных профессиональных ситуациях. знать: – значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; – основные математические методы решения профессиональных задач.
ЕН.02	Общая и неорганическая химия	60	56	4	уметь: – проводить расчеты на основе законов Фарадея . знать: – законы Фарадея применительно к процессам электролиза.
П.00	Профессиональный учебный цикл	2728	1912	816	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1121	540	581	
ОП.01	Электротехника и электроника	66	36	30	уметь: – читать простейшие монтажные и принципиальные электрические схемы; – составлять простейшие электрические схемы; – рассчитывать основные параметры простых электрических цепей. знать: – основные электрические понятия; – основные компоненты электронной техники; – способы соединения контактных соединений; – способы защиты электрических схем от перегрузок.
ОП.02	Метрология, стандартизация, сертификация	44	36	8	уметь: – пользоваться нормативной, технической документацией; – рассчитывать погрешность измерений и подбирать средства измерений. знать: – современное состояние метрологии, стандартизации и сертификации в нашей стране и за рубежом; – принципы использования стандартов при составлении нормативной документации; – стандарты на технологическое оборудование и коммуникации (сосуды, работающие под давлением, задвижки, вентили и пр.); – порядок проведения сертификации нефтепродуктов.
ОП.03	Органическая химия	96	52	44	уметь: – определять принадлежность веществ к разным классам органических соединений;

					– называть изученные соединения по рациональной и тривиальной номенклатурам; – определять пространственное строение органических молекул на основании гибридизации АО; – оценивать влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы. знать: – характеристики химических связей (энергия связи, длина связи, полярность, поляризуемость, направленность, насыщаемость); – характер взаимного влияния атомов в молекулах; – зависимость реакционной способности органических соединений от пространственного строения их молекул (понятие стереометрии); – основные типы реакций в органической химии (по типу образуемых частиц).
ОП.04	Аналитическая химия	98	54	44	уметь: – осуществлять выбор условий и реактивов для выполнения анализа; – составлять схемы систематического хода анализа; – определять солевой состав промышленных сточных вод производств НПЗ; – определять качество питьевой воды. знать: – общую схему и стадии аналитического процесса; – основные типы используемых реакций и требования к ним; – о роли современных методов анализа в аналитическом контроле объектов НГП и НХ, окружающей среды; – об анализе некоторых объектов производства (нефти, газа, нефтепродуктов) и окружающей среды (воздуха, природных и сточных вод, почвы).
ОП.05	Физическая и коллоидная химия	92	50	42	уметь: – определять термодинамическую возможность протекания химических превращений в различных условиях и давать оценку их последствий; – определять направление смещения равновесия под влиянием различных факторов; – составлять схемы гальванических элементов. – решать примеры и задачи на определение параметров процесса; – производить расчеты протекания реакций по термодинамическим потенциалам; – строить изотерму адсорбции по экспериментальным данным; – определять молярной массы растворенного вещества криоскопическим методом; – определять коэффициент распределения вещества между двумя несмешивающимися жидкостями; – производить расчеты состава смесей при перегонке бинарных смесей, процессов экстр-агирования, растворимости газов в жидкостях; – получать ультрамикрорегетерогенные системы. знать: – роль и взаимосвязь физической химии и химической термодинамики; – зависимость скорости химической реакции от различных факторов; – поверхностные явления, понимать механизм адсорбции; – общую характеристику растворов, термодинамику растворения и коллигативные свойства реальных и идеальных растворов; – свойства дисперсных систем, понятие коагуляции и пептизации; – общую характеристику растворов ВМС.

