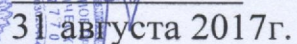


Уфимский топливно-энергетический колледж



ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Уфа 2017

СОГЛАСОВАНО
Методический совет
Протокол № 08
от «31» мая 2016 г.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 №834 и вступившего в силу с 21.08.2014 года. (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 N 33727), а также с учетом профессиональных стандартов "Специалист по логистике на транспорте", зарегистрированный Приказом Минтруда РФ от 8.09.2014 г. N 616н(Зарегистрировано в Минюсте России 26 сентября 2014 г. N 34134), «Специалист в сфере закупок» зарегистрированный Приказом Минтруда РФ от 10.09.2015 г. N 625н(Зарегистрировано в Минюсте России 07.10. 2015 г. N 39210)

ОДОБРЕНО
Методической цикловой комиссией
специальности 38.02.03
Протокол № 1 _____
от « 31 _____ » 08. 2016г.
Председатель методической
цикловой комиссии
_____ Т.Н.Затеева

СОГЛАСОВАНО
ООО ХК «Башбетон»
Начальник отдела логистики
_____ А.П.Поляков

Авторы:

Заместитель директора по УР

Е.В. Борисова

преподаватели

Т.Н.Затеева
Г.Р.Дымова

Аннотация программы

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее программа) среднего профессионального образования ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 N 834

(Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 N 33727) и с учетом профессионального стандарта "Специалист по логистике на транспорте", зарегистрированного Приказом Минтруда РФ от 8 сентября 2014 г. N 616н(Зарегистрировано в Минюсте России 26 сентября 2014 г. N 34134), «Специалист в сфере закупок» зарегистрированный Приказом Минтруда РФ от 10.09 .2015 г. N 625н(Зарегистрировано в Минюсте России 07.10. 2015 г. N 39210)

Правообладатель программы: ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки при очной форме получения образования:

- 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Квалификация базовой подготовки - операционный логист.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
 - 1.1 Общие сведения
 - 1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3. Нормативный срок освоения программы
 - 1.4. Цель ППССЗ
 - 1.5. Трудоемкость ППССЗ
 - 1.6. Особенности программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.7. Востребованность выпускников
 - 1.8. Требования к абитуриенту
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Пояснительная записка к учебному плану
 - 3.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
 - 3.4.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии
 - 3.4.2. Программа ОГСЭ.02 История
 - 3.4.3 Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык
 - 3.4.4 Программа ОГСЭ.04 Физическая культура
 - 3.4.5 Программа ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
 - 3.4.6 Программа ОГСЭ.06 Башкирский язык
 - 3.5. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла
 - 3.5.1. Программа ЕН.01 Математика
 - 3.5.2. Программа ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности
 - 3.6. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
 - Программы общепрофессиональных дисциплин
 - 3.6.1. Программа ОП.01 Экономика организации
 - 3.6.2. Программа ОП.02 Статистика
 - 3.6.3. Программа ОП.03 Менеджмент
 - 3.6.4. Программа ОП.04 Документационное обеспечение управления
 - 3.6.5. Программа ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

- 3.6.6. Программа ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит
- 3.6.7. Программа ОП.07 Бухгалтерский учет
- 3.6.8. Программа ОП.08 Налоги и налогообложение
- 3.6.9. Программа ОП.09 Аудит
- 3.6.10. Программа ОП.10 АФХД
- 3.6.11. Программа ОП.11 БЖ
- 3.6.12. Программа ОП.12 Этика деловых отношений
- 3.7. Программы профессиональных модулей
 - 3.7.1. Программа ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности.
 - 3.7.2. Программа ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
 - 3.7.3. Программа ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками
 - 3.7.4. Программа ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций
- 4. Фактическое ресурсное обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена.
 - 4.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
 - 4.2 Кадровое обеспечение учебного процесса
 - 4.3 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса
- 5. Характеристики социально-культурной среды, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся
- 6. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 6.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 - 6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Приложения: рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Укрупненная группа направления подготовки: 38.00.00 Экономика и управление

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки.

Квалификация: Операционный логист

Форма обучения: очная

Уровень подготовки: базовая

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Общие сведения

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования, реализуемая в ГАПОУ УТЭК по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по указанной специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, фонды оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, программу государственной итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В программе используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОУ - образовательное учреждение;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс;

УП - учебная практика;

ПП – производственная практика;

УМК - учебно-методический комплекс;

КТП – календарно-тематический план;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ФОС – фонд оценочных средств.

ОВЗ- ограниченные возможности здоровья

ППССЗ должна учитывать особенности организации образовательной деятельности по специальности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее – программы) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании» от 01.07.2014 г. № 696-з
- Федеральный Закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» базовой подготовки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 N 834 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 N 33727);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 июля 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, пе-

речень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355";

- Федеральный закон Российской Федерации от 01.12.2007 г. № 307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС НПО и СПО (утверждены Директором департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28.08.2009 г.;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС НПО и СПО (утверждены Директором департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28.08.2009 г.;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №464;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 31 января 2014 г. №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования»;

- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО от 20.10.2010 г. № 12 - 696»;

- Рекомендации Министерства образования Республики Башкортостан от 20.04.2011 г. по изучению башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан в учреждениях среднего профессионального образования (Письмо МО РБ от 20.04.2011 г. № 03-13/85);

- Профессиональный стандарт "Специалист по логистике на транспорте", зарегистрированный Приказ Минтруда РФ от 8 сентября 2014 г. N 616н(Зарегистрировано в Минюсте России 26 сентября 2014 г. N 34134);

– Профессиональный стандарт «Специалист в сфере закупок» зарегистрированный Приказом Минтруда РФ от 10 сентября 2015 г. N 625н(Зарегистрировано в Минюсте России 07 октября 2015 г. N 39210);

– Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ УТЭК 2016 года, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, утвержденного приказом директора ГАПОУ УТЭК №496 л/с от 1 сентября 2016 г.;

– Положение о формировании оценочных средств государственной (итоговой) аттестации выпускников ГАПОУ УТЭК, утвержденного приказом директора ГАПОУ УТЭК №496 л/с от 1 сентября 2016 г.;

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

– Нормативно-методические документы Министерства образования Республики Башкортостан;

– Устав ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж, (принятый на общем собрании коллектива работников и представителей обучающихся ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж), утвержденный Министерством образования РБ.

