

СОГЛАСОВАНО
Министр образования и науки
Республики Башкортостан

А.В. Хажин

« » 2020г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ Уфимский
топливно-энергетический колледж

А.Р. Камалетдинов

« » 2020г.



**Программа развития
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
Уфимский топливно-энергетический колледж
на 2020-2024 гг.**

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5
От « 17 » 03 2020 г.



г. Уфа, 2020г.



Паспорт Программы

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Уфимский топливно-энергетический колледж на 2020-2024 годы</p>
<p>Основание для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; - Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»; - Указ Главы Республики Башкортостан от 23 сентября 2019 года №УГ-310 «О стратегических направлениях социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2024 года» - Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1 июля 2013 года № 696-з; - Постановление Правительства Республики Башкортостан от 20 декабря 2018 года № 624 «О стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2030 года»; - Постановление Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 года № 54 «О государственной программе "Развитие образования в Республике Башкортостан"» (с изменениями на 20 января 2020 года); - Постановление Правительства Республики Башкортостан от 31 октября 2016 года № 463 «Об утверждении государственной программы "Доступная среда в Республике Башкортостан"» (с изменениями на 15 июля 2019 года); - Распоряжение Правительства Республики Башкортостан от 12 декабря 2018 года № 1270-р (Об утверждении Паспорта регионального проекта "Молодые профессионалы" (Повышение конкурентоспособности профессионального образования); - ФГОС СПО - Устав ГАПОУ Уфимский топливно-

	энергетический колледж
Государственный заказчик	Министерство образования Республики Башкортостан
Разработчик Программы	ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж
Цель Программы	Создание условий для повышения качества подготовки квалифицированных кадров для предприятий топливно-энергетического комплекса, обладающих высоким уровнем патриотического, гражданского и нравственного воспитания
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями 2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда, включая создание условий для обучения работающих граждан и переподготовки взрослого населения (25-65 лет) 5. Создание условий для развития инклюзивного профессионального образования 6. Разработка и внедрение механизма интеграции педагогического персонала в цифровую среду 7. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию

<p>Основные целевые индикаторы и показатели</p>	<p>1.1 Количество реализуемых образовательных программ, относящихся к перечню перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей (ТОП-50 и ТОП-регион), требующих среднего профессионального образования, 10 ед.</p> <p>1.2 Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия, 8 ед.</p> <p>1.3 Количество центров проведения демонстрационного экзамена, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия, 8 ед.</p> <p>1.4 Количество учебных кабинетов и мастерских, оснащенных современным оборудованием в т.ч. в соответствии с требованиями стандартов WorldskillsRussia, 10 ед.</p> <p>2.1 Доля педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования, в общем количестве педагогических и руководящих работников, 50 %</p> <p>2.2 Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии со стандартами WorldSkills и имеющие статус эксперта с правом проведения региональных чемпионатов, эксперта демонстрационного экзамена, преподавателя-мастера, 60 чел</p> <p>3.1 Количество договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями предприятиями, 10 шт</p> <p>3.2 Доля выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия, в общей численности выпускников, 50 %.</p> <p>4.1 Численность обучающихся, освоивших программы профессиональной подготовки, дополнительного образования и профессионального обучения, 800 чел.</p> <p>4.2 Количество реализуемых дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения программ, 100 ед.</p> <p>5.1 Доля образовательных программ, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, 50 %</p> <p>6.1 Доля педагогических работников обладающих цифровой компетентностью, 90 %</p>
---	---

	<p>6.2 Количество разработанных онлайн-курсов, 40 ед.</p> <p>7.1 Количество мероприятий различной направленности, в которые вовлечен обучающийся в течение учебного года, 60 мероприятий/обучающийся/год</p> <p>7.2 Количество обучающихся, являющихся победителями грантовых конкурсов, 10 чел.</p> <p>7.3 Доля обучающихся, вовлеченных в социальные практики, 50 %;</p> <p>7.4 Доля обучающихся, охваченных дополнительными развивающими и социальными программами, 40 %</p> <p>7.5 Доля обучающихся, участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности, 65 %</p> <p>7.6 Количество обучающихся - участников национальных и региональных конкурсов профмастерства, чемпионатов ворлдскиллс, Всероссийских и региональных этапах олимпиад, 45 чел.</p> <p>7.7 Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения, 82 %</p>
Срок реализации программы	2020-2024 гг

1. Актуальность

Подготовка рабочих кадров для инновационного развития предприятий топливно-энергетического комплекса ставит задачи развития и модернизации среднего профессионального образования в разряд приоритетных. На сегодняшний день возникла необходимость подготовки профессионально компетентных, социально активных и конкурентоспособных специалистов, способных к адекватному профессиональному самоопределению и саморазвитию, готовых обеспечить компаниям энергетической и нефтегазовой отраслей Республики Башкортостан устойчивое, безопасное и успешное развитие. Подготовка такого специалиста в системе среднего профессионального образования может быть обеспечена последовательным формированием общих и профессиональных компетенций в контексте достижения профессионального, социального и личного успеха студента. Все это происходит в условиях глобализации и информатизации всех сфер жизнедеятельности, в том числе и сферы образования, где приоритет в подготовке компетентных специалистов отдается инновационным обучающим технологиям, направленным на развитие личности.

Реальным механизмом решения задач кадрового дефицита квалифицированных рабочих и служащих в обеспечении рабочими кадрами является партнерство предприятий и организаций среднего профессионального образования, участие работодателей в проектировании и реализации образовательных программ, их ориентация на требования профессиональных стандартов, создание цифровой образовательной среды, позволяющей аккумулировать лучшие практики и обеспечивающие их доступность для обучающихся, модернизация инфраструктуры профессиональных образовательных организаций.

