

РЕКОМЕНДАЦИИ

родителям студентов по созданию условий для организации дистанционного учебного процесса и контролю над его эффективностью

1. Нормативная база

Дистанционный учебный процесс подразумевает удаленное взаимодействие преподавателя и студента с помощью современных средств дистанционной коммуникации (сеть Интернет, мобильная связь, электронная почта, службы мгновенных сообщений, образовательные платформы, электронные библиотеки и т.д.), которые позволяют наладить эффективный образовательный процесс без необходимости физического присутствия обучаемых в стенах учебного заведения. Дистанционное образование признано одним из приоритетных направлений основных культурно-образовательных программ ЮНЕСКО. В последние десятилетия оно получило глобальное распространение и стало широким явлением образовательной и информационной культуры. Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) обеспечивают возможность получения полноценного образования, соответствующего всем государственным образовательным стандартам. Система дистанционного образования позволяет в автономном режиме не только осваивать учебные предметы, но и проверять уровень своих знаний с помощью тестов самоконтроля.

Право организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на использование ДОТ закрепляет Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года. В статье 16 главы 2 документа содержится определение, что «Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников».

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ утверждает Приказ Министерства

образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Положение о Министерстве образования Республики Башкортостан, утвержденное постановлением Правительства Республики Башкортостан от 13 февраля 2013 года N 43, содержит понятие «цифровизация образования», которое предполагает «создание республиканской цифровой образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения».

2. Ответственность образовательного учреждения

При внедрении дистанционного обучения образовательное учреждение несет ответственность:

- за информирование родителей или законных представителей об условиях и особенностях дистанционного обучения;
- за обеспечение студентов информационными ресурсами;
- за обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы дистанционной коммуникации обучающихся и преподавателей;
- за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими обучение по использованию ДОТ;
- за соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
- за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
- за методическое сопровождение обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием ДОТ.

3. Ответственность родителей (законных представителей)

Для создания условий эффективной организации дистанционного учебного процесса родители студентов несут ответственность:

- за соблюдение гигиенических норм по организации учебного процесса;
- за создание условий для обучаемого, максимально способствующих вовлечению в учебный процесс;
- за обеспечение контроля по соблюдению безопасного использования обучаемым компьютера и сети Интернет;
- за обеспечение контроля соблюдения студентом расписания занятий и выполнения заданий в соответствии с учебным графиком.

4. Гигиенические рекомендации к организации дистанционного обучения

– Рабочий стол с оборудованием должен находиться недалеко от естественного освещения.

– Желательно наличие отдельного стола с прямой столешницей, чтобы можно было установить на нем не только компьютер, но и периферийные устройства, а также специальное и учебное оборудование в безопасном и устойчивом положении.

– Рабочее место с учебным оборудованием должно быть защищено от неконтролируемого доступа маленьких детей, если они есть в доме.

– В процессе обучения с использованием дистанционных технологий компьютер становится основным «рабочим инструментом» обучаемого. Поскольку электромагнитное излучение исходит от всех частей монитора (многие измерения показали, что уровень излучения по бокам и сзади монитора выше, чем спереди), то наиболее безопасно установить компьютер в углу комнаты или в таком месте, где те, кто на нем не работает, не оказывались сбоку или сзади от машины. Нельзя оставлять компьютер включенным надолго.

– Для обеспечения более удобного наблюдения за экраном монитора конструкция ПК должна обеспечивать следующее: возможность поворота экрана монитора в горизонтальной и вертикальной плоскости с фиксацией в заданном положении; регулирование яркости и контрастности. Экран монитора должен

находиться от глаз пользователя на расстоянии не менее 50 см (оптимально 60 - 70 см). Уровень глаз должен приходиться на центр или 2/3 высоты экрана.

– Основные размеры стола и стула должны соответствовать росту пользователя ПК.

Характеристики одноместного стола для работы с ПК

Рост в обуви, см	Высота над полом поверхности стола, мм
146-160	640
161-175	700
>175	760

Основные размеры стула

Параметры стула	Рост в обуви, см		
	146-160	161-175	>170
Высота сиденья над полом, мм	380	420	460
Ширина сиденья, не менее, мм	320	340	360
Глубина сиденья, мм	360	380	400

– Все технические средства должны быть расположены недалеко друг от друга, на расстоянии вытянутой руки от обучаемого. Принтер лучше расположить чуть ниже, например, на тумбочке.

– Оборудование должно быть недоступно домашним животным.

– Для освещения применять обычные светильники (люминисцентные желательно не использовать). Свет должен падать на клавиатуру сверху. Освещенность на поверхности стола должна быть 300-500 лк, на экране монитора – не более 300 лк.

– Со стороны ведущей руки (обычно справа) должно быть оставлено место для ручной работы на столе, для записей на бумаге.

– Оптимальные параметры температуры в помещении с ПК составляют от +19 до +21 градуса Цельсия, при относительной влажности 62-55 %. При низких значениях влажности в сочетании с высокой температурой может отмечаться сухость слизистых оболочек и чувство першения в горле. Для повышения влажности воздуха следует применять различные увлажнители (можно использовать обычные сосуды с дистиллированной или прокипяченной водой).

– Необходимо делать перерывы в работе с компьютером в соответствии с расписанием. Чтобы предупреждать усталость обучаемого в процессе занятий, необходимо регулярно проводить физкультминутки. Они способствуют снятию локального утомления.

5. Безопасная работа в Интернете.