1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по профессии, специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

1.4. Цель ППССЗ

Цель ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике состоит в способности:

– дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные знания, востребованные обществом;

– подготовить операционного логиста к успешной работе в планировании, организации, выполнении и контроле движения и размещения материальных и нематериальных потоков и ресурсов, на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;

– создать условия для овладения универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

– сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

1.5. Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость ППССЗ 38.02.03 Операционная деятельность в логистике по очной форме обучения составляет 3186 часов, и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебную практику для получения первичных

профессиональных навыков 2 недели, практику по профилю специальности 8 недель, производственную (квалификационную практику) 4 недели, промежуточную аттестацию 3 недели, подготовку выпускной квалификационной работы 4 недели, государственную аттестацию 2 недели, и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППССЗ.

1.6. Особенности программы подготовки специалистов среднего звена

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области логистики, экономики и менеджмента.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

Для обеспечения мобильности студентов на рынке труда им предлагаются курсы по выбору, факультативные занятия, которые позволяют углубить знания студентов и обеспечивают возможность выбора индивидуальной образовательной траектории.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения студентов, такие как технология портфолио, тренинги, кейс-технология, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. Для этого проводятся лекции вдвоем, лекции – парадоксы, проблемные лекции и семинары, лекции с открытым концом и др. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

Итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Организация практик осуществляется на базе предприятий, организаций и учреждений республики Башкортостан и других регионов.

Образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как выполнение курсовых проектов по реальной тематике, применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, Дни здоровья, конкурсы непрофессионального студенческого творчества и др.

1.7. Востребованность выпускников

Широкая подготовка по логистике позволит операционным логистам работать в любых предприятиях, организациях и учреждениях республики Башкортостан и других регионов.

1.8. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или об основном общем образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

Совокупность средств, способов и методов, направленных на планирование, организацию, выполнение и контроль движения и размещения материальных (товарных, финансовых кадровых) и нематериальных (информационных, временных, сервисных) потоков и ресурсов, а также поддерживающие действия, связанные с таким движением и размещением, в пределах экономической системы, созданной для достижения своих специфических целей.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- материальные (товарные, финансовые, кадровые) потоки и ресурсы;
- нематериальные (информационные, временные, сервисные) потоки и ресурсы;
- системы товародвижения;
- производственные и сбытовые системы;
- системы информационного обеспечения производственных, снабженческих, распределительных, транспортных и технологических процессов.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ВПД 1 Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.

ПК 1.1 Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2 Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3 Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4 Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уров-

не подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5 Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ВПД 2 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.

ПК 2.1 Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2 Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3 Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4 Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ВПД 3 Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.

ПК 3.1 Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2 Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3 Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4 Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ВПД 4 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

ПК 4.1 Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2 Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3 Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4 Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
-----	--------------

ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
-------	--

ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
-------	--

- ОК .3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК .5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК .6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК. 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК. 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК. 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

Квалификация: Операционный логист

Форма обучения – Очная

Нормативный срок обучения на базе
среднего (полного) общего образования - 1 год и 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения*)
				Всего	В том числе		
					лаб.и практ. занятий	курс. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Всего ППССЗ		3186	2124	1026	40	
	Обязательная часть ППССЗ	59	2214	1476			
	Вариативная часть ППССЗ		972	648			
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		642 498 144	428 332 96	298		2,3
ОГСЭ.01	Основы философии	23	60	48	8		2
ОГСЭ.02	История	16	60	48	8		2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	59	158	118	118		2,3
ОГСЭ.04	Физическая культура	59	236	118	110		2,3
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	16	48	36	10		2
ОГСЭ.06	Башкирский язык	16	80	60	44		2
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		192 174 18	128 116 12	80		2
ЕН.01	Математика	16	66	44	20		2
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	23	126	84	60		2

П.00	Профессиональный цикл		2352 1539 813	1568 1028 540	642	40	2,3
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1155 726 429	770 484 286	328		2,3
ОП.01	Экономика организации	16	120	80	30		2
ОП.02	Статистика	16	114	76	42		2
ОП.03	Менеджмент	9	123	82	26		3
ОП.04	Документационное обеспечение управления	16	54	36	18		2
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	23	60	40	14		2
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит	11	69	46	16		3
ОП.07	Бухгалтерский учет	16	144	96	44		2
ОП.08	Налоги и налогообложение	23	102	68	30		2
ОП.09	Аудит	9	87	58	20		3
ОП.10	АФХД	11	126	84	50		3
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	23	102	68	28		2
ОП.12	<i>Этика деловых отношений</i>	<i>16</i>	<i>54</i>	<i>36</i>	<i>10</i>		2
ПМ	Профессиональные модули		1197 816 381	798 544 254	314	40	2,3
ПМ.01	Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности	23	246	164	72		2,3
МДК.01. 01	Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)	23	144	96	40		2
	<i>Т.1 Основы логистики</i>	<i>23</i>	<i>69</i>	<i>46</i>	<i>22</i>		2
	Т.2 Планирование логистического процесса в организации	23	36	24	10		2
	Т.3 Организация логистического процесса в организации	23	39	26	8		2
МДК.01.02	Документационное обеспечение логистических процессов	23	102	68	32		2
	Т.1 Ведение делопроизводства в профессиональной деятельности	23	33	22	8		2
	<i>Т.2 Информационное обеспечение логистики</i>	<i>23</i>	<i>69</i>	<i>50</i>	<i>24</i>		2
УП.01	Учебная практика	1		36			2
ПП.01	Практика по профилю специальности	1		36			3
ПМ.02	Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	33	501	334	130	20	2,3