Уфимский топливно-энергетический колледж является одним из флагманов профессионального образования Республики Башкортостан. Колледж – крупнейшее в регионе многопрофильное и многоуровневое учебное заведение среднего профессионального образования, имеющий свои филиалы в городах Агидель и Баймак.

В колледже созданы условия для получения высококлассного образования по 19 программам подготовки специалистов среднего звена, 2 программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Ежегодный общий процент занятости выпускников колледжа составляет 82%, 15% выпускников поступают в высшие учебные заведения по профилю специальности.

С 2015 года в колледже действует Многофункциональный центр прикладных квалификаций, реализующий программы профессионального обучения, дополнительной профессиональной подготовки и переподготовки кадров для предприятий ТЭК Республики Башкортостан и России. МЦПК в том числе реализует короткие программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для взрослого населения. В период с 2015 года специалисты центра обучили более 400 граждан, относящихся к категории 25-65 лет. В 2018 году ГАПОУ УТЭК получил статус Федеральной инновационной площадки «Создание и реализация модели колледжа как центра обучения работающих граждан» (Приказ Минпросвещения России от 18.12.2018г. №318 «О федеральных инновационных площадках»).

Колледж чутко реагирует на запросы рынка труда прогнозируя кадровые дефициты отрасли. Так в 2017 году была лицензирована и начата реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений (ТОП-50), в 2018 программа 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования (ТОП-50). С 2019 года прием по этим специальностям осуществляется в рамках контрольных цифр приема за счет

бюджетных ассигнований Республики Башкортостан.

Также в колледже реализуются 4 основные образовательные программы из перечня ТОП-регион: 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 18.02.09 Переработка нефти и газа, 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

В 2015 году колледж вошел в международное движение Ворлдскиллс и стал площадкой для проведения регионального чемпионата по компетенции «Лабораторный химический анализ». В целях развития профессий и профессиональных сообществ Ворлдскиллс, модернизации материально-технической базы и приведение ее в соответствие с требованиями Ворлдскиллс, а также создании пула экспертов для осуществления обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс в 2018 году был создан Специализированный центр компетенций, который выступил базой для проведения демоэкзамена для обучающихся специальности «Переработка нефти и газа». Средний показатель обучающихся, принявших участие в демоэкзамене составил 75,79, что является показателем успешного освоения профкомпетенций (6 выпускников имеют балл по демонстрационному экзамену выше балла соответствия стандартам Ворлдскиллс).

Колледж обладает современной материально-технической базой:

- 5 учебно-лабораторных корпусов;
- 135 кабинетов и 70 лабораторий;
- 7 полигонов, 6 мастерских;
- 4 спортзала, 2 спортплощадки, ФОК, тир;
- 3 актовых зала;
- библиотека, 2 читальных зала;
- музей истории УТЭК;
- центр информатизации;
- 3 благоустроенных общежития (на 900 мест);
- 1 столовая и 3 буфета;
- лицензированный здравпункт;
- волонтерский центр «Энергия молодых»;
- 2 кабинета психологической разгрузки.

ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж является победителем конкурса по отбору профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан, внедряющих инновационные образовательные программы по приоритетным отраслям экономики, осуществляющих подготовку рабочих кадров и специалистов высокотехнологичных производств и претендующих на гос. поддержку в 2015 году – Инновационный проект «Подготовка высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в химической, нефтехимической и энергетической отраслях промышленности, а так же в жилищно-коммунальной сфере в условиях улучшения энергосбережения, экологичности и эффективности производства на основе повышения конкурентоспособности оборудования».

С целью совершенствования качества подготовки квалифицированных кадров Уфимский топливно-энергетический колледж активно включился в реализацию новых проектов по развитию среднего профессионального образования, инициированных Министерством образования и науки Российской Федерации, в числе которых проект «Современная цифровая образовательная среда» (2017г.).

В целях сотрудничества с крупными работодателями по вопросам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена подписан договор о сотрудничестве с ПАО АНК «Башнефть». Составлен план мероприятий по наращиванию взаимодействия между ПАО АНК «Башнефть» и ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж на 2020-2024 годы.

Представители компании активно принимают участие в образовательном процессе колледжа. Ведущие, инженеры, руководители, начальники отделов оказывают помощь в разработке и адаптации учебных планов соответствующих современным требованиям предприятия. Совместно с преподавателями колледжа представители работодателя на квалификационных экзаменах проверяют практические навыки выполнения определенных действий необходимые для работников компании. Также сотрудники ПАО АНК «Башнефть» активно принимают участие в работе государственных экзаменационных комиссий по защите выпускных квалификационных работ.

Колледж активно взаимодействует с профессиональными образовательными организациями. Активно ведется взаимодействие в рамках соглашения о сотрудничестве и сетевом взаимодействии в условиях научно-образовательного кластера энергетической отрасли между Казанским государственным энергетическим университетом и Уфимским топливно-энергетическим колледжем. Так же колледж является одним из участников Консорциума профессионального и дополнительного образования, созданного на базе Уфимского государственного нефтяного технического университета. Подписание договора о сетевом взаимодействии и создании образовательного кластера в 2016 году позволило наладить взаимодействие профессиональных образовательных организаций в деле подготовки кадров и оперативно реагировать на запросы работодателей. Так в 2017, 2018, 2019 годах на базе колледжа проведен конкурс - лучший «Оператор технологических установок» для ПАО «НК «Роснефть», в мае 2018 года 16 студентов колледжа приняли участие в корпоративной олимпиаде ЕНПЗ для студентов УНГТУ и УТЭК, среди участников студенты колледжа заняли призовые места. Точкой контакта двух образовательных организаций является в том числе и воспитательная работа: проводятся совместные мероприятия культурно-массового характера целью которых является формирование у обучающихся корпоративной культуры и любви к выбранной специальности. Также в 2016 году подписано соглашение о сотрудничестве и взаимовыгодном партнерстве между УНГТУ и УТЭК о создании на базе колледжа базовой кафедры «Химическая технология» кафедры технологии нефти и газа УГНТУ. В 2020 году подписан договор о сотрудничестве с Башкирским государственным университетом.

