Приложение к ОП по профессии

**09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»**

*(код и наименование профессии/специальности)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Агидельского филиала ГАПОУ УТЭК**

**г. Агидель 2021 год**

**Содержание**

**Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания**

**Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ПООП**

**Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов**

**Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**

**Раздел 5. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии/специальности «Мастер по обработке цифровой информации» на период 01.09.2021-30.06.2024г.**

**Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы: | **Рабочая программа воспитания по профессии**  09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации». |
| Основание для разработки программы: | Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);  Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);  Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);  Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;  Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;  Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;  перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;  перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;  распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-роб утвержденииПлана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;  приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об |

|  |  |
| --- | --- |
|  | утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;  приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта  «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;  приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно- методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;  приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594  «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);  -ФГОС по профессии;  -ФГОС среднего общего образования. |
| Цель программы: | Цель воспитательной деятельности в техникуме - создание условий для формирования у студентов компетенций, обеспечивающих становления социально и профессионально компетентной личности, успешной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, готовой к активным практическим действиям по решению социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально- профессиональной деятельности.  Задача программы: 1. Подготовить рабочих, имеющих знания, умения и навыки, для успешной адаптации на рынке труда.   1. Показать студентам почему необходимо получать непрерывное образование - продолжать обучение и переобучение, позволяющие быстро реагировать на динамично развивающуюся экономику и изменения конъюнктуры рынка труда. 2. Сформировать профессиональную направленность у студентов. 3. Обучить навыкам планирования профессиональной |

|  |  |
| --- | --- |
|  | карьеры.  5. Подготовить выпускников – специалистов с осознанным выбором профессии, любовью к выбранной профессии и уважением к людям труда. |
| Сроки реализации | 01.09.2021-30.06.2024гг. |
| Исполнители  программы: | Зам. директора по УВР, УР, УПР. Педагогический и  студенческий коллектив колледжа |

**Таблица 1.Общие требования к личностным результатам выпускников СПО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации**  **программы воспитания** |
| **Портрет выпускника СПО** | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный  потенциал для защиты национальных интересов России. | **ЛР 2** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей  многонационального народа России. | **ЛР 3** |
| Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от  отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 4** |
| Занимающий активную гражданскую позицию избирателя,  волонтера, общественного деятеля. | **ЛР 5** |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый  работать на их достижение. | **ЛР 6** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий,  нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | **ЛР 7** |
| Признающий ценность непрерывного образования,  ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий | **ЛР 8** |

|  |  |
| --- | --- |
| безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный  опыт, критерии личной успешности. |  |
| Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах  деятельности». | **ЛР 9** |
| Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку  нуждающимся. | **ЛР 10** |
| Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и  девиантным поведением. | **ЛР 11** |
| Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально  опасное поведение окружающих. | **ЛР 12** |
| Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми  достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного  «цифрового следа». | **ЛР 13** |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и  образовательной организации. | **ЛР 14** |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых  отношений. | **ЛР 15** |
| Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение  в сетевом пространстве1. | **ЛР 16** |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой  деятельности, готовый к их освоению. | **ЛР 17** |
| Осознающий значимость системного познания мира, критического  осмысления накопленного опыта. | **ЛР 18** |

|  |  |
| --- | --- |
| Развивающий творческие способности, способный креативно  мыслить. | **ЛР 19** |
| Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее  достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации. | **ЛР 20** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной  реакции на критику. | **ЛР 21** |
| Демонстрирующий приверженность принципам честности,  порядочности, открытости. | **ЛР 22** |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и  государством. | **ЛР 23** |
| Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций,  заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся. | **ЛР 24** |
| Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав  или унижение достоинства (в отношении себя или других людей). | **ЛР 25** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и  иных групп. | **ЛР 26** |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции  культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 27** |
| Вступающий в конструктивное профессионально значимое  взаимодействие с представителями разных субкультур. | **ЛР 28** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных  веществ, азартных игр и т.д. | **ЛР 29** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой  безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 30** |
| Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств,  промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам. | **ЛР 31** |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья,  мотивированный к сохранению здоровья в процессе | **ЛР 32** |

