

Классный час

Классный час рекомендуется проводить один раз в неделю во время, отведённое расписанием, а в первые месяцы учебного года несколько раз в неделю.

Тематику классных часов согласовывать с колледжным планом воспитательной работы и разработанной тематикой классных часов на весь период обучения.

Примерная тематика классных часов в группе:

- решение повседневных проблем и организационных вопросов, появившихся у группы;
- обсуждение актуальных вопросов современной жизни (знание и защита собственных прав, ценность семьи для современной молодёжи и др.);
- встречи со знаменитыми выпускниками УТЭК, специалистами, представителями общественных организаций и др.;
- проведение деловых игр на коллективное взаимодействие, на сплочение и развитие доверия студентов друг к другу;
- беседы с отдельными студентами об их успеваемости, посещаемости, участии в делах группы, отделения, колледжа;
- встречи с психологом.

Классные часы по тематике:

1. Организационные - проводятся с целью выбора актива группы, планирования внеклассной работы на семестр, распределения обязанностей для подготовки к какому-либо мероприятию. Во время таких классных часов можно провести обсуждение качества проведенного мероприятия, выслушать отчет актива о проделанной работе. Для организационных классных часов можно использовать формы: беседы, свободное обсуждение, регламентированная дискуссия.

Классный час может быть посвящен подготовке к какому-либо мероприятию. В таком случае определяются творческие группы, каждая из которых получает задание: выпустить стенгазету, сочинить стихи, отрепетировать сценку или песню и т. п.

Для подготовки к мероприятиям можно использовать метод «мозгового штурма». Он заключается в том, что студентам предлагается творческое задание, через несколько минут они по очереди начинают давать свои варианты, идеи, мысли. Все предложения фиксируются, но сразу не обсуждаются и не оцениваются. После того как выскажутся все, каждая идея обсуждается, а если она удачная, то развивается и доводится до реализации.

2. Профилактические - направлены на предупреждение правонарушений, несчастных случаев, профилактику заболеваний, вредных привычек, пропаганду здорового образа жизни и безопасного поведения.

Во время таких классных часов студенты должны знакомиться с правами и обязанностями, утвержденными уставом УТЭК, с Конвенцией о правах ребенка, с законами об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за правонарушения, с правилами безопасного поведения на

дорогах, улицах, в общественных местах. Необходимо напоминать о поведении в случае пожара, обнаружения взрывных устройств, правила поведения у водоемов и на воде в летний и зимне-весенний периоды.

Профилактические классные часы можно посвятить беседе о вреде курения, алкоголя, наркотиков. Для таких классных часов целесообразно привлекать специалистов.

Формы проведения профилактических классных часов весьма многообразны: беседы, инструкции, устные журналы, пресс-конференции со специалистами, ролевые игры, ток-шоу, интервьюирование и т. д.

3. Психологические классные часы направлены на изучение студентами личных индивидуальных особенностей, классного коллектива, на осознание и оценку отношений с ровесниками, родителями, преподавателями. Смысл этих классных часов сводится к социальной адаптации в студенческом коллективе.

Психологический классный час может состоять из следующих этапов:

1). Изучение с помощью соответствующей методики особенностей высшей нервной деятельности (темперамента, памяти, интересов, своего положения в коллективе, коммуникативных свойств, отношений с родителями и т. п.).

2). Рекомендации преподавателя или психолога (например, о развитии памяти и внимания, о формировании тех или иных черт характера).

3). Выполнение упражнений (психологический тренинг), обсуждение или проигрывание ситуаций.

Психологические классные часы желательно разрабатывать с помощью педагога-психолога колледжа.

4. Воспитательные - имеют большей частью патриотическое, нравственное, этическое и эстетическое направления.

Это уроки мужества, посвященные Великой Отечественной войне, классные часы о дружбе, о любви, об отношении к матери, родине, городу, в котором живем, к колледжу, в котором учимся.

На урок мужества можно пригласить ветеранов войны; попросить детей рассказать о своих родственниках, участвовавших в боевых действиях, принести их награды, фотографии. Это может быть исторический экскурс, устный журнал, обсуждение прочитанных художественных произведений, просмотр документальных фильмов или фрагментов художественных фильмов о войне.

Классные часы на нравственные темы можно проводить в форме диспута, свободной дискуссии. Для более интересного обсуждения можно привлекать отрывки из художественных произведений, статьи из газет и журналов.

5. Познавательные - направлены на расширение кругозора студентов, применение ими знаний, полученных на уроках и при чтении дополнительной литературы. Такие классные часы проводятся в форме игр (это викторины, КВН, брейн-ринг и др.)

Для их проведения выбирается инициативная группа, которая готовит и проводит игру; формируются команды игроков, команды болельщиков.

Безучастных наблюдателей быть не должно, поэтому болельщикам дается какое-либо задание, выполнение которого может принести баллы своей команде.

6. Развлекательные - проводятся довольно редко. Их цель - поздравить именинников с днем рождения, девушек - с 8 марта, юношей - с 23 февраля. На таких классных часах звучат поздравления, вручаются подарки, проводятся веселые конкурсы, возможен маленький концерт с песнями и инсценировками, а также чаепитие или угощение.

Данная классификация классных часов не является единственной и исчерпывающей, но она позволяет наметить основные направления работы классного руководителя.