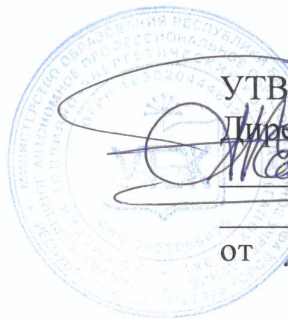


Министерство образования и науки Республики Башкортостан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Уфимский топливно-энергетический колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директора ГАПОУ УТЭК
А.Р. Камалетдинов

от 29.08. 2020 г.

ПРОГРАММА

ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ
базовой подготовки

Уфа 2020

СОГЛАСОВАНО
Методический совет
Протокол №
от « » 2020 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ (базовая подготовка), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 436; Профессионального стандарта Специалист по химической переработке нефти и газа, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.11.2014 г. №926; Профессионального стандарта Оператор технологических установок нефтяной отрасли, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.07.2015 г. №427.

ОДОБРЕНО
Методической цикловой комиссией
специальности 18.02.06
Протокол № 1
от 29 августа 2020г.
Председатель МЦК
_____ И.А.Корепанова

СОГЛАСОВАНО
Начальник цеха ООО «АХК-АГРО»
_____ А.М. Манойлов
« » 2020 г.

Авторы:
Заместитель директора по УР
Преподаватели:

Г.Р.Дымова
И.А.Корепанова, , М.С.Соломатина

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
1.1	Общие сведения	4
1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ	4
1.3	Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	6
1.4	Требования к абитуриенту	6
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ППССЗ	7
2.1	Область профессиональной деятельности	7
2.2	Объекты профессиональной деятельности	7
2.3	Виды профессиональной деятельности	7
2.4	Специальные требования	7
3	Компетентностная модель подготовки выпускника по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ	8
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ	9
4.1	Учебный план	10
4.2	Расчет практикоориентированности	17
4.3	Пояснительная записка	17
4.4	Общеобразовательный цикл	20
4.5	Формирование вариативной части ППССЗ	21
4.6	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	37
4.7	Программы учебной и производственной практик	38
4.8	Учебно-методические комплексы дисциплин и профессиональных модулей	39
5	Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ	40
5.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе подготовки специалистов среднего звена	40
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	40
5.3	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППССЗ	41
6	Характеристики социально-культурной среды обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся	42
7	Оценка результатов освоения ППССЗ	42
7.1	Контроль и оценка достижений обучающихся	42
7.2	Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	42
8	Регламент по организации периодического обновления ППССЗ в целом и составляющих ее документов	45
9	Календарный учебный график	46
	Приложения. Рабочие программы	

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Укрупненная группа направления подготовки: 18.00.00 Химические технологии
Специальность: 18.02.06 Химическая технология органических веществ
Квалификация: техник-технолог
Форма обучения: очная
Уровень подготовки: базовая

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие сведения

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования, реализуемая в ГАПОУ УТЭК по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по указанной специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, фонды оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, программу государственной итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ учитывает особенности организации образовательной деятельности по специальности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В программе используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОУ - образовательное учреждение;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс;

УП - учебная практика;

ПП – производственная практика;

УМК - учебно-методический комплекс;

КТП – календарно-тематический план;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ФОС – фонд оценочных средств.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ составляет:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014г № 436;
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании» от 01.07.2014 г. № 696-з;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1578 «О внесении изменений федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 июля 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО от 20.10.2010 г. № 12 - 696»;
- Рекомендации Министерства образования Республики Башкортостан от 20.04.2011 г. по изучению башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан в учреждениях среднего профессионального образования (Письмо МО РБ от 20.04.2011 г. № 03-13/85);
- Профессиональный стандарт Специалист по химической переработке нефти и газа, утвержденный Приказом №926 Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.11.2014 г.;
- Профессиональный стандарт Оператор технологических установок нефтяной отрасли, утвержденного Приказом №427 Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.07.2015 г.;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж.

1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

1.3.1 Цели и задачи ППССЗ по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ

Цель: выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в области химической технологии в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ и профессионального стандарта Специалист по химической переработке нефти и газа.

Задачи:

– подготовить специалиста к успешной работе в сфере химической технологии органических веществ на основе гармоничного сочетания теоретической и профессиональной подготовки;

– создать условия для овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда;

– сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность;

– повысить общую культуру, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, а также планировать свою профессиональную карьеру.

–

1.3.2 Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования - 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

ППССЗ должна учитывать особенности организации образовательной деятельности по специальности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.4 Требования к абитуриенту: основное общее образование.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 18.02.06 ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: технологические процессы производства органических веществ.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- сырье и материалы;
- технологическое оборудование и механизмы;
- технологические процессы;
- нормативная и технологическая документация;
- руководство деятельностью персонала.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Студент готовится к следующим видам деятельности:

- обслуживание и эксплуатация технологического оборудования;
- ведение технологических процессов производства органических веществ;
- контроль ресурсов и обеспечение качества продукции;
- планирование и организация работы персонала производственного подразделения;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

2.4. Специальные требования

Специальные требования определяют требования к дополнительным знаниям, умениям и профессиональным компетенциям в рамках вариативной составляющей.

3. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 18.02.06 ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ (компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ППССЗ)

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВПД 1. Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования

ПК 1.1. Подготавливать оборудование к безопасному пуску, выводу на технологический режим и остановке.

ПК 1.2. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования, технологических линий, коммуникаций и средств автоматизации.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при ведении технологического процесса.

ПК 1.4. Подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ.

ВПД 2. Ведение технологических процессов производства органических веществ

ПК 2.1. Подготавливать исходное сырье и материалы.

ПК 2.2. Поддерживать заданные параметры технологического процесса с помощью контрольно-измерительных приборов и результатов аналитического контроля.

ПК 2.3. Выполнять требования промышленной и экологической безопасности и охраны труда.

ПК 2.4. Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса.

ПК 2.5. Соблюдать нормативы образования газовых выбросов, сточных вод и отходов производства.

ВПД 3. Контроль ресурсов и обеспечение качества продукции

ПК 3.1. Контролировать и вести учет расхода сырья, материалов, энергоресурсов, полупродуктов, готовой продукции и отходов.

ПК 3.2. Контролировать качество сырья, полуфабрикатов (полупродуктов) и готовой продукции.

ПК 3.3. Выявлять и устранять причины технологического брака.