|  |  |
| --- | --- |
| профессиональной деятельности. |  |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и  профессий. | **ЛР 33** |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов  профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | **ЛР 34** |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к  самозанятости. | **ЛР 35** |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно  сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 36** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями**  (при наличии) | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей;  демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | **ЛР 7** |
| Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной  деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; | **ЛР 6** |
| Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной  деятельности; | **ЛР30** |
| Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к  межнациональному и межконфессиональному согласию | **ЛР27** |
| Демонстрация навыков противодействия коррупции | **ЛР 12** |
| Соответствие уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателя | **ЛР 35** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно  сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 36** |
| Способный искать нужные источники информации и данные,  воспринимать, анализировать, запоминать и передавать | **ЛР 16** |

|  |  |
| --- | --- |
| информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение  в сетевом пространстве2. |  |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и  профессий. | **ЛР 33** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса3**(при наличии) | |
| Развивающий творческие способности, способный креативно  мыслить | **ЛР 19** |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к  самозанятости. | **ЛР 35** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей;  демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | **ЛР 7** |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный  опыт, критерии личной успешности. | **ЛР 8** |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой  деятельности, готовый к их освоению. | **ЛР 17** |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный  потенциал для защиты национальных интересов России. | **ЛР 2** |
| Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от  отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 4** |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки  новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети | **ЛР 15** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| как результативный  отношений. | и | привлекательный | участник | трудовых |  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных  веществ, азартных игр и т.д. | | | | | **ЛР 29** |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный  потенциал для защиты национальных интересов России. | | | | | **ЛР 2** |

**Таблица 2. Требования к личностным результатам с учётом особенностей профессии (специальности)**

* 1. **Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности УГПС** 09.00.00 – Информатика и вычислительная техника

*(наименование (код по перечню) УГПС)*

* + 1. **Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности** 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

*(наименование (код по перечню) профессии/специальности)*

|  |  |
| --- | --- |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического,  экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение | ***ЛР№6.09.01.03*** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на  достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ***ЛР№7.09.01.03*** |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной  успешности. | ***ЛР№8.09.01.03*** |
| Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения  безопасности, прав и свобод граждан России; готовый | ***ЛР№10.09.01.03*** |

|  |  |
| --- | --- |
| оказать поддержку нуждающимся. |  |
| Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьмидостигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно  и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ***ЛР №13.09.01.03*** |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей  профессии и образовательной организации. | ***ЛР №14.09.01.03*** |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник  трудовых отношений. | ***ЛР №15.09.01.03*** |
| Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых  средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве | ***ЛР №16.09.01.03*** |
| Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические  умозаключения на основании поступающей информации. | ***ЛР №20.09.01.03*** |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных  бизнесом, обществом и государством. | ***ЛР №23.09.01.03*** |

**Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ПООП.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код личностных результатов реализации программы воспитания** | **Коды ОК (из ФГОС СПО)** | **Коды ПК (из ФГОС СПО)** |
| ЛР 1 | ОК 01,ОК 07. |  |
| ЛР 2 | ОК 07 |  |
| ЛР 3 | ОК 05 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЛР 4 | ОК 06 |  |
| ЛР 5 | ОК 06 |  |
| ЛР 6 | ОК 03, ОК 04 | ПК 2.2, ПК 1.2 |
| ЛР 7 | ОК 02 | ПК 1.2, ПК1.3, ПК 1.5, ПК 2.1.ПК  2.2, ПК2.3,ПК 2.4. |
| ЛР 8 | ОК 03 | ПК 2.1, ПК 1.2 |
| ЛР 9 | ОК 01, ОК 04 |  |
| ЛР 10 | ОК 06, |  |
| ЛР 11 | ОК 04 |  |
| ЛР 12 | ОК 06 |  |
| ЛР 13 | ОК 01, 0К 06 | ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 |
| ЛР 14 | ОК 03, ОК 04 |  |
| ЛР 15 | ОК 01, ОК 02, ОК 05 |  |
| ЛР 16 | ОК02, ОК 05, ОК 03 |  |
| ЛР 17 | ОК 01, ОК 03,ОК 04 |  |
| ЛР 18 | ОК 01 | ПК 2.3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЛР 19 | ОК 03 |  |
| ЛР 20 | ОК 04 | ПК 1.1, ПК 1.5 |
| ЛР 21 | ОК 03,ОК 02,ОК 06 | ПК 2.5, ПК 2.7 |
| ЛР 22 | ОК 06 |  |
| ЛР 23 | ОК 02, ОК 03 |  |
| ЛР 24 | ОК 04, ОК 06 |  |
| ЛР 25 | ОК 06 |  |
| ЛР 26 | ОК 05, ОК 06 |  |
| ЛР 27 | ОК 06 |  |
| ЛР 28 | ОК 04, ОК 06 |  |
| ЛР 29 | ОК 02 |  |
| ЛР 30 | ОК 06 |  |
| ЛР 31 | ОК 03, ОК 04, ОК 06 |  |
| ЛР 32 | ОК 03 |  |
| ЛР 33 | ОК 01, ОК 02, ОК 03 |  |
| ЛР 34 | ОК 02, ОК 03 |  |
| ЛР 35 | ОК 03 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЛР 36 | ОК 04, ОК 03 |  |

**Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов.**

**Гражданственность и патриотизм** :

* сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности
* добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности
* демонстрация интереса к будущей профессии

**Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям:**

* способность к состраданию и доброта

- терпимость и доброжелательность

- готовность оказать помощь

- стремление к миру и добрососедству

**Уважение к труду:**

* сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности
* добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности
* демонстрация интереса к будущей профессии

**Правовая активность:**

* активное участие в социально значимых мероприятиях
* соблюдающий нормы правопорядка
* следующий идеалам гражданского общества
* обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

-готовый оказать поддержку нуждающимся

**Экология:**

-защита окружающей среды

* собственная и чужая безопасность

-разумное природоиспользование

**Добровольчество:**

**-**поддержка инвалидов и престарелых граждан

-волонтерское движение

-молодежные объединения

**ЗОЖ**:

-культура здоровья

-образ жизни

-предупреждение зависимостей

**Раздел 4. Требование к ресурсному обеспечению воспитательной работы.**

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации образовательных программ по направлениям, а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение.

* 1. **Нормативно-правовое обеспечение.** Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в техникуме включает:

-Рабочую программу воспитания;

* рабочие программы воспитания как часть основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП)

- календарный план воспитательной работы на учебный год;

* должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;
* положение о Студенческом Совете самоуправления, план работы Совета обучающихся;
* документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ГАПОУ УТЭК (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность);

-Устав ГАПОУ УТЭК

* 1. **Кадровое обеспечение.**

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются преподаватели и сотрудники и иные лица, обеспечивающие работу кружков, секций, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

В колледже созданы социально-психологические и педагогические условия для дальнейшего успешного обучения и психологического развития каждого обучающегося.

Всего в техникуме задействовано: преподавателей -17., из них высшей категории-6., первой категории

13. Руководитель физвоспитания – 1 ед. Воспитатели общежития - 2 ед. Библиотекарь -1 ед. Руководители кружков, спортивных секций – 2 ед.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года

* 1. **Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Материально­техническая база приведена в соответствие с задачами образовательной программы и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Для этого образовательная организация разрабатывает и закрепляет локальнымактом перечни оснащения и оборудования образовательной организации.

Критериальными источниками оценки учебно-материального образовательной деятельности являются требования ФГОС СПО.

В данном разделе определены требования к инфраструктуре ПОО (элементы предметно-пространственной воспитывающей среды ПОО), обеспечивающие достижение планируемых личностных результатов обучающихся.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования объектов** | **Основные требования** |
| Мастерские | Изолированные от кабинетов, укомплектованые учебным и  производственным оборудованием. |
| Кабинеты, используемые для учебной практики  (лаборатории) | Рабочие зоны, Освещение, воздушно- тепловой режим, уровень шума. |
| Актовый зал | Звуковая система, система сценического освещения, система видеоотражения,  посадочные места. |
| Спортивный зал | Специально оборудованное помещение, в т. ч. инвентарем, и предназначенное для проведения занятий, тренировок,  спортивных игр, соревнований. Раздевалка. |
| Библиотека | Читальный зал, выход в интернет,  медиатека, Лицензионное программное обеспечение. |

* 1. **Информационное обеспечение воспитательной работы.**

Информационное обеспечение реализации программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в течение учебного года, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

Средства обеспечения наглядности презентации и другие демонстрационные формы, фото, студенческие газеты, издательская деятельность в печатном и электронном виде (ВК, инстаграм, одноклассники, сайт техникума), моделирование конкретных ситуаций-викторины.