ОП.06	Теоретические основы химической технологии	79	36	43	уметь – определять направление смещения равновесия под влиянием различных факторов; – проводить термодинамический и кинетический анализ химических процессов; знать – влияние температуры, давления, концентрации на скорость химического процесса; – термодинамику химических процессов; – основные технологические процессы нефтехимического синтеза Республики Башкортостан;
ОП.07	Процессы и аппараты	228	96	132	уметь: – пользоваться химическими справочниками для определения свойств углеводородов и органических веществ; – рассчитывать свойства нефтепродуктов по эмпирическим формулам; – определять свойства и константы углеводородов по номограммам; – строить ИТК нефти и нефтяных фракций; – определять температурный режим методом Смиловича-Обрядчикова и методом постепенного приближения; – заполнять таблицу штуцеров аппарата; – составлять техническую характеристику аппаратов; – определять режим движения жидкости; – определять характеристики слоя сыпучего материала; – определять потерю напора в слое сыпучего материала; – выполнять перегонку бинарной смеси; – выполнять разгонку бензина на узкие фракции. – определять эффективность работы ректификационной колонны периодического действия.
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	66	44	22	уметь: – создавать таблицы базы данных в системах управления базами данных (СУБД); – редактировать и модифицировать таблицы базы данных в системах управления базами данных (СУБД); – создавать пользовательские формы и отчеты в системах управления базами данных (СУБД); – редактировать и удалять объекты в системе КОМПАС – оформлять чертеж детали в системе КОМПАС; – применять общие приемы с видами в системе КОМПАС; – формировать видов и слоев в системе КОМПАС; – оформлять выносной элемент в системе КОМПАС; – анализировать правильность параметров настройки компьютера для работы в компьютерной сети; знать: – организацию системы управления базами данных (СУБД); – понятие САПР и их классификацию; – основы проектирования web-сайта.
ОП.09	Основы автоматизации технологических процессов	108	50	58	уметь: – различать понятия механизации, автоматизации и средства измерения по общим признакам; – различать измерительные приборы по группам и назначению; – определять погрешности средств измерения; – снимать показания местных измерительных приборов давления и температуры;

					– объяснять принцип действия измерительных приборов и датчиков; – выбирать расходомеры исходя из технических условий; – выбирать уровнемеры, термометры и приборы давления для родных объектов; – выбирать регулирующие воздействия на объект при регулировании температуры, давления и уровня; – чертить простейшие функциональные схемы (ФСА) упрощенным и развернутым способом; – выбирать тип пневматических регулирующих клапанов (НО или НЗ); – выбирать регулируемые, контролируемые и сигнализируемые параметры; – аргументировать выбор технологических параметров для автоматической защиты и блокировки; – рассказать о степени автоматизации определять ее; – различать комбинированные схемы регулирования от каскадных. знать: – определения автоматизации и механизации; – причины и последствия автоматизации; – виды, степени и свойства объектов автоматизации; – классификация измерительных преобразователей и средств измерения; – устройство и принцип действия датчиков давления, температуры, расхода, уровня и приборов качества; – устройство и принцип действия вторичных приборов, автоматических регуляторов системы «СТАРТ»; – классификация автоматических регуляторов, микропроцессорных регуляторов; – классификация исполнительных устройств; – устройство и принцип действия пневматических регулирующих клапанов (ПРК), измерительных приборов (местных приборов); – определение функциональной схемы автоматизации ФСА и условия обозначения по ГОСТу; – законы регулирования, виды и принципы регулирования; – принцип действия одноконтурной схемы регулирования, показатели качества регулирования; – многокаскадные схемы регулирования технологических параметров (комбинированные и каскадные); – регулирование основных технологических параметров (температуры, давления, уровня, расхода); – виды сигнализации; – определение и назначение автоматической защиты и блокировки; – автоматизация тепловых и гидромеханических процессов; – автоматизация процесса ректификации, реакторных процессов существующие на НПЗ АСУ; – назначение, структура и технические средства АСУ; – преимущества интеллектуальных датчиков и исполнительных устройств.
ОП.10	Основы экономики	92	50	42	Уметь рассчитывать: – производственную мощность предприятий; – баланс рабочего времени; – амортизацию основных средств и отражение износа основных средств себестоимости продукции; – издержки производства и себестоимость продукции; – прибыль и рентабельность; – показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику. Знать: – имущество и капитал; – типы производств; – производственный цикл;