ПК 3.4. Принимать участие в разработке мероприятий по снижению расхода сырья, энергоресурсов и материалов.

ВПД 4. Планирование и организация работы персонала производственного подразделения

ПК 4.1. Планировать и координировать деятельность персонала по выполнению производственных заданий.

ПК4.2. Организовывать обучение безопасным методам труда, правилам технической эксплуатации оборудования, техники безопасности.

ПК4.3. Контролировать выполнение правил техники безопасности, производственной и трудовой дисциплины, требований охраны труда промышленной и экологической безопасности.

ПК4.4. Участвовать в оценке и обеспечении экономической эффективности работы подразделения.

ВПД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Оператор технологических установок

ПК 5.1. Выявлять и устранять отклонения технологического процесса от заданного режима.

ПК 5.2. Останавливать и пускать единичное оборудование, блок (отделение) установки и установки в целом

**4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

4.1. Рабочий учебный план

Утверждаю
Директор ГАПОУ УТЭК
_____ А.Р.Камалетдинов
« ___ » _____ 20 20г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Уфимский топливно-энергетический колледж
по специальности **18.02.06 Химическая технология органических веществ**
по программе базовой подготовки

Квалификация: техник-технолог

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 3года 10 месяцев

год начала подготовки по УП - 2016

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: естественнонаучный

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	38	2	-	-	2	-	10	52
III курс	34	4	-	-	2	-	11	52
IV курс	14	6	11	4	1	6	2	43
Всего	125	12	11	4	7	6	34	199

2. План учебного процесса по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ (для ППСЗ СПО базовой подготовки) на базе основного общего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, (час)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)							
			Максим. учебная нагрузка студента	Самост. работа	Всего занятий	обязательная аудиторная			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
						лекций	лаб. и пр. занятий, включая семинары	курсовой работы	1 сем. 16 недель	2 сем. 23 недели	3 сем. 16 недель	4 сем. 22/2 недель	5 сем. 16 недель	6 сем. 19/4 недель	7 сем. 13/4 недель	8 сем. 0/13 недель
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Общеобразовательный учебный цикл	1/10/7	2106	702	1404	725	679	0	576	828						
ОУДБ. 01.	Русский язык	Э, Э	113	35	78	66	12		32	46						
ОУДБ. 02.	Литература	-, ДЗ	171	54	117	107	10		48	69						
ОУДБ. 03.	Иностранный язык	-, ДЗ	171	54	117		117		48	69						
ОУДБ. 04.	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Э, Э	218	62	156	78	78		64	92						
ОУДБ. 05.	История	-, ДЗ	171	54	117	101	16		48	69						
ОУДБ. 06.	Физическая культура	3, ДЗ	234	117	117	4	113		48	69						
ОУДБ. 07.	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	102	32	70	39	31			70						
ОУДП. 08.	Информатика	-, Э	122	28	94	44	50		48	46						
ОУДБ. 09.	Физика	-, ДЗ	160	43	117	69	48		48	69						
ОУДП. 10.	Химия	Э, Э	145	35	110	60	50		64	46						
ОУДБ. 11.	Обществознание (включая экономику и право)	-, ДЗ	149	43	106	94	12		60	46						
ОУДП. 12.	Биология	-, ДЗ	104	22	82	52	30		36	46						
ОУДД. 13.	Башкирский язык	-, ДЗ	113	35	78		78		32	46						

ОУДД. 14.	Прикладная химия	ДЗ	61	16	45	11	34			45						
	Выполнение индивидуального проекта по профилю специальности		72	72												
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	5/8/0	816	272	544	114	430				172	132	64	124	52	
ОГСЭ.01.	Основы философии	ДЗ	56	8	48	40	8							48		
ОГСЭ.02.	История	ДЗ	56	8	48	40	8				48					
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	ДЗ, -, ДЗ, ДЗ	204	32	172		172				32	44	32	38	26	
ОГСЭ.04.	Физическая культура	3, 3, 3, 3, ДЗ	344	172	172		172				32	44	32	38	26	
ОГСЭ.05.	Русский язык и культура речи	ДЗ	66	22	44	34	10					44				
ОГСЭ.06.	Башкирский язык	3	90	30	60		60				60					
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	0/1/2	234	78	156	92	64				156					
ЕН.01.	Математика	Э	90	30	60	30	30				60					
ЕН.02.	Экологические основы природопользования	ДЗ	54	18	36	26	10				36					
ЕН.03.	Общая и неорганическая химия	Э	90	30	60	36	24				60					
П.00	Профессиональный учебный цикл	0/17/20	3594	1198	2396	1244	1062	90			248	660	512	560	416	468
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0/4/8	1680	560	1120	574	516	30			248	660	144	68		
ОП.01.	Инженерная графика	ДЗ	132	44	88	-	88					88				
ОП.02.	Электротехника и электроника	Э	99	33	66	36	30					66				
ОП.03.	Органическая химия	-, Э	144	48	96	48	48				52	44				
ОП.04.	Аналитическая химия	-, ДЗ	147	49	98	24	74				32	66				

ОП.05.	Физическая и коллоидная химия	-, Э	114	38	76	38	38				32	44			
ОП.06.	Теоретические основы химической технологии	Э	96	32	64	42	22				64				
ОП.07.	Процессы и аппараты	Э, (КП.ДЗ)	369	123	246	136	80	30				198	48		
ОП.08.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	102	34	68	18	50				68				
ОП.09.	Основы автоматизации технологических процессов	-, Э	162	54	108	78	30					44	64		
ОП.10.	Основы экономики	-, Э	114	38	76	46	30					44	32		
ОП.11.	Охрана труда	Э	99	33	66	56	10					66			
ОП.12.	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	52	16							68	
ПМ.00	Профессиональные модули	0/13/12	1914	638	1276	670	546	60					368	492	416
ПМ.01	Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования	0/2/2	168	56	112	46	66						112		
МДК.01.01.	Основы технического обслуживания промышленного оборудования	Э	168	56	112	46	66						112		
УП.01.01.	Учебная практика. Контроль работы технологического оборудования	ДЗ			36		36					36			
УП.01.02.	Учебная практика. Обслуживание технологического оборудования	ДЗ			72		72							72	
ПМ.02	Ведение технологического процесса с автоматическим регулированием параметров и режимов	0/3/4	1026	342	684	440	224	20					160	264	260
МДК.02.01.	Управление технологическими процессами производства органических веществ	Э,Э, (КП.ДЗ) Э	1026	342	684	440	224	20					160	264	260