В связи с усилением «внешних вызовов» по отношению к системе образования в педагогической среде сотрудники УТЭК являются активными участниками профессиональных сообществ и объединений.

В то же время, несмотря на накопление значительного положительного опыта развития, постоянно изменяющиеся требования работодателей, вызванные появлением новых производственных технологий, требуют от педагогического коллектива колледжа совершенствования системы подготовки квалифицированных кадров.

Факторами, затрудняющим задачу формирования профессиональных компетенций, соответствующих потребностям технологического прорыва и инновационной экономики республики, являются:

1. Недостаточное развитие инфраструктуры образовательной организации

Под инфраструктурой образовательной организации понимается совокупность ресурсов, обеспечивающих функционирование системы, в том числе взаимодействие учреждения с крупными компаниями ТЭК в программах социального и государственно-частного партнерства, поддержка повышения квалификации, организация стажировок педагогов на производстве и т.д. Высокотехнологичное производство современных компаний топливно-энергетического комплекса требует совершенствования материально-технической базы колледжа. Кроме того, улучшение материально-технической базы является необходимостью, так как в новых федеральных государственных стандартах, предусматривается государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

2. Недостаточное количество педагогов и руководящих работников, компетентных в вопросах реализации 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования, соответствующих требованиям к квалификации для обучения и оценки квалификаций обучающихся по стандартам Ворлдскиллс.

3. Отсутствие методической, технической и нормативной базы для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а так же программ профподготовки, профобучения и дополнительного образования, отвечающих современным вызовам. Быстрая смена технологий, совершенствование производства диктует требования к повышению квалификации действующих работников предприятий ТЭК. При этом, как правило, отправлять сотрудников на обучение с отрывом от производства является экономически невыгодным для работодателя. Решением данной проблемы становится организация обучения работающего населения с использованием онлайн-технологий и дистанционных технологий. Образовательные программы, реализуемые с помощью интернет-технологий являются гибкими и могут применяться для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

4. Трудоустройство выпускников. На данный момент показатель занятости выпускников приближается к 82%. Не трудоустроенные 18% выпускников не могут найти работу по ряду причин:

- отсутствие мотивации для работы в отрасли («я не хочу быть слесарем/техником/лаборантом»);
- необъективная оценка собственных компетенций и как результат, запрос на необоснованно высокую заработную плату («на эту зарплату я не согласен»);
- отсутствие вакантных мест по специальности в местности, где проживает молодой специалист (районы РБ);
- отсутствие навыков самопрезентации и опыта ведения переговоров и деловой переписки («хожу на собеседования, но предложений не поступает»);
- желание смены вида профессиональной деятельности в силу субъективных обстоятельств («я понял, что это не мое»).

Ряд этих позиций безусловно является точкой роста и должен корректироваться в процессе обучения.

2. Отсутствие методической и технической базы для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Предприятия ТЭК в своем большинстве могут быть отнесены к категории «опасные производства», что предъявляет повышенные требования к физической подготовке, скорости реакции, психическому и физическому здоровью рабочих. Тем не менее в ряде вспомогательных производств могут быть заняты люди с инвалидностями, что делает

необходимым разработку гибких образовательных программ для обучения этой категории граждан.

3. Недостаточное количество обучающихся, вовлеченных в социальные практики. В топ-3 требований, предъявляемых работодателями к молодым специалистам наряду с высоким уровнем профессиональных компетенций и опытом деятельности находится социальная компетентность. Под социальной компетентностью в данном случае мы понимаем опыт конструктивного взаимодействия, нетворкинга, кооперации. Опыт показывает, что выпускники, в студенческие годы включенные в различные социальные практики более мобильны, продуктивны и востребованы, умеют выстраивать отношения с коллективом руководством, более гибки.

4. Низкая цифровая грамотность преподавателей, отсутствие цифровых каналов коммуникации с обучающимися, что приводит к низкой мобильности педагогов и не отвечает вызовам времени. Современные обучающиеся, родившиеся в информационную эпоху иначе относятся к ценности информации, ее достоверности, доступности, полноте и адекватности. Это предъявляет новые требования к педагогу как транслятору актуальной и достоверной информации.

5. Низкое вовлечение обучающихся в движение Ворлдскиллс, олимпиадное движение, конкурсы профмастерства. Современные квалифицированные рабочие кадры должны обладать актуальными технологиями, уметь решать нестандартные задачи, быстро ориентироваться в ситуации и принимать решения. Эти компетенции формируются в ходе подготовки к профессиональным конкурсам, а опыт участия в них дает бесценную практику молодым специалистам. Кроме того, при подготовке к конкурсам профессионального мастерства существенно повышается компетентность педагогических работников, что сказывается на качестве всего учебного процесса в целом.

Указанные проблемы определили необходимость формирования модели развития профессиональной образовательной организации.