					– структура основных средств, учет и оценка; – нормирование труда на предприятии; – конкурентоспособность организации; – инновационная и инвестиционная политика организации; – прямые и косвенные налоги; – показатели плана производства; – финансы организации.
ОП.11	Охрана труда	64	36	28	уметь: – выявлять и анализировать причины несчастных случаев, проводить расследование профессиональных заболеваний и несчастных случаев, оформлять акты формы Н-1; – определять содержание вредных газов и паров в воздухе рабочей зоны газоанализатором; – оформлять наряд-допуск на проведение опасных работ по установленной форме – составлять акт о расследовании несчастных случаев по форме Н-1; – проводить анализ аварий на нефтеперерабатывающем заводе. знать: – классификацию несчастных случаев и их причины, анализ травматизма, перечень профессиональных заболеваний, мероприятия по предотвращению травматизма и профессиональных заболеваний; – основы электробезопасности на предприятиях нефтегазопереработки и нефтехимии, классификацию производственных помещений по ПУЭ; условия возникновения статического электричества; основные защитные мероприятия, обеспечивающие безопасную эксплуатацию электроустановок; – правила по охране труда при работе на высоте; – структуру органов по охране труда на предприятиях нефтегазовой отрасли. Функции и обязанности работников службы охраны труда на предприятиях нефтегазопереработки и нефтехимии; – порядок проведения медосмотров, обучения, повышение квалификации; – виды работ, выполняемых по наряд-допуску. Порядок, оформление, учет и закрытие наряд-допуска; – порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве. Оформление акта по форме Н-1 о несчастном случае на производстве. Специальное расследование тяжелых, смертельных и групповых несчастных случаев. Отчетность о несчастных случаях; – общие правила безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением; – правила техники безопасности при эксплуатации и проведении ремонтных работ технологического оборудования; – общие правила безопасной эксплуатации печей на предприятиях нефтепереработки и нефтехимии; – общие правила безопасной эксплуатации колонного оборудования на предприятиях нефтепереработки и нефтехимии; – общие правила безопасной эксплуатации теплообменников различной конструкции на предприятиях нефтепереработки и нефтехимии.
ОП.13	Инженерная графика	88		88	уметь: – выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; – выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; – выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;

					– оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; – читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности; знать: – законы, методы и приемы проекционного черчения; – классы точности и их обозначение на чертежах; – правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации; – правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; – способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике; – технику и принципы нанесения размеров; – типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; – требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).
ПМ.00	Профессиональные модули	1607	1372	235	
ПМ.01	Эксплуатация технологического оборудования	324	298	26	уметь: – принимать оборудование из ремонта; – производить пуск оборудования после всех видов ремонта; – обслуживать основное и вспомогательное оборудование; – предупреждать и выявлять неисправности в работе; – анализировать и разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять проектно-конструкторские работы; – разрабатывать методические материалы, техническую документацию, а также представлять предложения по осуществлению разработанных проектов и производственных программ; – составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест; – обеспечение выполнения работ по техническому обслуживанию оборудования установки; – анализ качества подготовки оборудования на установке к проведению работ по контролю технического состояния и ремонту; – обеспечение соблюдения правил, инструкций и технических условий при эксплуатации, осмотре и ремонте оборудования; – анализ выполнения графиков планово-предупредительного ремонта оборудования; – обеспечение соответствия проекта и контроль качество монтажных и ремонтных работ; – приемка и испытание оборудования и трубопроводов, их осмотр и активирование скрытых работ. знать: – причины возникновения дефектов оборудования; – методы защиты оборудования от коррозии; – законодательство Российской Федерации по эксплуатации технологического оборудования; – требования производственных инструкций по эксплуатации и техническому обслуживанию оборудования на установке.