МДК.02. 01	Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	33	165	110	32	20	2,3
	Т.1 Основы управления логистическими процессами в закупках	33	51	34	6	10	2,3
	Т.2 Основы управления логистическими процессами в производстве	33	56	37	14	5	2,3
	Т.3 Основы управления логистическими процессами в распределении	33	58	39	12	5	2,3
МДК.02.02	Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов	23	165	110	48		2,3
	Т.1 Логистика складирования	23	90	60	22		2
	Т.2 Оптимизация внутрипроизводственных логистических систем	11	75	50	26		3
МДК.02.03	Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	23	171	114	50		2,3
	Т.1 Транспортная логистика	23	105	70	30		2
	Т.2 Управление запасами	23	66	44	20		2
УП.02	Учебная практика	1		36			3
ПП.02	Практика по профилю специальности	3		108			3
ПМ.03	Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками	20	255	170	68		3
МДК.03.01	Оптимизация ресурсов организации (подразделений)	11	135	90	38		3
	Т.1 Экономические основы логистики	11	90	60	26		3
	Т.2 Стратегическое планирование в логистике	11	45	30	12		3
МДК.03.02	Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	20	120	80	30		3
	Т.1 Инвестиционная деятельность	11	45	30	10		3
	Т.2 Управление проектами в логистике	20	75	50	20		3
УП.03	Учебная практика			-			
ПП.03	Практика по профилю специальности	1		72			3
ПМ.04	Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	9	195	130	44	20	3

МДК.04.01	Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	9	195	130	44	20	3
	Т.1 Логистический аудит	9	45	30	10		3
	Т.2 Оценка эффективности логистической деятельности	9	150	100	34	20	3
УП.04	Учебная практика			-			
ПП.04	Практика по профилю специальности	1		72			3
	Всего практик:	14					
	учебная практика	2					2,3
	по профилю специальности	8					3
	преддипломная практика	4					3
ПА.	Промежуточная аттестация	3					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					3
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					3
ВК.00	Время каникулярное	13					
	Итого:	95					

Курсивом обозначены учебные дисциплины и темы МДК профессиональных модулей вариативной части

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ УТЭК
Т.М. Ганеев
«___» _____ 2016г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы подготовки специалистов среднего звена
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Уфимский топливно – энергетический колледж
по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
по программе базовой подготовки

Квалификация: Операционный логист

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев

год начала подготовки по УП – 2016

на базе основного общего образования

Профиль получения профессионального образования: социально-экономический

1. Сводные данные по бюджету времени

Теоретическое обучение		Промежуточная аттестация, недель	ПРАКТИКА					Итоговая государственная аттестация - защита выпускной квалификационной работы	Каникулы, недель	Всего, недель
недель	часов		Практика для получения первичных навыков (учебная)	Практика по профилю специальности	Практика преддиплом.		Подготовка к итоговой государственной аттестации-выполнение выпускной квалификационной работы			
39	1404	2							11	52
39	1404	1	1						11	52
20	720	2	1	8	4		4	2	2	43
98	3528	5	2	8	4		4	2	24	147

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование дисциплин	Формы промежуточной аттестации	Макс. учебная нагрузка студента, ч.	Самост. учебная нагрузка студента, ч.	Обязательные учебные занятия, ч.				Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам					
					всего	В том числе			1 курс		2 курс		3 курс	
						занятия на уроках	лаб. раб., практ. занят.	курс. проект (работа)	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОУД.00	Общеобразовательный цикл	1/10/7	2106	702	1404	737	667		576	828				
ОУДБ.01	Русский язык	э,э	113	35	78	66	12		32	46				
ОУДБ.02	Литература	-,дз	171	54	117	107	10		48	69				
ОУДБ.03	Иностранный язык	-,дз	171	54	117	-	117		48	69				
ОУДП.04	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	э,э	305	71	234	118	116		96	138				
ОУДБ.05	История	-,дз	171	54	117	101	16		48	69				
ОУДБ.06	Физическая культура	з,дз	234	117	117	4	113		48	69				
ОУДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	дз	102	32	70	39	31			70				
ОУДП.08	Информатика	- ,э	122	28	94	44	50		48	46				
ОУДБ.09	Обществознание	дз	115	35	80	42	38		80					
ОУДП.10	Экономика	э,э	111	33	78	58	20		32	46				
ОУДП.11	Право	дз	93	24	69	57	12			69				
ОУДБ.12	Естествознание	-,дз	152	42	110	90	20		64	46				
ОУДД.13	Башкирский язык	-,дз	113	35	78		78		32	46				
ОУДД.14	Прикладная математика	дз	61	16	45	11	34			45				
	Выполнение индивидуального проекта по профилю специальности		72	72	-	-	-							
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	3/7/0	642 О 498 В 144	214	428 О 332 В 96	130	298				208 О 112 В 96	140	44	36
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	60	12	48	40	8					48		
ОГСЭ.02	История	ДЗ	60	12	48	40	8				48			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	- дз- дз	158	40	118	-	118				32	46	22	18
ОГСЭ.04	Физическая культура	з,з,з,дз	236	118	118	8	110				32	46	22	18
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ДЗ	48	12	В 36	26	10				36			
ОГСЭ.06	Башкирский язык	ДЗ	80	20	В 60	16	44				60			