УП.02.01.	Учебная практика. Технология органических веществ	ДЗ			72		72						72		
УП.02.02.	Учебная практика. Решение производственных ситуаций	ДЗ			36		36								36
ПП.02.01.	Практика по профилю специальности	ДЗ			252		252								252
ПМ.03	Контроль ресурсов и обеспечение качества продукции	0/4/2	417	139	278	60	178	40					48	152	78
МДК.03.01.	Обеспечение качества продукции	ДЗ, Э, (КП,ДЗ)	417	139	278	60	178	40					48	152	78
УП.03.01.	Учебная практика. Техника лабораторных работ	ДЗ			36		36					36			
УП.03.02.	Учебная практика. Технический анализ и контроль производства	ДЗ			36		36								36
ПП. 03.01.	Практика по профилю специальности	ДЗ			72		72								72
ПМ.04	Планирование и организация работы персонала структурного подразделения	0/2/3	249	83	166	106	60						48	76	42
МДК.04.01.	Управление персоналом структурного подразделения	ДЗ, Э, Э	249	83	166	106	60						48	76	42
ПП.04.01.	Практика по профилю специальности	ДЗ			72		72								72
ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочего Оператор технологических установок	0/2/1	54	18	36	18	18								36
МДК.05.01.	Безопасные методы ведения процесса	ДЗ	54	18	36	18	18								36
УП.05.01.	Учебная практика. На получение рабочей профессии	ДЗ			144		144								144
	Всего	6/36/29	6750	2250	4500	2175	2235	90	576	828	576	792	576	684	468
ПДП.00.	Преддипломная практика	3													4нед.
ГИА.00	Итоговая государственная аттестация														6нед.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы														4нед.

ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы															2 нед.	
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год (всего 400 часов)		Всего	дисциплин и МДК	11	13	12	12	9	7	6							
			учебных практик				2			2	1	2					
			производственных практик														3
			преддипломной практики														1
			экзаменов квалификационных								1	1	3				
			экзаменов	3	4	3	5	4	3	2							
			дифференцированных зачётов		10	4	5	3	5	4	5						
			зачетов	1		2	1	1	1	1							1
Государственная (итоговая) аттестация																	
1. Программа базовой подготовки																	
1.1. Дипломный проект																	
Выполнение дипломного проекта с 21 мая по 14 июня (всего 4 нед.)																	
Защита дипломного проекта с 15 июня до 28 июня (всего 2 нед.)																	

4.2. Расчет практикоориентированности

При выделении времени на лабораторные и практические занятия следует соблюдать параметры практикоориентированности (в %), вычисляемые по формуле:

$$\text{PrO} = \frac{\text{ЛПЗ} + (\text{УП} + \text{ПП} + \text{КП})}{\text{УН}_{\text{обяз}} + (\text{УП} + \text{ПП} + \text{КП})} \cdot 100,$$

где PrO – практикоориентированность;
ЛПЗ – суммарный объем лабораторных и практических занятий (в часах);
УП – объем учебной практики (в часах);
ПП – объем производственной практики (в часах);
УН_{обяз} – суммарный объем обязательной учебной нагрузки (в часах);
Диапазон допустимых значений практикоориентированности для ОПОП СПО: 50–65%.
ЛПЗ = 2235 часов
УП = 432 часов
ПП = 396 часов
УН_{обяз} = 4500 часов
КП = 90 часов

$$\text{PrO} = \frac{2235 + (432 + 396 + 90)}{4500 + (432 + 396 + 90)} \cdot 100 = 58,2 \%$$

4.3. Пояснительная записка

1. Учебный план регламентирует порядок реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ и разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ, (базовая подготовка), утвержденного приказом № 436 Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО от 20.10.2010 г. № 12 - 696»;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России № 413 от 17.05.2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования») в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

– Рекомендации Министерства образования Республики Башкортостан от 20.04.2011 г. по изучению башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан в учреждениях среднего профессионального образования (Письмо МО РБ от 20.04.2011 г. № 03-13/85).

2. Учебный план - это документ, определяющий качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 18.02.06 Химическая технология органических веществ: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (МДК, УП, ПП); последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам и семестрам; объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Полученные при изучении общеобразовательных учебных предметов умения и знания обучающихся углубляются и расширяются при изучении дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, математического и общего естественнонаучного учебного цикла, профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Программа подготовки специалистов среднего звена специальности включает изучение следующих учебных циклов:

- 1) ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- 2) ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл;
- 3) П.00 Профессиональный учебный цикл, включающий:
 - ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины;
 - ПМ.00 Профессиональные модули:
 - ПМ.01 Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования;
 - ПМ.02 Ведение технологических процессов производства органических веществ;
 - ПМ.03 Контроль ресурсов и обеспечение качества продукции;
 - ПМ.04 Планирование и организация работы персонала производственного подразделения;
 - ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В профессиональном модуле ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих предполагается освоение 16081 Оператор технологических установок предусмотренной ФГОС профессии. По результатам освоения модуля студент получает документ (свидетельство и удостоверение) об уровне квалификации. Присвоение квалификации проводится с участием работодателей.

4. В соответствии с учебным планом обязательное обучение составляет 4500 часов: по дисциплинам «Общеобразовательного цикла» - 1404 часа; «Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла» - 544 часа; «Математического и общего естественнонаучного учебного цикла» - 156 часов; «Профессионального учебного цикла» - 2396 часов, из них на изучение «Общепрофессиональных дисциплин» - 1120 часов, на «Профессиональные модули» - 1276 часов; «Учебная практика» проводится в объеме 432 часа; «Производственная практика (по профилю специальности)» - 396 часов.

5. Организация учебного процесса:

– на первом году обучения составляет 39 недель, из них в 1 семестре – 16 недель теоретического обучения, во 2 семестре – 23 недели теоретического обучения;

– на втором году обучения составляет 40 недель, из них в 3 семестре – 16 недель теоретического обучения, в 4 семестре – 22 недели теоретического обучения, 2 недели учебной практики;

– на третьем году обучения составляет 39 недель, из них в 5 семестре – 16 недель теоретического обучения, в 6 семестре – 19 недель теоретического обучения, 4 недели учебной практики;

– на четвертом году обучения составляет 30 недель, из них в 7 семестре – 13 недель теоретического обучения, 4 недели учебной практики, в 6 семестре – 2 недели учебной практики и 11 недель производственной практики.