Преемственность новой Программы с предыдущей, сохраняется по таким направлениям развития, как качество образования, развитие стратегического партнерства с предприятиями региона, образовательными учреждениями; повышение конкурентоспособности среди профильных учреждений на рынке образовательных услуг, создание привлекательного имиджа для абитуриентов, работодателей, населения и общественности, повышение инвестиционной привлекательности; модернизация содержания учебно-воспитательного, учебно-производственного процессов на основе применения современных технологий, тесного сотрудничества науки и практики, обновления материально-технической базы; развитие кадрового потенциала; создание среды психологической и физической комфортности.

2. Цели и задачи программы

Целью программы является развитие профессиональной образовательной организации в целях устранения дефицита рабочих кадров предприятий топливно-энергетического комплекса Республики Башкортостан

Для достижения указанной цели этой цели необходимо решение следующих задач:

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями

2. Формирование кадрового потенциала профессиональных образовательных

организаций для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс

3.Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ

4.Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда, включая создание условий для обучения работающих граждан и переподготовки взрослого населения (25-65 лет)

5. Расширение портфеля актуальных программ дополнительного образования (в том числе с применением ЭО и ДОТ) в МЦПК

6. Создание условий для развития инклюзивного профессионального образования

7. Разработка и внедрение механизма интеграции педагогического персонала в цифровую среду

8. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию

3. Целевые индикаторы программы

№ п/п	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период реализации, год				
				2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1.1	Количество реализуемых образовательных программ, относящихся к перечню перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей (ТОП-50 и ТОП-регион), требующих среднего профессионального образования	основной	6	6	8	8	8	10
1.2	Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия	показатель второго уровня	1	1	1	5	8	8
1.3	Количество центров проведения демонстрационного экзамена, аккредитованных по стандартам	показатель второго уровня	1	1	4	5	8	8

	Ворлдскиллс Россия							
1.4	Количество учебных кабинетов, оснащенных современным оборудованием в т.ч. в соответствии с требованиями стандартов WorldskillsRussia, ед.	основной	1	3	7	8	9	10
2.1	Доля педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации наиболее перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования, в общем количестве педагогических и руководящих работников, % (региональный)	основной	20	25	29	34	42	50
2.2	Количество педагогических работников. Прошедших повышение квалификации в соответствии со стандартами WorldSkills и имеющие статус эксперта с правом проведения региональных чемпионатов, эксперта демонстрационного экзамена,	основной	10	15	20	35	50	60

	преподавателя-мастера, чел							
3.1	Количество договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями и предприятиями, шт	аналитический	2	3	4	6	8	10
3.2	Доля выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия в общей численности выпускников, %	показатель второго уровня	1,6	1,6	24,0	42,0	48,0	50,0
4.1	Численность обучающихся, освоивших программы профессиональной подготовки, дополнительного образования и профессионального обучения, чел.	показатель второго уровня	400	500	650	700	750	800
4.2	Количество реализуемых дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения программ, ед.	показатель второго уровня	60	60	70	80	90	100
5.1	Доля образовательных программ, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, %	основной	не менее 25%	25	27	35	43	50
6.1	Доля педагогических работников обладающих цифровой компетентностью,%	основной	70	72	75	80	82	90
6.2	Количество разработанных онлайн-	основной	2	9	16	23	30	40

	курсов, ед.							
7.1	Количество мероприятий различной направленности, в которые вовлечен обучающийся в течение учебного года, мероприятий/ обучающийся/год	основной	25	30	40	50	55	60
7.2	Количество обучающихся, являющихся победителями грантовых конкурсов, чел.	аналитический	1	2	3	6	8	10
7.3	Доля обучающихся, вовлеченных в социальные практики, %.	аналитический	20	25	30	35	45	50
7.4	Доля обучающихся, охваченных дополнительными развивающими и социальными программами,%	аналитический	10	15	25	30	35	40
7.5	Доля обучающихся, участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности, %	аналитический	35	40	45	50	55	65
7.6	Количество обучающихся - участников национальных и региональных конкурсов профмастерства, чемпионатов ворлдскиллс, Всероссийских и региональных этапах олимпиад, чел.	Основной	16	29	31	34	39	45
7.7	Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в	основной	45	51	65	71	77	82

течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения, %								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Перечень и описание программных мероприятий

Достижение цели и решение задач программы осуществляются путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, которые реализуются по следующим направлениям.

Для развития современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями предусмотрен перечень следующих мероприятий:

- Создание специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия
- Создание аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена
- Создание условий для проведения демоэкзамена
- Введение элементов дуального обучения в образовательный процесс
- Создание нормативной базы организации образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия с ФГБОУ ВО Уфимский государственный нефтяной технический университет

для специальностей:

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

18.02.09 Переработка нефти и газа

18.02.06 Химическая технология органических веществ

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

- Приобретение оборудования для вновь лицензированных программ
- Регулярное обновление компьютерного парка колледжа

Для формирования кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс предусмотрен перечень следующих мероприятий:

- Разработка перспективного плана повышения квалификации педагогов по вопросам организации обучения по программам ТОП50 и ТОП регион
- Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс
- Участие в работе Консорциума профессионального и дополнительного образования на базе ФГБОУ ВО Уфимский государственный нефтяной технический университет
- Обеспечение подготовки экспертов для проведения чемпионатов Ворлдскиллс
- Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс
- Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения.