ПМ.02	Ведение технологического процесса на установках I и II категории	1145	988	157	иметь практический опыт: – внесения изменений в технологические схемы установок и межцеховых коммуникаций; – планирование мероприятий, направленных на устранение нарушений технологического режима нефтегазопереработки, перерасхода реагентов, энергоресурсов, на улучшение качества выпускаемой продукции, сокращение потерь, снижение операционных затрат на технологических объектах производства; – контроля периодичности и правильности отбора проб; – оформление изменений, вносимых в технологическую документацию; – внесение предложений в совершенствование технологии, внедрение достижений науки и техники, проектирования и внедрения технологических схем, средств охраны окружающей среды, своевременного освоения проектных мощностей. уметь: – составлять принципиальные технологические схемы установок I и II категорий; – составлять поточные схемы переработки нефти по топливному, топливно-масляному и топливно-масляно-нефтехимическому профилям; – производить необходимые расчеты по компаундированию топлив и масел; – осуществлять контроль мероприятий по подготовке производства и устранению нарушений технологического режима, перерасхода реагентов, энергоресурсов, улучшению качества выпускаемой продукции, сокращению потерь, снижению операционных затрат; – организовывать отбор проб в соответствии с графиком аналитического контроля; – организовывать проведение приемо-сдаточных анализов при приеме и отпуске нефтепродуктов по методам испытаний, указанным в нормативном документе на нефтепродукт, стандартными методами; – оформлять качество нефтепродуктов, установленное анализом проб, отбираемых при товарно-транспортных операциях и хранении, паспортом качества; – эксплуатировать лабораторное оборудование; – контролировать работу контрольно-измерительных приборов (КИП) и автоматики; – осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию); – повышать эффективность работы установок на основе внедрения новой техники и технологии производства. знать: – способы приема и транспортировки нефти и нефтепродуктов; – объекты хранения нефти и нефтепродуктов; – объекты энергоснабжения, водоснабжения, канализации и очистных сооружений; – объекты снабжения воздухом и инертным газом; факельную систему; складское хозяйство; – последовательность операций компаундирования топлив и масел; основные показатели качества, учитываемые при компаундировании топлив и масел; – основные принципы и технологические процессы углубления переработки нефти; – основные направления экологизации технологических процессов; – законодательство Российской Федерации по технологической подготовке производства; – профиль, специализация и особенности технологического процесса; – передовой отечественный и зарубежный опыт в области аналогичного производства; – методические материалы лаборатории; – оборудование лаборатории, принципы его работы и правила эксплуатации;
-------	--	------	-----	-----	---

					– методы определения эффективности внедрения новой техники и технологии.
ПМ.04	Организация работы коллектива подразделения	102	86	16	
МДК. 04.01	Основы управления персоналом	102	86	16	уметь: – ориентироваться в вопросах морали и нравственности, этикета; – применять в профессиональной деятельности приемы делового общения; – вести деловой разговор, беседу, публично выступать; – представлять себя при приеме на работу; – правильно одеваться; – вести переговоры, соблюдать деловой этикет; – подбирать, вручать и принимать подарки; – поддерживать деловую репутацию; – соблюдать правила этикета; – вырабатывать позитивную жизненную позицию; – находить правильные решения в жизненных и производственных ситуациях. знать: – основные понятия и правила этики; – моральные нормы и принципы взаимоотношений; – основные категории этики; – приемы делового и управленческого общения; – основы речевой риторики; – правила деловой беседы; – требования к внешнему облику делового человека; – правила поведения в общественных местах; – правила проведения деловых приемов, переговоров.
ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочего Оператор технологических установок	36		36	ПК 5.1 Выявлять и устранять отклонения технологического процесса от заданного режима. ПК 5.2 Останавливать и пускать единичное оборудование, блок (отделение) установки и установки в целом. иметь практический опыт: – ведение технологического режима в соответствии с нормами технологического регламента по показаниям контрольно-измерительных приборов и результатам анализов; – ведение записи в режимных листах; – принятие решений по воздействию на технологический процесс со стороны оператора; – осуществление пуска и остановки единичного оборудования установки, блока установки, установки в целом в штатном и аварийных режимах; – вывод единичного оборудования установки, блока установки, установки в целом на заданный технологический режим; – контроль последовательности выполнения операций. уметь: – регулировать параметры технологического процесса; – переходить (переключать регуляторы) с ручного на автоматический режим управления технологическим процессом и наоборот; – считывать показания приборов;

					– пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией; – обладать навыками по нормальному пуску и остановке установки; – обладать навыками по аварийной остановке установки; – содержать в исправном состоянии средства противопожарной защиты и уметь ими пользоваться. знать: – технологическую схему обслуживаемой установки (участка), технологический регламент; – факторы, влияющие на ход процесса и качество продукции; – инструкции и правила промышленной безопасности, охраны труда и пожаробезопасности.
Итого		2956	2020	936	

4.6. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа.

В учебной программе каждой дисциплины, профессионального модуля четко сформулированы конечные результаты обучения: знания, умения, практический опыт и приобретаемые компетенции с учетом профиля подготовки и вариативной части ППССЗ. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей согласовано на МЦК и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих дисциплин и профессиональных модулей:

Рабочие программы учебных дисциплин:

ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл

ОУДБ.01 Русский язык

ОУДБ.02 Литература

ОУДБ.03 Иностранный язык

ОУДП.04 Математика

ОУДБ.05 История

ОУДБ.06 Физическая культура

ОУДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности

ОУДБ.08 Астрономия

ОУДП.09 Информатика

ОУДП.10 Физика

ОУДП.11 Химия

ОУДБ.12 Обществознание

ОУДП.13 Биология

ОУДД.14 Башкирский язык/История и культура Башкортостана

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык

ОГСЭ.04 Физическая культура

Вариативная часть

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

ОГСЭ.06 Башкирский язык

ЕН.00 Математический и общего естественнонаучный учебный цикл

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Общая неорганическая химия

ЕН.03 Экологические основы природопользования

П.00 Профессиональный учебный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Электротехника и электроника

ОП.02 Метрология, стандартизация, сертификация

ОП.03 Органическая химия

ОП.04 Аналитическая химия

ОП.05 Физическая и коллоидная химия
ОП.06 Теоретические основы химической технологии
ОП.07 Процессы и аппараты
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09 Основы автоматизации технологических процессов
ОП.10 Основы экономики
ОП.11 Охрана труда
ОП.12 Безопасность жизнедеятельности
Вариативная часть
ОП.13 Инженерная графика
ПМ.00 Профессиональные модули
ПМ.01 Эксплуатация технологического оборудования
ПМ.02 Ведение технологического процесса на установках I и II категорий
ПМ.03 Предупреждение и устранение возникающих производственных инцидентов
ПМ.04 Организация работы коллектива подразделения
ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего Оператор технологических установок

4.7. Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Виды практики: учебная – 11 недель, производственная – 12 недель, преддипломная – 4 недели.

Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются колледжем по каждому виду практики.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в учебных лабораториях, многофункциональном технологическом полигоне.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями (в филиалах ПАО АНК «Башнефть»).

Практика проводится в несколько периодов: учебная практика проводится рассредоточено в 4,6,8 семестрах; производственная практика проводится концентрированно в 8 семестре после завершения изучения профессиональных модулей в целом.

При определении мест прохождения учебной и производственной практик обучающимися с ОВЗ образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации

инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с учетом нарушений функций и ограничений их жизнедеятельности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы и проводится в организациях.

Преддипломная практика проводится в организациях, на базе которых осуществляется сбор и систематизация материалов для выпускных квалификационных работ

Преддипломная практика проводится после изучения всех профессиональных модулей в 8 семестре в течение 4 недель.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет или зачет.

Рабочие программы учебной и производственной практик прилагаются (Приложение 2).