Индекс	Наименование дисциплин	Формы промежуточной аттестации	Макс. Учебная нагрузка студента, ч.	Самост. Учебная нагрузка студента, ч.	Обязательные учебные занятия, ч.				Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам					
					всего	В том числе			1 курс		2 курс		3 курс	
						занятия на уроках	лаб. Раб., практ. Занят.	Курс. Проект (работа)	1 сем нед	2 сем нед	3 сем нед	4 сем нед	5 сем нед	6 сем нед
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ЕН.00	Математический и естественно-научный учебный цикл	0/2/0	192 О 174 В 18	64	128 О 116 В 12	48	80				44 О 34 В 10	84 О 82 В 2		
ЕН.01	Математика	ДЗ	66	22	44	24	20				44			
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	126	42	84	24	60					84		
П.00	Профессиональный цикл	0/14/14	2352 О 1542 В 810	784	1568 О 1028 В 540	886	642	40			324 О 182 В 142	604 О 408 В 196	352 О 230 В 122	288 О 208 В 80
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0/7/5	1155 О 726 В 429	385	770 О 484 В 286	442	328				324 О 182 В 142	176 О 152 В 24	130 О 72 В 58	140 О 78 В 62
ОП.01	Экономика организации	Э	120	40	80	50	30				80			
ОП.02	Статистика	Э	114	38	76	34	42				76			
ОП.03	Менеджмент	ДЗ	123	41	82	56	26							82
ОП.04	Документационное обеспечение управления	ДЗ	54	18	36	18	18				36			
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	60	20	40	26	14					40		
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит	ДЗ	69	23	46	30	16						46	
ОП.07	Бухгалтерский учет	Э	144	48	96	52	44				96			
ОП.08	Налоги и налогообложение	ДЗ	102	34	68	38	30					68		
ОП.09	Аудит	Э	87	29	58	38	20							58
ОП.10	АФХД	Э	126	42	84	34	50						84	
ОП.11	БЖ	ДЗ	102	34	68	40	28					68		
ОП.12	<i>Этика деловых отношений</i>	<i>ДЗ</i>	<i>54</i>	<i>18</i>	<i>36</i>	<i>26</i>	<i>10</i>				<i>36</i>			

Индекс	Наименование дисциплин	Формы промежуточной аттестации	Макс. Учебная нагрузка студента, ч.	Самост. Учебная нагрузка студента, ч.	Обязательные учебные занятия, ч.				Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам					
					всего	В том числе			1 курс		2 курс		3 курс	
						занятия на уроках	лаб. Раб., практ. Занят.	Курс. Проект (работа)	1 сем нед	2 сем нед	3 сем нед	4 сем нед	5 сем нед	6 сем нед
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ПМ	Профессиональные модули	0/7/9	1197 О 816 В 381	399	798 О 544 В 254	444	314	40				428 О 256 В 172	222 О 158 В 64	148 О 130 В 18
ПМ.01	Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности.	эк	246	82	164	92	72					164		
МДК. 01.01	Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)	Э	144	48	96	56	40					96		
МДК. 01.02	Документационное обеспечение логистических процессов		102	34	68	36	32					68		
УП.01	Учебная практика	ДЗ			36							36		
ПП.01	Практика по профилю специальности	ДЗ с ПП. 01			36								36	
ПМ.02	Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	эк	501	167	334	184	130	20				264	70	
МДК. 02.01	Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	Э	165	55	110	58	32	20				90	20	
МДК. 02.02	Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов	Э	165	55	110	62	48					60	50	

Индекс	Наименование дисциплин	Формы промежуточной аттестации	Макс. Учебная нагрузка студента, ч.	Самост. Учебная нагрузка студента, ч.	Обязательные учебные занятия, ч.				Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам					
					всего	В том числе			1 курс		2 курс		3 курс	
						занятия на уроках	лаб. Раб., практ. Занят.	Курс. Проект (работы)	1 сем нед	2 сем нед	3 сем нед	4 сем нед	5 сем нед	6 сем нед
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ИТОГО ППССЗ			3186 О 2214 В 972	1062	2124 О 1476 В 648	1064	1020	40			576 О 328 В 248	828 О 630 В 198	396 О 274 В 122	324 О 244 В 80
Всего		4/33/21	5292	1764	3528	1801	1687	40	576	828	576	828	396	324
ПДП	Преддипломная практика													6нед.
ГИА	Государственная итоговая аттестация													4нед.
Консультации 4 часа на 1 обучающегося в год Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа Выполнение выпускной квалификационной работы - с 18 мая по 14 июня (4 нед.) Защита выпускной квалификационной работы - с 15 июня по 28 июня (2 нед.) 1.2. Государственные экзамены не предусмотрены					Всего	дисциплин и МДК			576	828	576	828	396	324
						учебной практики			0	0	0	36	36	0
						производственной/преддипломной практики			0	0	0	0	144	144/4н
						экзаменов			3	4	3	3	5	3
						дифф. зачетов			1	9	6	7	3	7
						зачетов			1	0	1	1	1	0

3.3. Пояснительная записка к учебному плану

Настоящий учебный план ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 N 834 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 N 33727)
- Устава ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж, принятого на общем собрании коллектива работников и представителей обучающихся ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж, утвержденного Министерством образования РБ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №464
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31 января 2014 г. №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования»
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846)

Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с началом каникул графика учебного процесса.

Учебное заведение до начала учебного года разрабатывает график учебного процесса для каждой группы при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик и сроков проведения итоговой аттестации.

Учебный план СПО специальности включает все дисциплины, изучаемые обязательно и последовательно и предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
 - математического и общего естественнонаучного;
 - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);

- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует ФГОС СПО и равен 54 часам в неделю, включает в себя все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы. Максимальный объем аудиторных занятий составляет 36 часов. При этом занятия по физической культуре и факультативным дисциплинам проводятся сверх вышеуказанного норматива, но при условии, что общая учебная нагрузка студентов не превышает 54 часа в неделю. Среднее количество аудиторных занятий – 36 часов в неделю. Нагрузка в рамках практики (учебной для получения первичных профессиональных навыков, по профилю специальности и производственной) составляет 14 недель в течение 4(6) семестров. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 13(24) недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Аудиторная нагрузка студентов предполагает лекционные, семинарские, практические виды занятий. Внеаудиторная нагрузка предполагает выполнение студентами курсовых проектов, рефератов, расчетных заданий, а также подготовку к экзаменам. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых, междисциплинарных проектов, изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки экономической информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

В соответствии с учебным планом по окончании семестра выделяется 1 неделя на сессию, в течение которой проводится 2-5 экзаменов. На протяжении всего срока освоения ППССЗ по специальности предусматривается проведение 14 экзаменов по отдельным дисциплинам и МДК, 24 дифференцированных зачётов.