Для создания современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ предусмотрен перечень следующих мероприятий:

- Обучение педагогических и руководящих работников по программам,

- ориентированным на специалистов в области разработки и применения онлайн-курсов
- Создание технологической платформы для реализации онлайн-курсов и организации учебного процесса с использованием дистанционных технологий
- Разработка образовательных программ (модулей), реализуемых с использованием дистанционных технологий
- Разработка системы оценки и учета результатов освоения онлайн курсов.

В целях формирования условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда, включая создание условий для обучения работающих граждан и переподготовки взрослого населения (25-65 лет) будет реализован следующий комплекс мероприятий:

- Проведение маркетингового исследования, направленного на определение кадровых дефицитов ТЭК на 2020-2024 годы
- Разработка и внедрение образовательных программ согласно перечню востребованных компаниями ТЭК специальностей и профессий
- Создание условий для реализации краткосрочных образовательных программ
- Разработка программы вторичной профориентации для обучающихся колледжа, направленной на формирование корпоративной культуры
- Реализация практико-ориентированного (дуального) обучения посредством взаимодействия с отраслевыми предприятиями
- Реализация сетевых форм обучения, в том числе с использованием ресурсов работодателей
- Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы)

Для создания условий для развития инклюзивного профессионального образования работа коллектива колледжа будет организована в направлении:

- Реализации гибких программ дополнительного профессионального образования/профессионального обучения для граждан из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
- Организации персонифицированного учета инвалидов молодого возраста в колледже
- Проведения стажировок (повышения квалификации, переподготовки) педагогических и управленческих кадров по тематике инклюзивного образования
- Создания инфраструктуры для реализации программ дополнительного профессионального образования/профессионального обучения для граждан из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

Для успешной социализации и самореализации обучающихся через вовлечение в социальную практику и деятельность институтов гражданского общества в колледже будет реализована совокупность мероприятий, направленных на:

- Развитие неформального образования
- Вовлечение обучающихся в работу студенческого клуба, секций, студий, общественных организаций
- Разработку системы профессиональной и учебной мотивации обучающихся
- Создание условий для проживания обучающихся в общежитиях профессиональных образовательных организаций
- Развитие социокультурной среды с учетом всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся

Внедрение механизма интеграции педагогического персонала в цифровую среду будет организовано посредством:

- Обеспечения ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения
- Разработки системы мотивации преподавателей, имеющих официальный интернет-ресурс, используемый как канал коммуникации с обучающимися.

Так же работа коллектива ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж должна быть ориентирована на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся направленной на профессиональную ориентацию, что будет реализовано через следующие мероприятия:

- Организация участия обучающихся профессиональных образовательных организаций в конкурсах профессионального мастерства
- Развитие форм социальной поддержки обучающихся работодателями.

Перечень программных мероприятий
программы развития профессиональной образовательной организации
на 2020-2024 годы.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями				
1.1	Разработка учебно-методической документации по организации деятельности специализированных центров компетенций, центров проведения демонстрационного экзамена	2020	Зам.директора по ПО Зам.директора по УР Зам.директора по УМР Юристоконсульт	Разработаны локальные нормативные акты по организации деятельности специализированных центров компетенций, центров проведения демонстрационного экзамена
1.2	Лицензирование основных профессиональных образовательных программ: 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	2020	Зам.директора по УР Зам.директора по ПО Зам.директора по УМР	Лицензия на осуществление образовательной деятельности по специальностям (профессиям) ТОП-50 и ТОП-регион
1.2.1	Приобретение оборудования, программного обеспечения для вновь лицензированных программ	2020	Зам.директора по ПО Зам.директора по УР Зам.директора по АХЧ Главный бухгалтер	Материально-техническая база полностью отвечает требованиям образовательных программ ТОП50, и ТОП регион, реализуемых колледжем. Средства на улучшение МТБ привлекаются за счет грантов и внебюджетных средств колледжа
1.3	Создание специализированных	2020-2024	Зам.директора по ПО	На базе ГАПОУ Уфимский топливно-

	центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия		Зам.директора по УР	энергетический колледж созданы условия для работы специализированных центров компетенций по стандартам Ворлдскиллс Россия по 8 компетенциям
1.3.1	Участие в конкурсах и отборах по государственной поддержке модернизации системы среднего профессионального образования в форме субсидий, предоставляемых субъектам Российской Федерации на развитие образовательной инфраструктуры подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50	постоянно	Зам.директора по УМР Зам.директора по УР Зав.методическим центром	Формирование образовательной инфраструктуры подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50
1.3.2	Ремонт и брендинг мастерских	2020-2021	Зам.директора по ПО Зам.директора по АХЧ Главный бухгалтер	Площади и коммуникации учебных помещений и мастерских соответствуют инфраструктурным листам компетенций WSR и ЦПДЭ
1.3.3	Приобретение оборудования и программного обеспечения для мастерских по компетенциям	2020-2021	Зам.директора по ПО Зам.директора по АХЧ Главный бухгалтер	Мастерские соответствуют инфраструктурным листам компетенций WSR и ЦПДЭ
1.3.4	Создание специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям: -Лабораторный химический анализ	2020	Зам.директора по ПО Зам.директора по УР	На базе ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж созданы условия для работы специализированных центров компетенций стандартам Ворлдскиллс Россия по 1 компетенции
1.3.5	Создание специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям:	2022	Зам.директора по ПО Зам.директора по УР	На базе ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж созданы условия для работы специализированных центров компетенций стандартам Ворлдскиллс