4.8. Учебно-методические комплексы дисциплин и профессиональных модулей

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа обеспечена учебно-методическими комплексами дисциплин, профессиональных модулей в полном объеме. В процессе обучения используются аудио-, видео- и мультимедийные материалы, различного рода наглядные пособия.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 18.02.09 ПЕРЕРАБОТКА НЕФТИ И ГАЗА

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе подготовки специалистов среднего звена

Реализация основной программы специалистов среднего звена по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Преподаватели принимают участие в работе научных и научно-практических конференций с целью повышения научного уровня преподавания дисциплин, принимают участие в работе методических семинаров и методических советов с целью повышения методического и методологического уровня преподавания.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, добровольно проходят процедуру аттестации в установленном порядке с целью проверки уровня компетентности и присвоения квалификационной категории.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Для реализации программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ.

Большинство учебников и учебных пособий выдается через библиотеку (абонемент учебной литературы). В колледже функционирует электронная библиотека, в которой в свободном доступе

находятся учебники, учебно-методические пособия, справочная литература, монографии, периодические издания по нефтепереработке и нефтехимии.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.). Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к итоговой государственной аттестации - методические указания по выполнению дипломной работы.

Студенты имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерных классах. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы и компьютерные тренажеры по ведению технологических процессов фирмы «Системотехника» и корпорации «Honeywell».

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Техническая и справочная литература, изданные ранее, согласована с представителями работодателя (Протокол № 9 совместного заседания методической цикловой комиссии по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа и представителей филиалов ПАО АНК «Башнефть» от 18.03.2016 г.)

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа обеспечивает выполнение студентом лабораторных и практических работ, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров.

Колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей реализацию программы подготовки специалистов среднего звена: проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Обучающиеся ОВЗ должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации и необходимыми специальными техническими средствами с учетом индивидуальных особенностей обучающихся

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- русского языка и литературы;
- башкирского языка;
- истории и обществознания;
- химии;
- биологии;
- физики;
- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информационных технологий;
- инженерной графики;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- химических дисциплин;
- охраны труда и техники безопасности;
- экологии природопользования;
- экономики;
- безопасности жизнедеятельности;
- русского языка и культуры речи, литературы;
- химии и технологии нефти и газа;
- процессов и аппаратов

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- органической химии;
- аналитической химии;
- физической и коллоидной химии;
- процессов и аппаратов;
- химии и технологии нефти и газа;
- технического анализа и контроля производства;
- оборудования нефтегазоперерабатывающего производства;
- автоматизации технологических процессов переработки нефти и газа;
- лаборатория имитации ведения технологических процессов.

Полигоны:

технологический многофункциональный;

спорткомплекс;

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир.

Залы:

Библиотека;

читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ППССЗ соответствующего направления подготовки.

Нормативная база, определяющая цели и задачи формирования общекультурных компетенций выпускников включает:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственную программу «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- Приказы и другие руководящие документы Министерства образования и науки РФ и РБ.

Основные аспекты социокультурной среды колледжа отражены в плане воспитательной работы. В колледже созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, правовое, эстетическое, духовно-нравственное, экологическое, физическое

В колледже активно работает студенческий совет, созданы условия для проектной деятельности обучающихся: активно функционирует Школа социального проектирования «Трамплин возможностей», действует Программа рекурсивной подготовки студенческого актива «Свое течение». Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни. Традиционными стали акции студентов и преподавателей о вреде курения («День борьбы с курением»), против наркомании («Нет - наркотикам»). Активно развивается спортивная жизнь. Традиционные ежегодные спортивные мероприятия: месячник военно-спортивной подготовки, Спартакиада, «День здоровья», соревнования по волейболу, настольному теннису, баскетболу, футболу и другим видам спорта.

Студенты, осваивающие ППССЗ специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа принимают участие внутриколледжных, в городских, Республиканских и Всероссийских научно-практических олимпиадах, семинарах и конференциях.