Используется информационно-библиотечный фонд.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, включая учебники и учебные пособия, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Кроме учебной литературы наша библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно- техническая литература; издания изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа учащихся к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование сервера, техникумовского сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

Раздел 5. **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**по образовательной программе профессионального образования по профессии/специальности** «Мастер по обработке цифровой информации» на период 01.09.2022-30.06.2025г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Да та** | **Содержание и формы деятельности** | **Участник и** | **Место проведен**  **ия** | **Ответствен ные** | **Коды ЛР** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | |
| **1** | Торжественные | Студенты | Актовый | Заместитель директора, курирующий воспитание Классные руководител  и | **ЛР 3** |
|  | линейки, классные | всех | зал |  |
|  | часы, посвящённые | курсов и |  |  |
|  | Дню знаний. | групп |  |  |
| **1** | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (1урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода черезвычайных ситуаций) Отработка действий в  чрезвычайных  ситуациях в  техникуме и общежитии | Студенты всех  курсов и групп | Актовый зал | Заместитель директора, курирующий воспитание.  Преподавате ль ОБЖ | **ЛР 1** |
| **2** | Классный час. 22  августа День Государственного  Флага Российской Федерации | Студенты всех  курсов и групп | Учебные кабинеты | Заместитель директора, курирующий воспитание. Классные руководител и. | **ЛР3** |
| **3** | Час информации: День солидарности в борьбе с терроризмом:  -« О трагических | Студенты всех  курсов и групп | Актовый зал, библиоте ка | Заместитель директора, курирующий воспитание  Преподавате ль ОБЖ Ответственн ый педагог Заведующая библиотекой | **ЛР 1** |
|  | событиях в Беслане». |  |  |  |
|  | «О военнослужащих, |  |  |  |
|  | погибших при |  |  |  |
|  | исполнении |  |  |  |
|  | служебного долга по |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | пресечению актов терроризма»  -Книжные выставки  «Внимание – экстремизм»,  «Терроризму нет!»,  «Моя Россия- без терроризма». | |  | |  |  |  | |
| В  теч ени е  мес яца | Организация работы кружков  профессиональной направленности | | Студенты  1 и  курсов | 4 | Учебные кабинеты | Заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора по учебно-  производстве нной работе, | **ЛР** | **17** |
| 5 | Посвящение в студенты. Посвящение в профессию. | | Студенты 1 курса | | Актовый зал | Заместитель директора, курирующий воспитание заместитель директора по учебно- производстве  нной работе | **ЛР** | **22** |
| 6 | Диспут «Что я знаю о своей профессии?» | | Студенты  1 и  курсов | 4 | Учебные кабинеты | заместитель директора по учебно- производстве  нной работе | **ЛР** | **33** |
| В  теч ени е все го мес  яца | Изучение и регионального труда | анализ рынка | Студенты  3 и  курсов | 4 | Учебные кабинеты | заместитель директора, курирующий учебный процесс | **ЛР** | **23** |
| 8 | Беседа «Что такое профессиональная этика и личностно-  профессиональный | | Студенты  3 и  курсов | 4 | Учебные кабинеты | заместитель директора по учебно-  производстве | **ЛР** | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | рост» |  |  | нной работе |  | |
| 9 | Участие в | Студенты | Площадь | заместитель | **ЛР** | **27** |
|  | мероприятии | всех | города | директора по |  |  |
|  | «Праздник Хлеба» | курсов и |  | учебно- |  |  |
|  |  | групп |  | производстве |  |  |
|  |  |  |  | нной работе |  |  |
| **Октябрь** | | | | | | |
| **1** | 2 октября- День  профессионально- | Студенты всех  курсов и групп | Актовый зал | заместитель директора по учебно- производстве нной работе. | **ЛР** | **31** |
|  | технического |  |  |  |
|  | образования. Встреча |  |  |  |
|  | с ветеранами труда. |  |  |  |
| **2** | Час информации: 5 октября – День учителя «Да будет  славен труд учителя» | Студенты всех  курсов и групп | Актовый зал | Заместитель директора, курирующий  воспитание | **ЛР** | **3** |
| В | Декады по | Студенты |  | Заместитель | **ЛР** | **14** |
| теч | профессиям | 1 и 4 | Учебные | директора, |  |  |
| ени |  | курсов | кабинеты | курирующий |  |  |