По окончании изучения ПМ предусматривается проведение квалификационного экзамена.

Зачёты и контрольные работы проводятся за счёт времени, отведённого на дисциплину.

Курсовые работы (в количестве 2-х) проводятся по профессиональным модулям ПМ.02. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении и ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

Учебные и производственные практики проводятся концентрированно, согласно рабочим программам ПМ.

Преддипломная практика проводится на последнем курсе обучения после освоения профессионального цикла.

Предусмотрена шестидневная учебная неделя;

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Расчет практикоориентированности

При выделении времени на лабораторные и практические занятия следует соблюдать параметры практикоориентированности (в %), вычисляемые по формуле:

$$\text{ПрО} = \frac{\text{ЛПЗ} + (\text{УП} + \text{ПП} + \text{КП})}{\text{УН}_{\text{обяз}} + (\text{УП} + \text{ПП} + \text{КП})} \cdot 100,$$

где ПрО – практикоориентированность;

ЛПЗ – суммарный объем лабораторных и практических занятий (в часах);

УП – объем учебной практики (в часах);

ПП – объем производственной практики (в часах);

УН_{обяз} – суммарный объем обязательной учебной нагрузки (в часах);

Диапазон допустимых значений практикоориентированности для ОПОП СПО: 50–65%.

ЛПЗ = 1687 часов

УП = 72 часов

ПП = 288 часа

УН_{обяз} = 3528 часов

КП = 40 часов

$$\text{ПрО} = \frac{1687 + (72 + 288 + 40)}{3528 + (72 + 288 + 40)} \cdot 100 = 53,1 \%$$

Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ. Программа подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: 39 недель - теоретическое обучение, 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

Профиль общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности - социально-экономический. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования в пределах образовательных программ среднего профессионального образования (далее – СПО) осуществляется в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413), а также примерными программами общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования(Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

Учебное время, отводимое на теоретическое обучение, используется на изучение базовых и профильных общеобразовательных дисциплин с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

В структуру и содержание общеобразовательного цикла входят следующие дисциплины:

Общие

Русский язык
Литература
Иностранный язык
Математика
История
Физическая культура
ОБЖ

По выбору

Информатика
Обществознание
Экономика
Право
Естествознание

Дополнительные

Прикладная математика

Башкирский язык

Промежуточная аттестация при освоении общеобразовательного цикла проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся в соответствии с профилем по дисциплинам «Математика», «Русский язык», «Экономика», «Информатика»

В ходе освоения общеобразовательного цикла обучающимися под руководством преподавателей выполняется индивидуальный проект.

Занятия по дисциплинам «Иностранный язык», «Башкирский язык», «Информатика», проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

В соответствии со ст. 6 (п.2) Закона Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан изучается в образовательных учреждениях общего, начального и среднего профессионального образования. Изучение башкирского языка ведется на основе примерных программ по башкирскому языку и литературе для организаций профессионального образования (Программа по башкирскому языку и литературе для учреждений начального и среднего профессионального образования / составители М.Б. Юлмухаметов, М.Г. Усманова. – Уфа: Китап, 2015), рекомендованных Министерством образования Республики Башкортостан (приказ № 824 от 06.05.2014 г.).

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, с учётом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего (полного) общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности как «Общие гуманитарные социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.) «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Математика»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Формирование вариативной части ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена включает вариативную часть, которая составляет 648 часов.

Формирование вариативной части ППССЗ было проведено с учетом требований работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся. Распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям выполнено на основании документа согласования с работодателями, а именно с ООО ХК «Башбетон» и ООО «Стройтранс-Логистик», рассмотрено и одобрено на заседании Методического Совета ГАПОУ УТЭК.

Для успешной работы специалистов по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в области планирования, организации, выполнения и контроля за движением и размещением материальных и нематериальных потоков и ресурсов и создания условий для овладения универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда вариативная часть ППССЗ в количестве 648 часов(30% ППССЗ) была распределена следующим образом:

1. 96 часов(14,8%) на увеличение объёма часов общего гуманитарного и социально-экономического цикла. В этом цикле дополнительно введены дисциплины:

- дисциплина «Башкирский язык» в цикле ОГСЭ, объемом 60 часов, введена с целью изучения языка коммуникативного общения в условиях многонациональной Республики (п.3 ст. 6 Закона Республики Башкортостан «Об Образовании в Республике Башкортостан» от 01 июля 2013 года N 696-з; протокол № 9 заседания методического совета УТЭК от 31.08.2016г.);

- дисциплина «Русский язык и культура речи» в цикле ОГСЭ, объемом 36 часов, введена с целью углубленного изучения русского языка и развития коммуникативного общения (протокол № 1 заседания методического совета УТЭК от 31.08.2016 г.;

2. 12 часов (1,8%) на увеличение объёма часов в математический и общий естественнонаучный учебный цикл:

- Математика(10 часов)

- Информационные технологии в профессиональной деятельности(2 часа)

3. 540 часа(83,4 %) на увеличение объёма часов профессионального учебного цикла

3.1Вобщепрофессиональные дисциплины(286 часов 44,1%):

- Экономика организации (36 часов);

- Статистика (34 часов);

- Менеджмент (46 часов);

- Бухгалтерский учет (36 часов);

- Анализ финансово-хозяйственной деятельности (48 часов);

- Налоги и налогообложение (14 часов);

- Аудит (16 часов);

- Правовое обеспечение профессиональной деятельности(10 часов);

- Финансы, денежное обращение и кредит(10 часов);

- Введена дисциплина

- Этика деловых отношений (36 час.);

3.2В профессиональные модули (254 часа 39,3%):

ПМ. 01 «Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности»(104 часа):

Введены темы:

- Основы логистики(46 часов);

- Информационное обеспечение логистики(46 часов);

Усилены темы:

- Планирование логистического процесса в организации(4 часа);
- Организация логистического процесса в организации(4 часа) ;
- Ведение делопроизводства в профессиональной деятельности(4 часа);

ПМ. 02 «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»(92 часа):

Усилены темы:

- Основы управления логистическими процессами в закупках (6 часов);
- Основы управления логистическими процессами в производстве (10 часов);
- Основы управления логистическими процессами в распределении(8 часов);
- Логистика складирования (12 часа);
- Оптимизация внутрипроизводственных логистических систем (24 часов);
- Транспортная логистика (26 часов);
- Управление запасами(6 часов).