Итого: 125 недель теоретического обучения, 11 недель учебной и 12 недель производственной практики.

6. Учебный процесс организован по шестидневной учебной неделе. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебных занятий составляет 45 мин.

7. Консультации для обучающихся составляют 4 часа на одного студента на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования. Формы проведения консультаций определяются колледжем (групповые, индивидуальные, устные, письменные).

8. Реализация ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персонального компьютера. Лабораторные работы и практические занятия проводятся с делением группы на подгруппы с наполняемостью не менее 10 человек.

9. Выполнение курсовых проектов (работ) рассматривается как вид учебной деятельности и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение следующих дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла в объеме 90 часов:

– ОП.07 Процессы и аппараты;

– МДК.02.01 Управление технологическими процессами производства органических веществ;

– МДК.03.01. Управление и обеспечение качества продукции.

10. Государственная итоговая аттестация включает подготовку – 4 недели и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) – 2 недели. Оценка качества подготовки выпускников осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Тема выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определен в соответствии Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании следующих локальных нормативно-правовых документов: Программы государственной итоговой аттестации, Требований к выпускной квалификационной работе и Положения о портфолио.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

11. Дисциплина «Физическая культура» реализуется еженедельно по 2 часа обязательных аудиторных занятий и по 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на

дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

В период летних каникул с юношами предпоследнего года обучения проводятся учебные сборы.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

12. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - дипломного проекта. Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников.

4.4. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ. Программа подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и ФГОС СПО по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ.

Нормативный срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

Профиль общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ – естественнонаучный. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в пределах образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413), а также примерными программами общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

Учебное время, отводимое на теоретическое обучение, используется на изучение базовых и профильных общеобразовательных дисциплин с учетом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования.

В структуру и содержание общеобразовательного цикла входят следующие дисциплины:

– общие: русский язык; литература; иностранный язык; математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия; история; физическая культура; основы безопасности жизнедеятельности;

– по выбору: информатика; физика; химия; обществознание (включая экономику и право); биология;

дополнительные: башкирский язык; прикладная химия

Промежуточная аттестация при освоении общеобразовательного цикла проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся в соответствии с профилем по дисциплинам: «Русский язык», «Математика», «Химия». В ходе освоения общеобразовательного цикла обучающимися под руководством преподавателей выполняется индивидуальный проект.

Занятия по дисциплинам «Иностранный язык», «Башкирский язык», «Информатика», проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек.

В соответствии со ст. 6 (п.2) Закона Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан изучается в образовательных учреждениях общего, начального и среднего профессионального образования. Изучение башкирского языка ведется на основе примерных программ по башкирскому языку и литературе для организаций профессионального образования (Программа по башкирскому языку и литературе для учреждений начального и среднего профессионального образования / составители М.Б. Юлмухаметов, М.Г. Усманова. – Уфа: Китап, 2015), рекомендованных Министерством образования Республики Башкортостан (приказ № 824 от 06.05.2014 г.).

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности как «Общие гуманитарные социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.) «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Математика» и «Экологические основы природопользования»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

4.5. Формирование вариативной части ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена включает вариативную часть, которая составляет 936 часов. Распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям выполнено на основании документа согласования с работодателями, а именно с АО «Опытный завод Нефтехим», АО «Дубитель», АО «Полиэф» рассмотрено и одобрено на заседании Методического Совета ГАПОУ УТЭК.

Использование 936 часов вариативной части обусловлено введением новых элементов, дисциплин, в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста, профессиональных стандартов «Специалист по химической переработке нефти и газа» и «Оператор технологических установок нефтяной отрасли», а также с расширением знаний и умений студентов с целью повышения их конкурентоспособности, как выпускников на рынке труда.

Вариативная часть по циклам распределена следующим образом:

11,1 % (104 часов) на увеличение объема часов общего гуманитарного и социально-экономического цикла. В этом цикле дополнительно введены дисциплины:

– дисциплина «Башкирский язык» в цикле ОГСЭ, объемом 60 часов, введена с целью изучения языка коммуникативного общения в условиях многонациональной Республики (п.3 ст. 6 Закона Республики Башкортостан «Об Образовании в Республике Башкортостан» от 01 июля 2013 года N 696-з; протокол № 9 заседания методического совета УТЭК от 31.08.2016г.);

– дисциплина «Русский язык и культура речи» в цикле ОГСЭ, объемом 44 часов, введена с целью углубленного изучения русского языка и развития коммуникативного общения (протокол № 1 заседания методического совета УТЭК от 31.08.2016 г., (протокол № 9 от 18.03.2016 г совместного заседания методической цикловой комиссии по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ и представителей АО «ОЗ Нефтехим»);

1,3 % (12 часов) на увеличение объема часов математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

87,6 % (820 часов) на увеличение объема часов профессионального учебного цикла. В этом цикле добавлены 512 часов на общепрофессиональные дисциплины и 308 часа на профессиональные модули.

Дополнительно введен междисциплинарный курс – МДК05.01 объемом 36 часов (протокол № 9 от 18.03.2016 г совместного заседания методической цикловой комиссии по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ и представителей АО «ОЗ Нефтехим», АО «Дубитель», АО «Полиэф») с освоением профессиональных компетенций:

- выявлять и устранять отклонения технологического процесса от заданного режима; - останавливать и пускать единичное оборудование, блок (отделение) установки и установки в целом.

ПК 5.2. Останавливать и пускать единичное оборудование, блок (отделение) установки и установки в целом.