| е |  |  |  | учебный |  |  |
| уче |  |  |  | процесс, |  |  |
| бно |  |  |  | заместитель |  |  |
| го |  |  |  | директора по |  |  |
| год |  |  |  | учебно- |  |  |
| а |  |  |  | производстве |  |  |
|  |  |  |  | нной работе, |  |  |
| 3 | Классный час | Студенты | Учебные | Заместитель | **ЛР** | **5** |
|  | «Основы правовых | 1и 2 | кабинеты | директора, |  |  |
|  | знаний» | курсов |  | курирующий |  |  |
|  |  |  |  | воспитание, |  |  |
|  |  |  |  | классные |  |  |
|  |  |  |  | руководител |  |  |
|  |  |  |  | и. |  |  |
| 4 | Тематические | Студенты | Учебные | Заместитель | **ЛР** | **4** |
|  | классные часы | 1 и 4 | кабинеты | директора, |  |  |
|  | «Семейные трудовые | курсов |  | курирующий |  |  |
|  | традиции моей семьи» |  |  | учебный |  |  |
|  |  |  |  | процесс |  |  |
| 5 | Классные часы  «Трудовые права молодежи» | Студенты 1 и 4 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по  учебно- производстве | **ЛР** | **21** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | нной работе |  |
| **НОЯБРЬ** | | | | | |
| 1 | Что ты знаешь о своей профессии?» - 1 курса, «За нашей профессией будущее»  - 2 курс, «Выбор | Студенты 1,2 и 3  курса | Учебные кабинеты | Заместитель директора по учебно- производстве нной работе | **ЛР 8** |
|  | профессии – выбор |  |  |  |  |
|  | судьбы»-3 курс |  |  |  |  |
| **2** | Час информации: 4 ноября – день  воинской славы России — День народного единства.  День Казанской иконы Божьей Матери. | Студенты всех  курсов и групп | Актовый зал | Заместитель директора, курирующий воспитание, | **ЛР 27** |
|  |  |  | ответственн ый педагог |  |
| **3** | Классные часы «Моя | Студенты | Учебные | Заместитель | **ЛР 5** |
|  | гражданская позиция» | всех | кабинеты | директора, |  |
|  |  | курсов и |  | курирующий |  |
|  |  | групп |  | воспитание, |  |
|  |  |  |  | классные |  |
|  |  |  |  | руководител |  |
|  |  |  |  | и |  |
| 4 | Посещение историко- | Студенты | Залы | Заместитель | **ЛР 3** |
|  | краеведческого музея | 1 курса, | Калининс | директора, |  |
|  |  | члены | кого | курирующий |  |
|  |  | краеведчес | историко- | воспитание, |  |
|  |  | кого | краеведче | руководитель |  |
|  |  | кружка | ского | кружка. |  |
|  |  | «По малой | музея |  |  |
|  |  | Родине |  |  |  |
|  |  | моей» |  |  |  |
| 5. | Час информации: | Студенты | Актовый | Заместитель | **ЛР 27** |
|  | Международный день | 1,2 и 3 | зал | директора, |  |
|  | толерантности | курса |  | курирующий |  |
|  | «Народы Поволжья: |  |  | воспитание |  |
|  | история, образование, |  |  | социальный |  |
|  | культура. Мы все |  |  | педагог |  |
|  | такие разные и в этом |  |  | ответственн |  |
|  | наша сила» |  |  | ый педагог |  |
| 6 | Беседа в группе  «Портрет твоего | Студенты  1,2 и 3 | Учебные  кабинеты | Заместитель  директора, | **ЛР 16** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | поколения». | курса |  | курирующий воспитание социальный педагог,  классные руководител  и |  |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | |
| **1** | «Профессия наша не знает случайных людей!» встреча с представителями  профессий,  выбранных студентами | Студенты 1 и 4 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по учебно- производстве нной работе | **ЛР 8** |
| 2 | Час информации: «1 декабря – всемирный день борьбы со СПИД ом. Беседа  «Осторожно СПИД» | Студенты всех  курсов и групп | Актовый зал | Заместитель директора, курирующий воспитание, Ответственн  ый педагог. | **ЛР 29** |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | |
| 1 | «Правовое обеспечение  профессиональной деятельности» | Студенты 3 и 4 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по учебно-  производстве нной работе | **ЛР 17** |
| **2** | Единый урок «Права человека» | Студенты всех  курсов и групп | Учебные кабинеты | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководител  и | **ЛР 5** |
| **3** | Деловая игра гражданско – правовая и уголовная  ответственность  несовершеннолетних | Студенты 1,2 курса | Актовый зал | Заместитель директора, курирующий воспитание Инспектор ПДН,  классные руководител | **ЛР 12** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | и |  |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | |
| **1** | Дискуссия «О чести и достоинстве». Что важнее – быть или каким быть? | Студенты всех  курсов и групп | Библиоте ка | Заместитель директора, курирующий воспитание,  ответственн ый педагог | **ЛР 4** |
