

Министерство образования Республики Башкортостан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Уфимский топливно-энергетический колледж

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГАПОУ Уфимский топливно-
энергетический колледж
« 30 » января 2018 г. № 40

Рег.№ ЛА 40-30

ПОЛОЖЕНИЕ
о сетевой форме реализации образовательных программ

Принято на заседании
управляющего совета
протокол от « 29 » 01. 2018 г. № 3

г. Уфа - 2018 г.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Уфимский топливно-энергетический колледж (далее колледж) регулирует механизм и направления сетевого взаимодействия колледжа с другими образовательными организациями Республики Башкортостан и субъектов Российской Федерации.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013г № 696-з.

2. Цели и задачи

2.1 Сетевое взаимодействие учреждений образования Республики Башкортостан и субъектов Российской Федерации основано на паритетной кооперации образовательных организаций для достижения общих целей в предоставлении качественных образовательных услуг.

2.2. Целью организации сетевого взаимодействия является обеспечение коллективного доступа к имеющимся образовательным ресурсам образовательной организации или предприятия: учебно – производственным лабораториям, учебным кабинетам и аудиториям, оборудованию, информационно-методическим и кадровым ресурсам.

2.3 Организация обучения сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов нескольких образовательных организаций, обеспечивающих возможность обучающимся осваивать образовательные программы различного уровня и направленности.

2.4. Субъекты сетевого взаимодействия решают следующие задачи:

- совершенствование содержания образовательных программ по специальностям, реализуемым в колледже;
- расширение спектра образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных запросов обучающихся;
- освоение педагогами и мастерами производственного обучения нового информационно-образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов;
- внедрение в практику педагогов и мастеров производственного обучения новых форм педагогической деятельности, направленных на формирование у обучающихся комплекса общеучебных навыков и компетенций, необходимых для успешного функционирования в современном информационном обществе;
- обеспечение равных условий повышения квалификации педагогическим работникам на основе интеграции современных информационных технологий учебного, методического и научного назначения;
- совершенствование качества профессионального образования путем расширения взаимодействия с социальными партнерами и работодателями;

- разработка инновационной модели сетевого взаимодействия, адекватной образовательным потребностям и ресурсному обеспечению образовательных учреждений, входящих в сетевое взаимодействие;
- реализация новых подходов к организационному построению учебного процесса в образовательных учреждениях сети;
- организация повышения квалификации педагогических кадров, а также освоение квалификацией сетевого преподавателя для работы в условиях сетевого взаимодействия образовательных учреждений;
- формирование системы мониторинга работы образовательной сети, разработка комплекса показателей педагогической эффективности работы образовательной сети;
- создание пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих использование образовательных технологий в процессе сетевого взаимодействия образовательных учреждений и направленных на полноценное удовлетворение потребностей обучающихся;
- расширение доступа различных категорий обучающихся к качественным образовательным услугам в максимально удобной форме по времени и месту проживания;
- предоставление возможности предпрофессиональной и профессиональной подготовки в соответствии с их индивидуальными особенностями и уровнем подготовки;
- создание условий для профессионального общения педагогов посредством информационно-коммуникационных технологий;
- помощь в процессе профессионального самосовершенствования педагогов, стимулирование потребности в дальнейшем повышении своего образовательного статуса;
- удовлетворение потребностей обучающихся в получении новых знаний о достижениях в области телекоммуникаций, информатики и т.д., основанных на передовом отечественном и зарубежном опыте, с использованием технологии дистанционного обучения.

3. Основные функции сетевого взаимодействия

Основные функции сетевого взаимодействия:

- 3.1 развитие и внедрение единой информационно - образовательной среды, предоставляющей возможность получения образования широким слоям населения;
- 3.2 повышение квалификации, профессиональная подготовка и переподготовка по специальностям, востребованным на рынке труда;
- 3.3 сетевое взаимодействие с социальными партнерами и работодателями по основным направлениям деятельности;
- 3.4 дополнительные образовательные услуги гражданам (обучение по дополнительным образовательным программам).