Распределение объема часов вариативной части ППССЗ

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, МДК	Всего часов	Обязательная, час.	Вариативная часть, час	Требования работодателя и профессиональных стандартов к знаниям, умениям, практическому опыту или компетенции
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	104		104	
	Русский язык и культура речи	44		44	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать понятия «культура языка» и «культура речи», определять единицы языка и соотносить их с языковым уровнем; - различать элементы нормированной и ненормированной речи; пользоваться словарями; - пользоваться орфоэпическим словарем, распознавать и исправлять орфоэпические ошибки, правильно ставить ударение в словах и словоформах; - определять лексическое значение с помощью словаря, распознавать и исправлять речевые ошибки, связанные с нарушением лексической нормы; - находить тропы в художественном тексте; - распознавать нарушение словообразовательных норм; - распознавать и исправлять ошибки, связанные с нарушением морфологических норм частей речи; - распознавать и исправлять ошибки, связанные с нарушением синтаксических норм; - выбирать жанр, композицию текста и языковые средства в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные функции языка, основные единицы языка и принципы их выделения, виды речи, виды речевой деятельности, грамматические категории частей речи, структуру языка, уровни языка, нормативный, коммуникативный и этический аспекты речевой культуры; - признаки литературного языка, определение языковой нормы и критериев ее кодификации; типы норм русского литературного языка; типы речевых ошибок, основные типы словарей;

				<ul style="list-style-type: none"> - орфоэпические нормы различных частей речи, основные виды орфоэпических ошибок; - основные виды лексических ошибок; - основные виды тропов; - основные типы морфем и способы образования слов в русском языке; - основные виды морфологических ошибок; - основные виды синтаксических ошибок; - структуру текста, понятие «сложное синтаксическое целое» и его виды, способы связи предложений в тексте, функционально-смысловые типы текстов, функциональные стили литературного языка, понятие жанра, жанры устной и письменной речи, жанры учебно-научной речи.
ОГСЭ.06	Башкирский язык	60	60	<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного башкирского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; <p>аудирование и чтение</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; <p>говорение и письмо</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и

					речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	120	108	12	уметь: - применять математические методы для решения задач с техническим содержанием, для практических расчетов при проектировании, для графической интерпретации различных функциональных зависимостей.
ЕН.01	Математика	60	52	8	уметь: - выполнять вычисления сложных выражений с различными функциями (4 ч.); - составлять пропорции, решать задачи на определение долей и процентов (4 ч.); - строить графики функциональных зависимостей (4 ч.).
ЕН.03	Общая и неорганическая химия	60	56	4	уметь: - проводить расчеты на основе законов Фарадея. знать: - законы Фарадея применительно к процессам электролиза
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1052	540	512	
ОП.01	Инженерная графика	88	48	40	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен уметь: -вычерчивать конструктивные элементы технологического оборудования НПЗ: колонн, теплообменников, реакторов; -выполнять технологические схемы процессов переработки нефти и газа; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: -стадии и методы проектирования технологических схем переработки; -масштабы и нанесение размеров, обозначение элементов схемы.
ОП.02	Электротехника и электроника	66	36	30	уметь: – читать простейшие монтажные и принципиальные электрические схемы; – составлять простейшие электрические схемы;

					<ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать основные параметры простых электрических цепей; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные электрические понятия; – основные компоненты электронной техники; – способы соединения контактных соединений; – способы защиты электрических схем от перегрузок.
ОП.03	Органическая химия	96	46	50	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять принадлежность веществ к разным классам органических соединений; - называть изученные соединения по рациональной и тривиальной номенклатурам; - определять пространственное строение органических молекул на основании гибридизации АО; - оценивать влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики химических связей (энергия связи, длина связи, полярность, поляризуемость, направленность, насыщаемость); - характер взаимного влияния атомов в молекулах; - зависимость реакционной способности органических соединений от пространственного строения их молекул (понятие стереометрии); - основные типы реакций в органической химии (по типу образуемых частиц).
ОП.04	Аналитическая химия	98	36	62	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор условий и реактивов для выполнения анализа; - составлять схемы систематического хода анализа; - определять солевой состав промышленных сточных вод производств НПЗ; - определять качество питьевой воды. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую схему и стадии аналитического процесса; - основные типы используемых реакций и требования к ним; - о роли современных методов анализа в аналитическом контроле объектов НГП и НХ, окружающей среды; - об анализе некоторых объектов производства (нефти, газа, нефтепродуктов) и окружающей среды (воздуха, природных и сточных вод, почвы);

ОП.05	Физическая и коллоидная химия	76	42	34	<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять термодинамическую возможность протекания химических превращений в различных условиях и давать оценку их последствий; - определять направление смещения равновесия под влиянием различных факторов; - составлять схемы гальванических элементов. <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и взаимосвязь физической химии и химической термодинамики; - зависимость скорости химической реакции от различных факторов
ОП.06	Теоретические основы химической технологии	64	36	28 ОК 1-9 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.5, 3.1-3.4, 4.1-4.4	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять материальные и энергетические расчеты технологических показателей химических производств; - определять оптимальные условия проведения химико-технологических процессов; - составлять и делать описание технологических схем химических процессов; - обосновывать целесообразность выбранной технологической схемы и конструкции оборудования. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы физических, физико-химических и химических процессов; - основные положения теории химического строения веществ; - основные понятия и законы физической химии и химической термодинамики; - основные типы, конструктивные особенности и принцип работы технологического оборудования производства; - основы теплотехники, теплопередачи, выпаривания; - технологические схемы основных химических производств и их аппаратное оформление
ОП.07	Процессы и аппараты	246	100	146 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ОК2-ОК5	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться химическими справочниками для определения свойств органических веществ и рассчитывать свойства жидкостей и газов по специальным формулам (10 ч.); - определение гидравлического сопротивления барботажных тарелок (4 ч.); - строить рабочие линии процесса ректификации (4 ч.); - заполнять таблицу штуцеров аппарата, составлять техническую характеристику - курсовой проект (2 ч.). - уметь выполнять лабораторные работы (10 ч.): - определение режима движения жидкости (4ч.) - определение характеристики слоя сыпучего материала. (4 ч.) - определение потери напора в слое сыпучего материала (4 ч.) - перегонка бинарной смеси (4ч.). - перегонка бензина на узкие фракции (4 ч.) <p>С учетом ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3. углубленное знание гидравлических (10 ч); тепловых (20 ч.); массообменных (20 ч.) процессов и аппаратов.</p>
ОП.08	Информационные технологии в	68	44	24	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать деловые документы;