	-Рекрутер -Интернет-маркетинг - Переработка нефти и газа - Аппаратчик химических технологий			Россия по 4 компетенциям
1.3.6	Создание специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям: - Монтаж и эксплуатация бытового газового оборудования -Электроника -Электромонтаж	2023	Зам.директора по ПО Зам.директора по УР	На базе ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж созданы условия для работы специализированных центров компетенций стандартам Ворлдскиллс Россия по 3 компетенциям
1.4.	Создание аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена	2020-2024	Зам.директора по ПО Зам.директора по УР Ведущие преподаватели специальности	Созданы условия и инфраструктура для проведения демоэкзамена по 8 специальностям
1.4.1	Создание аттестованного центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Бухгалтерский учет»	2020	Зам.директора по ПО Зам.директора по УР Ведущий преподаватель специальности	Созданы условия и инфраструктура для проведения демоэкзамена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
1.4.2	Создание аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Электроника», «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем», «Монтаж и эксплуатация бытового газового оборудования»	2021	Зам.директора по ПО Зам.директора по УР Ведущие преподаватели специальности	Созданы условия и инфраструктура для проведения демоэкзамена по 3 специальностям: 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения 13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и

				электромеханического оборудования (по отраслям)
1.4.3	Аттестация центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Лабораторный химический анализ»	2021	Зам.директора по ПО Зам.директора по УР Ведущие преподаватели специальности	Созданы условия и инфраструктура для проведения демозамена по специальности: 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений
1.4.4	Создание аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Интеллектуальные системы учета электроэнергии», «Сантехника и отопление»	2022	Зам.директора по ПО Зам.директора по УР Ведущие преподаватели специальности	Созданы условия и инфраструктура для проведения демозамена по 3 специальностям: 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции 13.02.03 Электрические станции, сети и системы 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования
1.4.5	Приобретение расходных материалов в соответствии с инфраструктурными листами компетенций WSR и ЦПДЭ	Постоянно	Зам.директора по ПО Зам.директора по АХЧ Главный бухгалтер	Созданы условия и инфраструктура для проведения демозамена по 8 специальностям

1.5	Создание нормативной базы организации образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия с ФГБОУ ВО Уфимский государственный нефтяной технический университет Для специальностей: – 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений – 18.02.09 Переработка нефти и газа – 18.02.06 Химическая технология органических веществ – 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин – 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	2020-2024	Зам.директора по ПО Зам.директора по УР Зам.директора по УМР	Обучающиеся, осваивающие асс и имы по специальностям – 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений – 18.02.09 Переработка нефти и газа – 18.02.06 Химическая технология органических веществ – 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин – 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ осваивают часть образовательной программы на базе лабораторий и профильных кафедр ФГБОУ ВО Уфимский государственный нефтяной технический университет
2. Формирование кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс				
2.1.	Разработка перспективного плана повышения квалификации педагогов по вопросам организации обучения по программам ТОП50 и ТОП регион	2020	Зам.директора по УМР Зам.директора по УР Зав.методическим центром Главный бухгалтер	Разработан перспективный план повышения квалификации педагогов по вопросам организации обучения по программам ТОП50 и ТОП регион
2.2.	Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и ассеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	в рамках разработанного перспективного плана	Зам.директора по УМР Зам.директора по УР Зав.методическим центром Главный бухгалтер	Повысили квалификацию не менее чем 80% к 2020 году преподавателей и ассеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс

2.3.	Участие в работе Консорциума профессионального и дополнительного образования на базе ФГБОУ ВО Уфимский государственный нефтяной технический университет	в рамках совместного ежегодного плана работы	Зам.директора по ПО Зам.директора по УР Зав.МЦПК	Совместная работа по реализации основных и дополнительных образовательных программ
2.4.	Обеспечение подготовки экспертов для проведения чемпионатов Ворлдскиллс	2020-2024	Зам.директора по ПО Зам.директора по УМР Зам.директора по УР Зав.методическим центром Главный бухгалтер	8 сертифицированных экспертов чемпионатов Ворлдскиллс из числа педагогических работников колледжа
2.4.1	Обеспечение подготовки экспертов для проведения чемпионатов Ворлдскиллс по компетенциям: - Лабораторный химический анализ	2020	Зам.директора по ПО Зам.директора по УМР Зам.директора по УР Зав.методическим центром Главный бухгалтер	1 сертифицированный эксперт чемпионатов Ворлдскиллс из числа педагогических работников колледжа
2.4.2	Обеспечение подготовки экспертов для проведения чемпионатов Ворлдскиллс по компетенциям: -Рекрутер -Интернет-маркетинг -Переработка нефти и газа -Аппаратчик химических технологий	2021	Зам.директора по ПО Зам.директора по УМР Зам.директора по УР Зав.методическим центром Главный бухгалтер	4 сертифицированных эксперта чемпионатов Ворлдскиллс из числа педагогических работников колледжа
2.4.3	Обеспечение подготовки экспертов для проведения чемпионатов Ворлдскиллс по компетенциям: - Монтаж и эксплуатация бытового газового оборудования	2022	Зам.директора по ПО Зам.директора по УМР Зам.директора по УР Зав.методическим центром Главный бухгалтер	1 сертифицированный эксперт чемпионатов Ворлдскиллс из числа педагогических работников колледжа
2.4.3	Обеспечение подготовки экспертов для проведения чемпионатов Ворлдскиллс по компетенциям: -Электроника -Электромонтаж	2023	Зам.директора по ПО Зам.директора по УМР Зам.директора по УР Зав.методическим центром Главный бухгалтер	2 сертифицированных эксперта чемпионатов Ворлдскиллс из числа педагогических работников колледжа