ПМ. 03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками»(42 часов):

Усилены темы:

- Экономические основы логистики(8 часов);
- Стратегическое планирование в логистике (10 часов);
- Инвестиционная деятельность (20 часов).
- Управление проектами в логистике (4 часов).

ПМ. 04 «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций»(16 часов):

Усилены темы:

- Логистический аудит(6 часов);
- Оценка эффективности логистической деятельности(10 часов).

Формы проведения консультаций

В ходе реализации ППССЗ СПО проводятся консультации в объеме 4 часов на каждого студента в календарном учебном году, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Формы проведения промежуточной аттестации

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по МДК и ПМ;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачёт по отдельным дисциплинам и темам МДК;
- курсовая работа.

Зачёты и дифференцированные зачёты проводятся за счёт объёма времени, отводимого на изучение дисциплин и тем МДК.

Формы и порядок проведения практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике раздел программы подготовки специалистов среднего звена «Производственные практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Подготовка операционного логиста по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике предполагает изучение практической деятельности предприятий, организаций и учреждений, для чего предусмотрено три практики:

- учебная практика (продолжительность 2 недели);
- производственная практика по профилю специальности (продолжительность 8 недель);
- производственная практика (преддипломная) (продолжительность 4 недели).

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка по трехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

Цель учебной практики – углубление знаний и приобретение необходимых практических навыков в области основ логистики, организации и проектирования логистических систем, стратегического, тактического и оперативного планирования логистических систем, решать задачи оптимизации ресурсов в логистических системах, применять информационные системы и технологии для поддержки принятия логистических решений, моделировать логистические бизнес-процессы, владение компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности.

База учебной практики –логистический центр колледжа.

Цель производственной практики по профилю специальности - овладение студентами профессиональной деятельностью по специальности в соответствии с видами деятельности, закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта.

База производственной практики – промышленные предприятия, строительные, торговые, транспортные организации, энергопредприятия.

Цель производственной (преддипломной) практики - закрепление теоретических знаний, полученных студентами третьего курса в процессе изучения профильных дисциплин, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала в т.ч. для использования в выпускной квалификационной работе. Задачами производственной практики являются изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам,

разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе; анализ деятельности организации по направлению, соответствующему теме выпускной работы; разработка рекомендаций по ее совершенствованию.

Базами производственных практики являются подразделения, осуществляющие функции планирования, анализа и контроля логистики в коммерческих и некоммерческих организациях, кредитных, страховых организациях, бирж, инвестиционных и внебюджетных фондов, государственных учреждений.

Студенты проходят практику по направлению колледжа на основе договоров с предприятиями, организациями, кредитными и страховыми организациями.

В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

При определении мест прохождения учебной и производственной практик обучающимися с ОВЗ образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с учетом нарушений функций и ограничений их жизнедеятельности.

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы):

Подготовка выпускной квалификационной работы: с 18 мая по 14 июня (4 нед.).

Защита выпускной квалификационной работы: с 15 июня по 28 июня (2 нед.).

3.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

3.4.1 Программа ОГСЭ.01 Основы философии

3.4.2 Программа ОГСЭ.02 История

3.4.3 Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык

3.4.4 Программа ОГСЭ.04 Физическая культура

3.4.5 Программа ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

3.4.6 Программа ОГСЭ.06 Башкирский язык

3.5. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

3.5.1 Программа ЕН.01 Математика

3.5.2 Программа ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

3.6. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Программы общепрофессиональных дисциплин

3.6.1. Программа ОП.01 Экономика организации

- 3.6.2. Программа ОП.02 Статистика
- 3.6.3. Программа ОП.03 Менеджмент
- 3.6.4. Программа ОП.04 Документационное обеспечение управления
- 3.6.5. Программа ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

сти

- 3.6.6. Программа ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит
- 3.6.7. Программа ОП.07 Бухгалтерский учет
- 3.6.8. Программа ОП.08 Налоги и налогообложение
- 3.6.9. Программа ОП.09 Аудит
- 3.6.10. Программа ОП.10 АФХД
- 3.6.11. Программа ОП.11 БЖ
- 3.6.12. Программа ОП.12 Этика деловых отношений

3.7. Программы профессиональных модулей

3.7.1. Программа ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности.

3.7.2. Программа ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении

3.7.3 Программа ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

3.7.4. Программа ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

4. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЦЗ

Ресурсное обеспечение ППСЦЗ колледжа сформировано на основе требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена, определяемых ФГОС СПО по данной специальности, с учетом рекомендаций программы подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Обучающиеся ОВЗ должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации и необходимыми специальными техническими средствами с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

4.1 Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж, реализующее программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЦЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В целом материально-техническая база полностью соответствует требованиям ФГОС.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- экономики организации;
- статистики;
- менеджмента;

- документационного обеспечения управления;
- правовых основ профессиональной деятельности;
- финансов, денежного обращения и кредита;
- бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;
- анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности;
- междисциплинарных курсов;
- методический.

Лаборатории:

- компьютеризации профессиональной деятельности;
- технических средств обучения.

Учебный центр логистики.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

4.2 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

4.3 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Для реализации профессионально-образовательной программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Большинство учебников и учебных пособий выдается через библиотеку (абонемент учебной литературы).

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.). Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к итоговой государственной аттестации - методические указания по выполнению дипломной работы.