| 2 | Урок мужества «Они защищали Родину». Встреча с воинами – интернационалистами  «Памяти героев будьте достойны». | Студенты всех  курсов и групп.  Гости: воины – интернаци  оналисты. | Актовый зал | Заместитель директора, курирующий воспитание, ответственн ый педагог | **ЛР 1** |
| **МАРТ** | | | | | |
| 1 | Круглый стол  «Как устроиться на работу». | Студенты 3 и 4 курсов | Актовый зал, Учебные кабинеты | заместитель директора по учебно-  производстве нной работе | **ЛР 23** |
| **2** | Час информации : 8 марта-  Международный  женский день «Есть женщины в русских селениях». | Студенты всех  курсов и групп | Актовый зал | Заместитель директора, курирующий воспитание, Ответственн ый  преподавател ь | **ЛР 4** |
| **3** | Кулинарный поединок  «Ужин для любимой» | Студенты группы по профессии  «Повар, кондитер»  4 курс | Учебные кабинеты | заместитель директора по учебно- производстве нной работе | **ЛР 4** |
| Ко нец мес яца | День открытых дверей | Студенты , гости-  ученики 8-  11 классов. | Актовый зал | Заместитель директора, курирующий воспитание, ответственн  ый педагог |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | |
| 1 | День местного самоуправления | Студенты всех  курсов и групп | Учебные кабинеты | Заместитель директора, курирующий  воспитание | **ЛР 24** |
| 2 | Час информации:12  апреля- «Всемирный день авиации и космонавтики»  Полет Ю.А. Гагарина в космос (1961) | Студенты  всех  курсов и групп | Актовый  зал | Заместитель  директора, курирующий воспитание, ответственн  ый педагог | **ЛР 3** |
| 3 | Международная акция против насилия над  детьми «Синяя лента апреля» | Студенты всех  курсов и групп |  | Заместитель директора,  курирующий воспитание | **ЛР3** |
| 4 | Диспут -  «Нравственный  стержень человека – в чем он?» Работа по повышению уровня воспитанности  студентов техникума. | Студенты 1 и 2 курса | Актовый зал | Заместитель директора, курирующий воспитание. Соцпедагог, классные руководител  и |  |
| 5 | Тематический урок  «День пожарной охраны» | Студенты всех  курсов и групп.  Приглаше нные гости  –  работники 42 ПСЧ по  охране г. Калининск а. | Учебные кабинеты | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководител и | **ЛР 27** |
| **МАЙ** | | | | | |
| 1 | Диспут: Каков он современный  руководитель сегодня? | Студенты 1 и 4 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора, курирующий учебный процесс,  заместитель | **ЛР 7** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | директора по учебно- производстве  нной работе, |  |
| **2** | 1 мая- Праздник весны и труда |  |  | Заместитель директора, курирующий  воспитание | **ЛР 27** |
| **3** | Час информации-9 мая  – День Победы | Студенты всех  курсов и групп | Актовый зал | Заместитель директора, курирующий воспитание, ответственн  ый педагог | **ЛР 1** |
| 4 | Общее родительское собрание «Итоги года. Занятость детей в летние каникулы». | Родители (законные представит ели) | Актовый зал | Заместители директора по УВР,УПР,УР,  классные руководител и | **ЛР 4** |
| 5 | Встреча с  работодателями:  Выпускник: Сегодня здесь, а завтра?.. (как подготовиться к  собеседованию с работодателем). | Студенты 1 и 4 курсов | Актовый зал | Заместитель директора по учебно- производстве нной работе | **ЛР 7** |
| **6** | Классный час: День российского предпринимательства | Студенты всех  курсов и групп. | Учебные кабинеты | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководител  и | **ЛР 32** |
|  |  | **ИЮНЬ** |  |  |  |
| **1** | Час  информации:1июня – Международный День защиты детей.  «Конвенция о правах ребёнка». | Студенты 1 и 2 курса | Актовый зал | Заместитель директора, курирующий воспитание,  ответственн ый педагог. | **ЛР 4** |
| **2** | День эколога**.** В  преддверье летнего | Студенты  1 и 2 курса | Библиоте  ка | Заместитель  директора, | **ЛР 30** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | отдыха беседа на экологическую тему:  «Береги природу, нашу землю, наш дом» |  |  | курирующий воспитание, ответственн  ый педагог. |  |
| **3** | Классный час «Россия- Родина моя». | Студенты всех  курсов и групп. | Учебные кабинеты | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные  руководител и | **ЛР 3** |
| **4** | Час информации: День памяти и скорби- День начала Великой Отечественной войны | Студенты всех  курсов и групп | Актовый зал | Заместитель директора, курирующий воспитание, ответственн  ый педагог. | **ЛР 1** |