	профессионально й деятельности				<ul style="list-style-type: none"> - создавать текстовые документы на основании шаблонов; - создавать таблицы базы данных в системах управления базами данных (СУБД); - редактировать и модифицировать таблицы базы данных в системах управления базами данных (СУБД); - создавать пользовательские формы и отчеты в системах управления базами данных (СУБД); - создавать простейшие объекты в системах автоматизированного проектирования (САПР); - анализировать правильность параметров настройки компьютера для работы в сети Интернет; - размещать графические изображения на web-странице; - работать с таблицами на web-странице; - создавать фреймы на web-странице. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие САПР и их классификацию; - организацию системы управления базами данных (СУБД); - современную структуру Интернета, основы проектирования web-страниц
ОП.09	Основы автоматизации технологических процессов	108	54	54	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать понятия механизации, автоматизации и средства измерения по общим признакам - различать измерительные приборы по группам и назначению; - определять погрешности средств измерения; - снимать показания местных измерительных приборов давления и температуры; - объяснять принцип действия измерительных приборов и датчиков; - выбирать расходомеры исходя из технических условий; - выбирать уровнемеры, термометры и приборы давления для родных объектов; - выбирать регулирующие воздействия на объект при регулировании температуры, давления и уровня; - чертить простейшие функциональные схемы (ФСА) упрощенным и развернутым способом; - выбирать тип пневматических регулирующих клапанов (НО или НЗ); - выбирать регулируемые, контролируемые и сигнализируемые параметры; - аргументировать выбор технологических параметров для автоматической защиты и блокировки; - рассказать о степени автоматизации определять ее; - различать комбинированные схемы регулирования от каскадных. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения автоматизации и механизации; - знать причины и последствия автоматизации;

					<ul style="list-style-type: none"> - виды, степени и свойства объектов автоматизации; - классификация измерительных преобразователей и средств измерения; - устройство и принцип действия датчиков давления, температуры, расхода, уровня и приборов качества; - устройство и принцип действия вторичных приборов, автоматических регуляторов системы «СТАРТ»; - классификация автоматических регуляторов, микропроцессорных регуляторов; - классификация исполнительных устройств; - устройство и принцип действия пневматических регулирующих клапанов (ПРК), измерительных приборов (местных приборов); - определение функциональной схемы автоматизации ФСА и условия обозначения по ГОСТу; - законы регулирования, виды и принципы регулирования; - принцип действия одноконтурной схемы регулирования, показатели качества регулирования; - многокаскадные схемы регулирования технологических параметров (комбинированные и каскадные); - регулирование основных технологических параметров (температуры, давления, уровня, расхода); - виды сигнализации; - определение и назначение автоматической защиты и блокировки; - автоматизация тепловых и гидромеханических процессов; - автоматизация процесса ректификации, реакторных процессов существующие на НПЗ АСУ; - назначение, структура и технические средства АСУ; - преимущества интеллектуальных датчиков и исполнительных устройств.
ОП.10	Основы экономики	76	62	14	<p>Знать и уметь рассчитывать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - баланс рабочего времени - нормирование труда на предприятии ; - конкурентоспособность организации ; - инновационная и инвестиционная политика организации ; - издержки производства и себестоимость продукции; - прибыль и рентабельность; - финансы организации ;

					<ul style="list-style-type: none"> - показатели плана производства ; - производственная мощность предприятий ; - показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику ; - структура основных средств, учет и оценка; - амортизация основных средств и отражение износа основных средств себестоимости продукции ; - имущество и капитал; - типы производств, их технико-экономическая характеристика; - производственный цикл
ОП.11	Охрана труда	66	36	30	<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять и анализировать причины несчастных случаев, проводить расследование профессиональных заболеваний и несчастных случаев, оформлять акты формы Н-1; -составлять акт о расследовании несчастных случаев по форме Н-1. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила по охране труда при работе на высоте; -правовые и нормативные основы безопасности труда, организационные основы безопасности труда; -порядок проведения обучения, инструктажей и проверка знаний по охране труда; -классификацию несчастных случаев и их причины, анализ травматизма, перечень профессиональных заболеваний, мероприятия по предотвращению травматизма и профессиональных заболеваний; -основные требования техники безопасности на нефтеперерабатывающих заводах, направления повышения безопасности при разработке технологических процессов: непрерывность процесса, переход от многостадийных к малостадийным процессам, замена опасных и вредных веществ на менее опасные, безвредные; -технологический регламент как основа безопасного ведения технологического процесса -прочность, надежность, коррозионная стойкость оборудования; -безопасность эксплуатации сосудов, работающих под давлением, испытание оборудование на герметичность; -систему планово-предупредительного ремонта, организация ремонтных работ. подготовка аппаратов к ремонту; -порядок организации и проведение газоопасных и огневых работ. работа в закрытых

					объемах: внутри аппаратов, в резервуарах, колодцах, цистернах. Оформление допуска к работам, повышенной сложности. Наряд-допуск -основы электробезопасности на предприятиях нефтегазопереработки и нефтехимии, классификацию производственных помещений по ПУЭ; условия возникновения статического электричества; основные защитные мероприятия, обеспечивающие безопасную эксплуатацию электроустановок;
ПМ.00	Профессиональные модули	1276	968	308	
ПМ.01	Эксплуатация технологического оборудования	112	84	28	
МДК.01.01	Технологическое оборудование и коммуникации	112	84	28 ПК 1.1- ПК 1.4 ОК2-ОК5	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест; - определять и выбирать материалы с учетом их области применения и свойств; - выполнять действия по эксплуатации и обслуживанию на компьютерном тренажере); <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативные правовые акты по организации эксплуатации технологического оборудования - требования производственных инструкций по эксплуатации и техническому обслуживанию оборудования на установке; - структуру и работу общезаводского хозяйства; - требования к материалам основного и сопутствующего оборудования - способы защиты оборудования от коррозии; - конструкцию, требования к монтажу и эксплуатации технологических трубопроводов - современное состояние и актуальные перспективы нефтехимического машиностроения - принципы выбора и обоснования эффективных конструкций оборудования .
ПМ.02	Ведение технологического процесса с	684	570	114	

	автоматическим регулированием параметров и режимов				
МДК. 02.01	Управление технологическими процессами производства органических веществ	684	570	114 ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 4, ОК 5, ОК9	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внесения изменений в технологические схемы установок и межцеховых коммуникаций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию в рамках своей компетенции, оформлять проектно-конструкторские работы; – осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию); – повышать эффективность работы установок на основе внедрения новой техники и технологии производства. – проводить сверку сходимости баланса потребляемого сырья и выработки товарной продукции; – составлять заявки и обоснования к ним на необходимое количество оборудования, материалов, запасных частей, реагентов <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технические требования, предъявляемые к сырью, материалам, готовой продукции – законодательство Российской Федерации по технологической подготовке производства; – технологические схемы переработки нефти и газа – технологический регламент установки, – инструкции и правила промышленной безопасности, по охране труда и пожаробезопасности – план локализации аварийных ситуаций – передовой отечественный и зарубежный опыт в области аналогичного производства; – мероприятия по безопасному ведению процессов нефтехимии и нефтепереработки и безопасной эксплуатации производства, предусмотренные технологическими регламентами ;