Студенты имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерных классах. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Перечень основных и дополнительных источников

Основные источники:

1. Миротин Л. Б. Логистика, технология, проектирование складов, транспортных узлов и терминалов / Л. Б. Миротин, А. В. Бульба, В. А. Демин. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 408, [1] с. : ил. – (Профессиональное мастерство).

2. Григорьев, М. Н. Логистика. Базовый курс : учебник для бакалавров / М. Н. Григорьев, С.А. Уваров. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2012. – 818 с. – Серия : Бакалавр.

3. Хабаров В. И. Основы логистики : учеб. пособие / В. И. Хабаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. – 368 с.

4. Дыбская В.В. Логистика / В. В. Дыбская, Е. И. Зайцев, В. И. Сергеев, А. Н. Стерлигова ; под ред. В. И. Сергеева. – М. : Эксмо, 2013. – 994 с.

5. Гаджинский А. М. Практикум по логистике / А. М. Гаджинский. – 8-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 312 с.

6. Гаджинский А. М. Практикум по логистике / А. М. Гаджинский. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015. – 320 с.

7. Сооляттэ А.Ю. Управление проектами в компании: методология, технологии, практика: учебник А.Ю. Сооляттэ. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. – 816 с.

8. Гаджинский А. М. Логистика: Учебник / А.М. Гаджинский. – 20-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков К», 2012. – 484 с.

9. Николайчук В.Е. Логистический менеджмент: Учебник / В.Е. Николайчук. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К, 2012. – 980 с.»

10. Степанов В.И. Логистика : учебник. – Москва : Проспект, 2013. – 448 с.

Дополнительная литература:

1. Таран С.А. Логистическая Стратегия Предприятия: Разработка И Реализация. Практические рекомендации. – М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2011. – 312 с.

- 2.Неруш Ю. М. Логистика в схемах и таблицах : учеб. пособие. – М. : Проспект, 2011. – 192 с.
- 3.Моисеева Н.К. экономические основы логистики: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 528 с. – (Высшее образование).
- 4.Неруш Ю. М., Неруш А. Ю.Практикум по логистике : учеб. пособие. – М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2011. – 304 с.
- 5.Неруш Ю. М.Логистика: учеб. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2011. – 520 с.
- 6.Логистика: тренинг и практикум : учеб. пособие / Б. А. Аникин, В. М. Вайн, В. В. Водянова; под ред. Б. А. Аникина, Т. А. Родкиной. – М. : Проспект, 2011.- 448 с.
- 7.Николайчук В. Е. Транспортно-складская логистика: Учебное пособие / В. Е. Николайчук. – 4-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2011. – 452 с.
- 8.Логистика в примерах и задач: Учеб. пособие / В.С. Лукинский, В.И. Бережной, Е.В. Бережная и др. – М.: Финансы и статистика, 2011. – 288 с.: ил
- 9.Менеджмент организации: итоговая аттестация студентов, преддипломная практика и дипломное проектирование: Учеб. Пособие / под общ. Ред. Э.М. Короткова, С.Д. Резника. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М. 2011 – 378 с.
- 10.Голиков Е.А. Маркетинг и логистика – новые инструменты хозяйствования: учеб. пособие / Е.А. Голиков. – М.: Издательство «Экзамен», 2011. – 220 с.
- 11.Канке А.А., Кошечая И.П. Логистика: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011. – 384 с.
12. Логистика: тренинг и практикум : учеб. Пособие / Б.А. Аникин, В.М. Вайн, В.В. Водянова; под ред. Б.А. Аникина, Т.А. Родкиной. – М. : Проспект, 2011. – 448 с.
- 13.Тебекин А.В. Логистика: Учебник / А.В. Тебекин. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2011. – 356 с.

Интернет - ресурсы:

1. www.loginfo.ru
2. www.cia-center.ru
3. www.logist.ru
4. www.logistpro.ru
5. www.uni.car.ru
6. www.big.spb.ru
7. www.garant.ru
8. www.consultant.ru

5.ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ППССЗ соответствующего направления подготовки.

Нормативная база, определяющая цели и задачи формирования общекультурных компетенций выпускников включает:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственную программу «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- Приказы и другие руководящие документы Министерства образования и науки РФ и РБ.

Основные аспекты социокультурной среды колледжа отражены в плане воспитательной работы. В колледже созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, правовое, эстетическое, физическое.

В колледже активно работает студенческое самоуправление. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни. Традиционными стали акции студентов и преподавателей о вреде курения («День борьбы с курением»), против наркомании («Нет - наркотикам»). Активно развивается спортивная жизнь. Традиционные ежегодные спортивные мероприятия: месячник военно-спортивной подготовки, Спартакиада, «День здоровья», соревнования по волейболу, настольному теннису, баскетболу, футболу и другим видам спорта.

Студенты, осваивающие ППССЗ специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике принимают участие внутриколледжных, в городских, Республиканских и Всероссийских научно-практических олимпиадах, семинарах и конференциях.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Допускается применение накопительных систем оценивания результатов обучающихся.

Фонды оценочных средств, для текущего и рубежного контроля разрабатываются и утверждаются соответствующей методической цикловой комиссией, для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и МДК рассматриваются на заседаниях методических цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППССЗ) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Фонды оценочных средств по профессиональным модулям – утверждаются после согласования с работодателями.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов колледжа, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью определения:

- соответствия качества подготовки специалиста среднего звена федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования;
- соответствия уровня подготовки обучающихся профессиональному стандарту;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин;
- сформированности умений применять теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

На промежуточную аттестацию выделяется в учебном плане 5 недель: 2 недели на 1 курсе и 3 недели на 2 и 3 курсах.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- по дисциплинам общеобразовательного, математического и общего естественнонаучного учебных циклов формами промежуточной аттестации являются дифференцированный зачет или экзамен;

- по дисциплинам общегуманитарного и социально - экономического цикла формами промежуточной аттестации являются дифференцированный зачет;
- по общепрофессиональным дисциплинам формами промежуточной аттестации являются дифференцированный зачет или экзамен;
- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике (по профилю специальности) – дифференцированный зачет, а по преддипломной практике - зачет) при соблюдении ограничений на количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов;
- формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы по физической культуре дифференцированный зачет.
- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – экзамен квалификационный, который должен учитываться при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле;

Зачёты и дифференцированные зачёты проводятся за счёт объёма времени, отводимого на изучение дисциплин и тем МДК.