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

7.1. Контроль и оценка достижений студентов

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Допускается применение накопительных систем оценивания результатов обучающихся.

Фонды оценочных средств, для текущего и рубежного контроля разрабатываются и утверждаются соответствующей методической цикловой комиссией, для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и МДК рассматриваются на заседаниях методических цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППССЗ) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Фонды оценочных средств по профессиональным модулям – утверждаются после согласования с работодателями.

На промежуточную аттестацию выделяется в учебном плане 7 недель:

- на первом году обучения – 2 недели промежуточной аттестации;
- на втором году обучения – 2 недели промежуточной аттестации;
- на третьем году обучения – 2 недели промежуточной аттестации;
- на четвертом году обучения – 1 неделя промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. По всем дисциплинам теоретического обучения и этапам профессиональной практики выставляется итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «зачтено»; экзамен (квалификационный) оценивается «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- по дисциплинам общеобразовательного, математического и общего естественнонаучного учебных циклов формами промежуточной аттестации являются дифференцированный зачет или экзамен;
- по дисциплинам общегуманитарного и социально - экономического цикла формами промежуточной аттестации являются дифференцированный зачет;
- по общепрофессиональным дисциплинам формами промежуточной аттестации являются дифференцированный зачет или экзамен;
- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике (по профилю специальности) – дифференцированный зачет, а по преддипломной практике - зачет) при соблюдении ограничений на количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов;
- формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы по физической культуре дифференцированный зачет.

– по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – экзамен квалификационный, который должен учитываться при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле;

Зачёты и дифференцированные зачёты проводятся за счёт объёма времени, отводимого на изучение дисциплин и тем МДК.

Фонды оценочных средств, для государственной (итоговой) аттестации – рассматриваются на заседаниях методических цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе после предварительного положительного заключения работодателей.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам, дифференцированным зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/дифференцированном зачете/экзамене.

Возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

7.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация включает подготовку – 4 недели и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) – 2 недели. Оценка качества подготовки выпускников осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определен в соответствии Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании следующих локальных нормативно-правовых документов: Положением о ГИА, Программы государственной итоговой аттестации, Требований к выпускной квалификационной работе и Положения о портфолио.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики

Выпускники с ОВЗ или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Обязательным требованием к выпускным квалификационным работам по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость, синтезировать учебную и практическую работу студентов на всех этапах их обучения в колледже. Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями колледжа совместно со специалистами предприятий или организаций соответствующего профиля, рассматриваются методической цикловой комиссией Переработка нефти и газа.

Все дипломные работы выполняются с использованием компьютерной техники.

8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППССЗ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

В соответствии с требованиями ФГОС ППССЗ ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Дополнения и изменения в ППССЗ вносятся с учетом мнения работодателей.

Изменения ППССЗ

1. Вместо дисциплины «Прикладная химия» введена «Астрономия» в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613 о внесении изменений ФГОС СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 и письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 N ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия" (вместе с "Методическими рекомендациями по введению учебного предмета "Астрономия" как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования")

2. ППССЗ актуализирована с учетом требований Профессионального стандарта Специалист по химической переработке нефти и газа, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.11.2014 г. № 926 и Профессионального стандарта Оператор технологических установок нефтяной отрасли, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.07.2015 г № 427.

3. В связи закупкой компьютерного тренажерного комплекса КТК-М фирмы Honeywell переработаны рабочие программы профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ по профессии рабочего Оператор технологических установок и по учебным практикам УП.05.01. На

получение рабочей профессии, УП.02.02. Решение производственных ситуаций, а также ФОСы по ПМ.05. Выполнение работ по профессии рабочего Оператор технологических установок и ПМ.02 Ведение технологического процесса на установках I и II категории.

4. Внесены изменения в раздел о проведении Итоговой государственной аттестации в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г. N 968 г (с изменениями от 17 ноября 2017 г. N 1138).