4. Управление сетевым взаимодействием

4.1. Общее руководство осуществляет руководитель методического центра одной образовательной организации или кафедрой, либо ресурсным центром.

4.2. Непосредственное руководство сетевым взаимодействием осуществляется

одним из руководителей образовательной организации, входящих в состав сетевого взаимодействия, в соответствии с направлением взаимодействия. Кто?

4.3. Сетевое взаимодействие регламентируется следующими документами:

- положением о сетевой форме реализации образовательных программ;
- договором о сетевом взаимодействии;

методическими рекомендациями по организации промежуточной и итоговой аттестации;

- планами работы (перспективными, на год и на месяц) структурных подразделений ресурсного центра;

5. Направления сетевого взаимодействия

1. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров.
2. Накопление медиаресурсов, создание новых информационных медиапродуктов, разработка методик и программ, адекватных современным требованиям и задачам развития системы образования.
3. Создание систем открытого педагогического и управленческого консультирования для образовательных учреждений, входящих в состав ресурсного центра.
4. Апробация механизмов формирования единой информационно - методической и обучающей среды в рамках сетевой организации.
5. Создание информационного банка и (или) электронной базы педагогического и управленческого опыта по разработке и внедрению новых педагогических практик и образовательных технологий.
6. Построение новых форм взаимодействия образовательных учреждений по развитию коммуникационной, исследовательской и информационной культуры как важнейших составляющих образовательного процесса.

6. Модель сетевого взаимодействия субъектов образовательного процесса

6.1. Ассоциированными членами сетевого взаимодействия колледжа являются:

- учреждения профессионального образования (СПО, ВО, ДПО);
- работодатели (организации и предприятия республики Башкортостан и субъектов РФ);
- социальные партнеры: управления образованием, научно-методический центр, центры занятости населения, профильные предприятия;
- потребители образовательных услуг (обучающиеся, слушатели курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки).

6.2. Условия функционирования сетевого взаимодействия субъектов:

- нормативно-правовая база, регулирующая деятельность сетевой организации взаимодействия субъектов образовательного процесса;
- общее информационное пространство, интернет-сайты субъектов сетевого взаимодействия образовательного процесса, позволяющие: предоставлять информацию о своей деятельности другим участникам сети, иметь информацию о деятельности других участников сети;
- управление организацией сетевого взаимодействия.

6.3. Процессы, реализуемые в сети: процессы обучения, взаимообучения, совместного изучения, совместного обсуждения, обмена опытом, исследования, проектирования, программирования и др. Субъекты сетевого взаимодействия включаются в процессы, реализуемые в сети, в соответствии со своей зоной актуального развития и проблемами реальной практики.

Деятельность сети образовательных учреждений будет осуществляться по следующим *принципам*:

- дифференциации и индивидуализации;
- открытости;
- социального партнерства;
- регионализма;
- организационной и ресурсной обеспеченности;
- сетевой организации обучения;
- кооперации;
- непрерывности.

7. Структура сетевого взаимодействия

7.1. Для сетевого взаимодействия наиболее эффективна централизованная структура независимых организаций. Такая структура объединяет в себе несколько независимых образовательных организаций во главе которого стоит одна образовательная организация, функционирующая на основе договорных отношений, определяющих разделение кадровых, материальных и образовательных ресурсов.

8. Техническое обеспечение сетевого взаимодействия

8.1. Сетевое взаимодействие осуществляется через сайт, который включает в себя:

- файлообменник;
- форум;
- E-mail;
- библиотеку;
- доску объявлений;
- кабинет.

8.2. Технические требования к организации сетевого взаимодействия:

- высокая отказоустойчивость (при отказе любого информационного узла ядра системы вся информация остается доступной);
- многонаправленность передачи ресурсов;
- возможность легкого доступа к информации для всех участников взаимодействия;
- идентичность технической реализации для каждого узла (тиражируемость программного обеспечения);
- масштабируемость (возможность включения в систему взаимодействия новых узлов без перестройки системы);
- распределение ответственности между узлами за принятие решений по размещению информационных ресурсов, их хранение и предоставление.

Программное обеспечение дистанционного обучения: Moodle.