2.5.	Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам	2020-2024 годы	Зам.директора по УР Зам.директора по ПО Зам.директора по УМР Главный бухгалтер	60 экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс из числа педагогических работников колледжа
2.5.1	Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Бухгалтерский учет»	2020	Зам.директора по УР Зам.директора по ПО Зам.директора по УМР Главный бухгалтер	1 эксперт демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс из числа педагогических работников колледжа
2.5.2	Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям «Бухгалтерский учет», «Электроника», «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем», «Монтаж и эксплуатация бытового газового оборудования», «Лабораторный химический анализ»	2021	Зам.директора по УР Зам.директора по ПО Зам.директора по УМР Главный бухгалтер	15 экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс из числа педагогических работников колледжа
2.5.3	Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям «Бухгалтерский учет», «Электроника», «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем», компетенциям «Интеллектуальные системы учета электроэнергии», «Монтаж и эксплуатация бытового газового оборудования», «Лабораторный	2022	Зам.директора по УР Зам.директора по ПО Зам.директора по УМР Главный бухгалтер	19 экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс из числа педагогических работников колледжа

	химический анализ», «Сантехника и отопление»			
2.5.4	Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям «Бухгалтерский учет», «Электроника», «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем», компетенциям «Интеллектуальные системы учета электроэнергии», «Монтаж и эксплуатация бытового газового оборудования», «Лабораторный химический анализ», «Сантехника и отопление»	2023	Зам.директора по УР Зам.директора по ПО Зам.директора по УМР Главный бухгалтер	15 экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс из числа педагогических работников колледжа
2.5.5	Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям «Бухгалтерский учет», «Электроника», «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем», компетенциям «Интеллектуальные системы учета электроэнергии», «Монтаж и эксплуатация бытового газового оборудования», «Лабораторный химический анализ», «Сантехника и отопление»	2024	Зам.директора по УР Зам.директора по ПО Зам.директора по УМР Главный бухгалтер	10 экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс из числа педагогических работников колледжа
2.6.	Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения	2020	Зам.директора по УР Зам.директора по ПО Главный бухгалтер	Разработан нормативный акт отражающий систему мотивации мастеров производственного обучения

3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ				
3.1.	Обучение педагогических и руководящих работников по программам, ориентированным на специалистов в области разработки и применения онлайн-курсов	Ежегодно в соответствии с планом работы на год	Зам.директора по УМР	Не менее 50% педагогических и руководящих работников прошли курсы повышения квалификации по программам, ориентированным на специалистов в области разработки и применения онлайн-курсов
3.2.	Создание технологической платформы для реализации онлайн-курсов и организации учебного процесса с использованием асс и и онных технологий	2020	Зав.информационным центром	Создана технологическая платформа, на которой размещено не менее 1 открытого онлайн курса в год
3.3.	Внедрение дистанционного обучения по заочному отделению по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2021	Зам.директора по УР Зам.директора по УМР	Разработана и реализуется основная профессиональная образовательная программа в дистанционном
3.4.	Разработка образовательных программ (модулей), реализуемых с использованием дистанционных технологий	Ежегодно в соответствии и с планом работы на год	Методисты	Разработано не менее 2 образовательных программ (модулей) в год, асс изучаемых с использованием дистанционных технологий
3.5.	Разработка системы оценки и учета результатов освоения онлайн курсов	2021	Зав. методическим центром Зам.директора по УР	Создана система оценки и учета результатов освоения онлайн курсов
4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда, включая создание условий для обучения работающих граждан и переподготовки взрослого населения(25-65 лет)				
4.1.	Проведение маркетингового исследования, направленного на определение кадровых дефицитов ТЭК на 2020-2024 годы	2020 год	Зам.директора по ПО	Перечень востребованных компаниями ТЭК специальностей и профессий
4.2.	Разработка и внедрение	постоянно	Зав.МЦПК	Разработано не менее 10 краткосрочных

	краткосрочных образовательных программ согласно перечню востребованных компаниями ТЭК специальностей и профессий			образовательных программ ежегодно
4.3.	Создание условий для реализации краткосрочных образовательных программ	постоянно	Зав.МЦПК	Не менее 10 человек ежегодно прошли обучение по разработанным с учетом запросов работодателей краткосрочным программам
4.4.	Разработка программы вторичной профориентации для обучающихся колледжа, направленной на формирование корпоративной культуры	2020	Зам.директора по ПО Зам.директора по УМР	Обеспечение сопровождения профессионального самоопределения обучающихся
4.5.	Реализация практико-ориентированного (дуального) обучения посредством взаимодействия с отраслевыми предприятиями	2020	Зам.директора по ПО	Заключены договора о дуальном обучении не менее чем с 2 предприятиями-социальными партнерами
4.6.	Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы). Участие работодателей в работе научно-практических конференций, конкурсов профессионального мастерства, недель специальностей в рецензировании выпускных квалификационных работ, участие в заседаниях ГЭК	постоянно	Зам.директора по ПО Зав. МЦПК	Ежегодная актуализация ООП СПО, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ по запросам предприятий-работодателей.
5. Создание условий для развития инклюзивного профессионального образования				
5.1.	Реализация гибких программ	Постоянно	Зав.МЦПК	Предоставление дополнительных