					– основы электробезопасности на предприятиях нефтегазопереработки и нефтехимии, классификацию производственных помещений по ПУЭ; условия возникновения статического электричества
ПМ03	Контроль ресурсов и обеспечение качества продукции	278	206	72	
МДК 03.01	Обеспечение качества продукции	278	206	72 ПК 3.1, ПК 3.4. ОК2 , ОК3	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контроль периодичности и правильности отбора проб; – организация проведения лабораторных анализов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать отбор проб в соответствии с графиком аналитического контроля; – проводить лабораторные испытания; – принимать и анализировать заключения о соответствии качества испытанных проб нефтепродуктов; – эксплуатировать лабораторное оборудование; – разрабатывать мероприятия, направленные на улучшение качества выпускаемой продукции; – построить причинно-следственную диаграмму Исикавы; – оформлять контрольные листы, построить диаграмму Паретто; – оформлять паспорт качества; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технические требования, предъявляемые к сырью, материалам, готовой продукции; – передовой опыт в области лабораторных испытаний; – методы контроля сырья и готовой продукции – оборудование лаборатории, принципы его работы и правила эксплуатации
ПМ.04	Планирование и организация работы персонала	166	108	58	

	структурного подразделения				
МДК. 04.01	Управление персоналом структурного подразделения	166	108	58 ОК1-4, ОК 6 ОК7 ПК 4.1-4.4	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения учета рабочего времени подчиненного персонала, <p>знать 32ч:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание трудового договора 10ч; - способы защиты гражданских прав 22ч. <p>уметь 10ч:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять и заключать трудовые договоры; - выявлять нарушения технологической дисциплины и применять меры по их устранению. <p><u>по согласованию с базовыми предприятиями АО «Полиэф», АО «ОЗ Нефтехим» добавлены требования в части :</u></p> <p>знать 16ч:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы компьютерной грамотности: размещение информации на компьютере (диски, папки, файлы) Операционная система, настройка и основные команды DOS, VC; Относительная и абсолютная адресация ячеек. Автозаполнение ячеек. Создание диаграмм. Администрирование системы. Ограничение прав пользователей.
ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочего Оператор технологических установок	36		36	
МДК. 05.01	Безопасные методы ведения процесса	36		36 ПК 5.1, ПК 5.2, ОК1-9	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение технологического режима в соответствии с нормами технологического регламента по показаниям контрольно-измерительных приборов и результатам анализов; - ведение записи в режимных листах; - принятие решений по воздействию на технологический процесс со стороны оператора; - осуществление пуска и остановки единичного оборудования установки, блока

				<p>установки, установки в целом в штатном и аварийных режимах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вывод единичного оборудования установки, блока установки, установки в целом на заданный технологический режим; - контроль последовательности выполнения операций. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулировать параметры технологического процесса; - переходить (переключать регуляторы) с ручного на автоматический режим управления технологическим процессом и наоборот; - считывать показания приборов; - пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией; - обладать навыками по нормальному пуску и остановке установки; - обладать навыками по аварийной остановке установки; - содержать в исправном состоянии средства противопожарной защиты и уметь ими пользоваться. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологическую схему обслуживаемой установки (участка), технологический регламент; - факторы, влияющие на ход процесса и качество продукции; - инструкции и правила промышленной безопасности, охраны труда и пожаробезопасности.
Общее количество часов	2552	1616	936	
вариативной часть ПССЗ				

4.6. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ.

В учебной программе каждой дисциплины, профессионального модуля четко сформулированы конечные результаты обучения: знания, умения, практический опыт и приобретаемые компетенции с учетом профиля подготовки и вариативной части ППССЗ. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей согласовано на МЦК и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих дисциплин и профессиональных модулей:

Рабочие программы учебных дисциплин:

ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл

ОУДБ.01 Русский язык

ОУДБ.02 Литература

ОУДБ.03 Иностранный язык

ОУДБ.04 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия

ОУДБ.05 История

ОУДБ.06 Физическая культура

ОУДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности

ОУДП.08 Информатика

ОУДБ.09 Физика

ОУДП.10 Химия

ОУДБ.11 Обществознание (включая экономику и право)

ОУДП.12 Биология

ОУДД.13 Башкирский язык

ОУДД.14 Прикладная химия

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык

ОГСЭ.04 Физическая культура

Вариативная часть

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

ОГСЭ.06 Башкирский язык

ЕН.00 Математический и общего естественнонаучный учебный цикл

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Общая неорганическая химия

ЕН.03 Экологические основы природопользования

П.00 Профессиональный учебный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Инженерная графика

ОП.02 Электротехника и электроника

ОП.03 Органическая химия

ОП.04 Аналитическая химия

ОП.05 Физическая и коллоидная химия

ОП.06 Теоретические основы химической технологии

ОП.07 Процессы и аппараты

ОП.10 Основы экономики

- ОП.11 Охрана труда
- ОП.12 Безопасность жизнедеятельности
- ПМ.00 Профессиональные модули
- ПМ.01 Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования
- ПМ.02 Ведение технологических процессов производства органических веществ
- ПМ.03 Контроль ресурсов и обеспечение качества продукции
- ПМ.04 Планирование и организация работы персонала производственного подразделения
- ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего Оператор технологических установок

4.7. Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Виды практики: учебная – 12 недель, производственная – 11 недель, преддипломная – 4 недели.

Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются колледжем по каждому виду практики.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в учебных лабораториях, многофункциональном технологическом полигоне.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями (в основном ОА «Полиэф», ОА «Дубитель», ОА «ОЗ Нефтехим»)

Практика проводится в несколько периодов: учебная практика проводится рассредоточено в 4,6,8 семестрах; производственная практика проводится концентрированно в 8 семестре после завершения изучения профессиональных модулей в целом.

При определении мест прохождения учебной и производственной практик обучающимися с ОВЗ образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с учетом нарушений функций и ограничений их жизнедеятельности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы и проводится в организациях.

Преддипломная практика проводится в организациях, на базе которых осуществляется сбор и систематизация материалов для выпускных квалификационных работ

Преддипломная практика проводится после изучения всех профессиональных модулей в 8 семестрах в течение 4 недель.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет или зачет.