В процессе дистанционного обучения учащийся активно использует пространство Интернет. При этом надо понимать, что Всемирная информационная сеть – это не только хранилище ценной и разнообразной информации, благодаря которой можно решать образовательные задачи, но и источник разнообразных угроз. Наряду с очевидными преимуществами развития Интернет-коммуникаций бесконтрольный доступ в мировое информационное пространство несет серьезные скрытые и прямые угрозы для учащихся со стороны Интернет. Это наркопропаганда, порнография, терроризм, экстремизм, сектантство, неэтичная реклама и пр.

Обучение в Сети связано с поиском информации. Однако в результате поиска учащийся может получить неприемлемую информацию. Поисковая система Google.ru предлагает пользователям настройку безопасного поиска. Фильтр «Безопасный поиск» удаляет из результатов поиска сайты, содержащие материалы с явно выраженным сексуальным характером.

Можно выбрать любой уровень настройки Безопасного поиска.

1) Умеренная фильтрация – удаляет большинство непристойных изображений из результатов поиска «Картинок Google», но не влияет на обычные результаты

поиска (текстовые документы). Эта настройка Безопасного поиска задана по умолчанию и будет использоваться, пока пользователь не изменит ее.

2) Строгая фильтрация – фильтр Безопасного поиска применяется ко всем результатам поиска (включая поиск картинок и обычный веб-поиск).

Настройка безопасного поиска позволяет снизить риск получения учащимся вредной для него информации.

Существуют специальные Программы родительского контроля. Эти программы могут выполнять следующие функции:

- ограничение времени работы компьютера (позволяет в отсутствие родителей дома регулировать время пребывания ребенка за компьютером);

- ограничение доступа в Интернет (позволяет ограничивать содержание запрашиваемой ребенком в Интернете информации);

- ограничение запуска отдельных приложений (игр).

Подробная информация о программах родительского контроля находится по следующим адресам:

- www.microsoft.com/rus/protect/products/family/onecarefamilysafety.aspx;

- www.3dnews.ru/software/pc_access/;

- www.kaspersky.ru/find?words=%F0%E4%E8%F2%E5%EB%FC%F1%EA%E8%E9+%EA%EE%ED%F2%F0%EE%EB%FC&search=1&x=0&y=6.

С помощью программ родительского контроля можно установить фильтр на сайты, посвященные оружию, наркотикам, ресурсы с порнографическим содержанием и нецензурной лексикой. Кроме того, некоторые программы родительского контроля блокируют сайты, которые являются потенциальной причиной потери времени (чаты, игровые ресурсы) или денег (интернет-магазины, аукционы). Отметим, что зачастую подобные сайты содержат большое количество вредоносных программ-вирусов, а загрузка данных с игровых сайтов приводит к серьезному увеличению интернет-трафика.

Выбрав пользовательский уровень защиты, можно добавить к запрещенным категориям сайты об алкоголе, сигаретах, азартных играх, а также те сайты, содержание которых фильтр не может оценить автоматически. Наиболее серьезные

ограничения накладываются при использовании высокого уровня защиты, когда ребенок может посещать только сайты, которые определяются фильтром как «детские».

Риски угроз сети Интернет для несовершеннолетних можно свести до минимума, если следовать следующим рекомендациям:

- Научите детей не оставлять личную информацию (адрес, телефон, номер или адрес школы, место работы родителей, их рабочий телефон), особенно в чатах и на досках объявлений: этой информацией могут воспользоваться недобросовестные люди.

- Будьте в курсе, какую электронную почту, получает ребенок, по возможности – выясните пароли доступа к его почте и иным сервисам общения в Сети.

- Посоветуйте детям не назначать встреч через Интернет.

- Пусть компьютер находится там, где вам удобнее контролировать его использование.

- Регулярно проводя время в Интернете вместе с детьми, можно узнать, чем они занимаются и какого рода материалы им интересны. Это позволит развивать и корректировать их интересы.

- Установите атмосферу доверия и взаимопонимания и не вините ребенка, если он признался в том, что в процессе использования Сети с ним произошли неприятные инциденты.

- Обсудите с ребенком разницу между рекламным, образовательным и развлекательным содержанием Интернета.

- Убедите ребенка не отвечать на оскорбительные или опасные послания по электронной почте, в чатах, а также посоветуйте покинуть сайты, на которых он чувствует себя дискомфортно. Попросите ребенка показывать все полученные сообщения, которые ему непонятны или неприятны.

- Разъясните, что не все, что написано в Интернете, может быть правдой.

– Объясните ребенку, что участники чатов не всегда те, за кого себя выдают, что люди в реальной жизни могут сильно отличаться от того, какими они кажутся в Интернете.

– Приучите ребенка не открывать послания электронной почты, файлы, приложения или ссылки, полученные от незнакомых людей.

Помните, что интернет не более и не менее опасен, чем реальный мир. Невозможно защитить детей от всех угроз реального и виртуального мира, но вы можете помочь им сориентироваться в потоке информации и выработать правильное и ответственное поведение.

6. Заключение

Активное использование ДОТ в процессе обучения, при соблюдении перечисленных рекомендаций, позволяет достичь важных педагогических результатов. Применение ДОТ формирует у студентов жизненно важный навык самостоятельной работы с потоком разнообразной информации, подразумевающий целенаправленный поиск необходимых сведений, их критический анализ, выделение важных моментов из большого объема материалов. ДОТ играют большую роль в выработке у обучаемых волевых качеств, самодисциплины и самоконтроля. У студентов формируется мотивация к самообразованию, что является актуальной мировой тенденцией современного информационного общества с его ориентацией на идеи непрерывного обучения в условиях быстро меняющейся технологической среды.