	дополнительного профессионального образования/профессионального обучения для граждан из числа инвалидов и лиц с ОВЗ		Зам.директора по УМР	образовательных услуг по обучению граждан из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
5.2.	Организация персонифицированного учета инвалидов молодого возраста в колледже	Постоянно	Зам.директора по ПО Зам.директора по УМР	Организация работы по сопровождению и трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
5.2.1.	Выбор мест прохождения практики для инвалидов и обучающихся с ОВЗ с учетом требований доступности	Постоянно	Зам.директора по ПО	Заключение договоров с базовыми предприятиями. Наличие специальных рабочих мест в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых трудовых функций, инвалидом и лицом с ОВЗ
5.2.2.	Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и закрепление их на рабочих местах.	2020	Зам.директора по ПО Зам.директора по УМР	Создание банка данных о вакансиях для инвалидов и лиц с ОВЗ. Заключение договора на взаимодействие с Центром занятости населения.
5.2.3.	Оказание помощи в поиске и подборе вакансий. Индивидуальные консультации по написанию резюме, помощь в составлении резюме и его рассылке. Индивидуальные консультации и подготовка к прохождению собеседований, самопрезентации, ведения переговоров. Сопровождение выпускников на ярмарках вакансий.	Ежегодно	Зам.директора по ПО Зам.директора по УМР	Трудоустройство 100% выпускников с инвалидностью и лиц с ОВЗ.
5.2.4.	Оказание психологической помощи при трудоустройстве, в начале	Постоянно	Педагог-психолог	Снижение психологической нагрузки выпускников с инвалидностью и лиц с

	трудовой деятельности, при взаимодействии с новым коллективом.			ОВЗ.
5.3.	Проведение стажировок (повышения квалификации, переподготовки) педагогических и управленческих кадров по тематике инклюзивного образования	Ежегодно по графику	Зав.методическим центром	Организация повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования руководящих и педагогических работников системы среднего профессионального образования с периодичностью не реже 1 раза в 1 года
5.4.	Создание инфраструктуры для реализации программ дополнительного профессионального образования/профессионального обучения для граждан из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	2020-2024 годы	Зам.директора по АХЧ	Инфраструктура организации полностью удовлетворяет требованиям, предъявляемым к организациям, реализующим программы для людей из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
5.4.1.	Устранение барьеров на пути следования	2020	Зам.директора по АХЧ	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН
5.4.2.	Установка дверей и дверных доводчиков	2020	Зам.директора по АХЧ	Обеспечение состояния доступности ОУ для инвалидов и других МГН
6. Разработка и внедрение механизма интеграции педагогического персонала в цифровую среду				
6.1.	Приобретение и внедрение системы автоматизированного документооборота учебной части и приемной комиссии на платформе 1С	2020	Зам.директора по УР Зав.методическим центром Зав. информационным центром	Единый автоматизированный документооборот между учебными корпусами и отделениями
6.2.	Приобретение компьютерной и мультимедийной техники в учебные кабинеты	Ежегодно в соответствии с планом закупок на год	Зав. информационным центром Главный бухгалтер	Все учебные кабинеты оснащены современной компьютерной и мультимедийной техникой
6.3.	Приобретение и установка лицензионного специализированного программного обеспечения для	2021	Зав.методическим центром Зав. информационным центром Главный бухгалтер	Установлено лицензионное специализированное программное обеспечение для специальностей и

	специальностей и профессий из перечня ТОП-50 и ТОП-регион			профессий из перечня ТОП-50
6.4.	Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения	Ежегодно в соответствии с планом работы на год	Зав.методическим центром	Не менее 90% преподавателей обладают цифровой компетентностью
6.5	Разработка онлайн-курсов	Ежегодно в соответствии с планом работы на год	Методисты	Разработано не менее 10 онлайн-курсов ежегодно
7. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся направленной на профессиональную ориентацию				
7.1.	Развитие неформального образования	2020	Зам.директора по ВР Зам.директора по УМР	Разработка и реализация программы неформального образования в ГАПОУ УТЭК
7.2.	Вовлечение обучающихся в работу студенческого клуба, секций, студий, общественных организаций	Постоянно	Зам.директора по ВР	Охват обучающихся, занятых на постоянной основе в деятельности студенческого клуба, секций, студий, общественных организаций – 1500 человек у 2024г.
7.2.1.	Мониторинг деятельности студенческого клуба, кружков, секций, студий и выявление новых направлений, которые представляют интерес для обучающихся	Ежегодно в начале и конце учебного года	Зам.директора по ВР	Открытие новых секций, кружков, студий не менее 1 в год до 2024г.
7.3.	Разработка системы профессиональной и учебной мотивации обучающихся	2024	Зам.директора по ВР Зам.директора по УМР	Материальное стимулирование талантливой молодежи, обучающейся в колледже
7.4.	Создание комфортных условий для проживания обучающихся в общежитиях колледжа	Постоянно	Зам.директора по ВР Зам.директора по АХЧ	Обеспечение обучающихся колледжа общежитиями, модернизация инфраструктуры общежитий

7.5.	Развитие социокультурной среды с учетом всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся	Постоянно	Зам.директора по ВР Зам.директора по УМР	Выявление и стимулирование профессионального, творческого, предпринимательского потенциала обучающихся, развитие проектной деятельности обучающихся
7.6.	Организация участия обучающихся профессиональных образовательных организаций в конкурсах профессионального мастерства	Ежегодно	Зам.директора по УР Зам.директора по УМР Зам.директора по ПО	Повышение престижа рабочих профессий, выявление талантливой молодежи, обучающейся в колледже; занятие призовых мест в конкурсах не менее 50% от участия в конкурсах
7.7.	Развитие форм социальной поддержки обучающихся работодателями	2020 и далее ежегодно	Зам.директора по ПО Зам.директора по УМР	Заключение договоров с базовыми предприятиями о выплате корпоративных стипендий обучающимся, наиболее проявившим себя во всех сферах деятельности