Рабочие программы учебной и производственной практик прилагаются (Приложение 2).

При определении мест прохождения учебной и производственной практик обучающимися с ОВЗ образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с учетом нарушений функций и ограничений их жизнедеятельности.

4.8. Учебно-методические комплексы дисциплин и профессиональных модулей

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ обеспечена учебно-методическими комплексами дисциплин, профессиональных модулей в полном объеме. В процессе обучения используются аудио-, видео- и мультимедийные материалы, различного рода наглядные пособия.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 18.02.06 ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе подготовки специалистов среднего звена

Реализация основной программы специалистов среднего звена по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Преподаватели принимают участие в работе научных и научно-практических конференций с целью повышения научного уровня преподавания дисциплин, принимают участие в работе методических семинаров и методических советов с целью повышения методического и методологического уровня преподавания.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, добровольно проходят процедуру аттестации в установленном порядке с целью проверки уровня компетентности и присвоения квалификационной категории.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Для реализации программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ.

Большинство учебников и учебных пособий выдается через библиотеку (абонемент учебной литературы). В колледже функционирует электронная библиотека, в которой в свободном доступе находятся учебники, учебно-методические пособия, справочная литература, монографии, периодические издания по нефтепереработке и нефтехимии.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.). Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к итоговой государственной аттестации - методические указания по выполнению дипломной работы.

Студенты имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерных классах. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы и компьютерные тренажеры по ведению технологических процессов фирмы «Системотехника» и корпорации «Honeywell».

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов,

изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Техническая и справочная литература, изданные ранее, согласована с представителями профессионального сообщества (протокол № 9 от 18.03.2016 г совместного заседания методической цикловой комиссии по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ и представителей АО «Опытный завод Нефтехим»).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ обеспечивает выполнение студентом лабораторных и практических работ, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров.

Колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей реализацию программы подготовки специалистов среднего звена: проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

– выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Обучающиеся ОВЗ должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации и необходимыми специальными техническими средствами с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- химических дисциплин;
- информационных технологий;
- экологии природопользования;
- инженерной графики;
- электротехники и электроники;
- экономики;
- теоретических основ химической технологии;
- охраны труда;

безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

неорганической и органической химии;
аналитической химии;
физической и коллоидной химии;
технологии органических веществ и органического синтеза;
автоматизации технологических процессов;
процессов и аппаратов.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ППССЗ соответствующего направления подготовки.

Нормативная база, определяющая цели и задачи формирования общекультурных компетенций выпускников включает:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственную программу «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- Приказы и другие руководящие документы Министерства образования и науки РФ и РБ.

Основные аспекты социокультурной среды колледжа отражены в плане воспитательной работы. В колледже созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, правовое, эстетическое, физическое.

В колледже активно работает студенческое самоуправление. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни. Традиционными стали акции студентов и преподавателей о вреде курения («День борьбы с курением»), против наркомании («Нет - наркотикам»). Активно развивается спортивная жизнь. Традиционные ежегодные спортивные мероприятия: месячник военно-спортивной подготовки, Спартакиада, «День здоровья», соревнования по волейболу, настольному теннису, баскетболу, футболу и другим видам спорта.

Студенты, осваивающие ППССЗ специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ принимают участие внутриколледжных, в городских, Республиканских и Всероссийских научно-практических олимпиадах, семинарах и конференциях.

7 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

7.1 Контроль и оценка достижений студентов.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую

аттестацию. Допускается применение накопительных систем оценивания результатов обучающихся.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов колледжа, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью определения:

- соответствия качества подготовки специалиста среднего звена федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования;
- соответствия уровня подготовки обучающихся профессиональному стандарту;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин;
- сформированности умений применять теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Фонды оценочных средств, для текущего и рубежного контроля разрабатываются и утверждаются соответствующей методической цикловой комиссией, для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и МДК рассматриваются на заседаниях методических цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППССЗ) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Фонды оценочных средств по профессиональным модулям – утверждаются после согласования с работодателями.

На промежуточную аттестацию выделяется в учебном плане 7 недель:

- на первом году обучения – 2 недели промежуточной аттестации;
- на втором году обучения – 2 недели промежуточной аттестации;
- на третьем году обучения – 2 недели промежуточной аттестации;
- на четвертом году обучения – 1 неделя промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. По всем дисциплинам теоретического обучения и этапам профессиональной практики выставляется итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «зачтено»; экзамен (квалификационный) оценивается «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- по дисциплинам общеобразовательного, математического и общего естественнонаучного учебных циклов формами промежуточной аттестации являются дифференцированный зачет или экзамен;
- по дисциплинам общегуманитарного и социально - экономического цикла формами промежуточной аттестации являются дифференцированный зачет;
- по общепрофессиональным дисциплинам формами промежуточной аттестации являются дифференцированный зачет или экзамен;
- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной

практике (по профилю специальности) – дифференцированный зачет, а по преддипломной практике - зачет) при соблюдении ограничений на количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов;

– формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы по физической культуре дифференцированный зачет.

– по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – экзамен квалификационный, который должен учитываться при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле;

Зачёты и дифференцированные зачёты проводятся за счёт объёма времени, отводимого на изучение дисциплин и тем МДК.

Фонды оценочных средств, для государственной (итоговой) аттестации – рассматриваются на заседаниях методических цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе после предварительного положительного заключения работодателей.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

7.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация включает подготовку – 4 недели и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) – 2 недели. Оценка качества подготовки выпускников осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определен в соответствии Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании следующих локальных нормативно-правовых документов: Положением о ГИА, Программы государственной итоговой аттестации, Требований к выпускной квалификационной работе и Положения о портфолио.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад,

конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики

Обязательным требованием к выпускным квалификационным работам по специальности 18.02.06 Химическая технология органических веществ является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость, синтезировать учебную и практическую работу студентов на всех этапах их обучения в колледже. Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями образовательных учреждений среднего профессионального образования совместно со специалистами предприятий или организаций соответствующего профиля, рассматриваются методической цикловой комиссией.

Все дипломные работы выполняются с использованием компьютерной техники.

8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППСЗ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

В соответствии с требованиями ФГОС ППСЗ ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Дополнения и изменения в ППСЗ вносятся с учетом мнения работодателей.