Фонды оценочных средств, для государственной (итоговой) аттестации – рассматриваются на заседаниях методических цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе после предварительного положительного заключения работодателей.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- итоговый контроль.

Текущий контроль

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: практические занятия и лабораторные работы, контрольные работы, тестирование, эссе, рефераты, выполнение комплексных задач и др.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Цель промежуточных аттестаций – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных

компетенций) планировавшимся при разработке ППССЗ результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Рубежный контроль позволяет определить качество изучения учебного материала по разделам, темам учебных дисциплин и модулей. Рубежный контроль проводится в форме контрольных работ, зачетов по лабораторным и практическим работам.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

6.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация выпускника среднепрофессионального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, ис-

пользование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Государственная итоговая аттестация операционного логиста по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в форме выполнения и защиты дипломной работы (ДР). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы – завершающий этап подготовки операционного логиста.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – это полностью самостоятельная работа студента, причем самая большая по объему за все время обучения в колледже. В результате выполнения выпускной квалификационной работы реализуются следующие задачи:

- закрепление, систематизация и углубление теоретических знаний по основным общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- углубление навыков самостоятельной исследовательской работы студента и навыков работы со справочной и специальной литературой;
- изучение и использование современных методов аналитической и проектной работы в области логистики.

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы разработаны с целью помочь выпускникам по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» подготовить выпускную квалификационную работу, соответствующую требованиям ФГОС СПО к профессиональной подготовке логистов, а также реализовать задачи подготовки ВКР как вида работы студента.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями с учетом заявок предприятий (фирм), а также территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании МЦК. Тематика выпускных (квалификационных) работ должна отражать основные сферы и направления деятельности логистов в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятиях различных организационно-правовых форм.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дис-

куссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества экономической работы организаций, повышению эффективности производства продукции, выполнения работ, оказания услуг, в том числе финансовых и банковских.

Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускник должен грамотно изложить специальную информацию, обосновать возможности практического использования результатов выпускной квалификационной работы на предприятиях, представить и защитить проект, отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

Выпускная квалификационная работа разрабатывается на материале любого предприятия промышленности, торговли, сферы услуг, а также консалтинговой компании логистического профиля, логистической компании, институциональной организации, занимающихся деятельностью в области логистики. Это могут быть организации экономической, производственной и социальной сферы, подразделения системы управления государственных предприятий, акционерных обществ и частных фирм, научно-производственные объединения, научные, конструкторские и проектные организации, органы государственного управления и социальной инфраструктуры народного хозяйства. Материалы о деятельности предприятия собираются студентом в период прохождения преддипломной практики для обеспечения решения задач, поставленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

На защите выпускной квалификационной работы Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) проверяет соответствие выпускника требованиям ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Выпускник должен:

- понимать сущность логистических процессов, происходящих на уровне предприятия или на макроэкономическом уровне (отраслевом, региональном);
- знать теоретические основы логистики;
- знать основные функции логистики, применительно к предприятиям различных отраслей экономики;
- знать базисные концепции, системы и технологии логистики;
- знать методы оптимизации ресурсов в функциональных областях логистики, отдельных логистических функциях;

- знать основы организации и проектирования логистических систем;
- знать методы стратегического, тактического и оперативного планирования и интеграции логистических бизнес-процессов в цепях поставок;
- знать вопросы межфункциональной и межорганизационной логистической координации;
- уметь применять современные концепции и технологии построения логистических систем и цепей поставок;
- уметь ставить и решать задачи оптимизации ресурсов в логистических системах на макро- и микроэкономическом уровнях;
- уметь применять информационные системы и технологии для поддержки принятия логистических решений;
- уметь моделировать логистические бизнес-процессы;
- уметь разрабатывать логистический план;
- владеть специальной экономической терминологией и лексикой специальности;
- владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности;
- цели и задачи, решаемые в выпускной квалификационной работе, должны в максимально возможной степени отражать формулировки требований к выпускнику.

Тематика выпускной квалификационной работы

1. Основные критерии выбора поставщика при осуществлении закупок ресурсов.
2. Организация деятельности отдела закупок предприятия.
3. Основные направления снижения издержек в процессе закупок ресурсов.
4. Система цен и расчетов в закупочной деятельности предприятия.
5. направления совершенствования планирования закупок ресурсов на предприятии.
6. Направления совершенствования управления закупками ресурсов на предприятии.
7. Применение методов сетевого планирования при составлении плана закупок ресурсов.
8. Организация контроля за закупками ресурсов.
9. Пути повышения эффективности системы закупок ресурсов на предприятии.
10. Экономические методы управления закупками ресурсов на предприятии.
11. Нормативная база плана закупок ресурсов (по их отдельным видам).
12. Совершенствование нормирования расхода ресурсов на предприятии.
13. Использование экономико-математических методов в определении норм расхода ресурсов на предприятии.
14. Эффективность мероприятий по унификации и замене ресурсов, используемых в производственном процессе.
15. Роль закупок ресурсов в организации коммерческой или производственной деятельности предприятия.
16. Резервы экономии и рациональное использование ресурсов на

предприятия.

17. Анализ динамики норм расхода ресурсов на предприятии.

18. Закономерности формирования и определения потребности в средствах производства.

19. Система показателей использования ресурсов на предприятии.

20. Организация закупок ресурсов в условиях функционирования системы MRP I / MRP II.

21. Организация закупок ресурсов в условиях функционирования системы «Just-in-time».

22. Проектирование логистических систем распределения продукции и услуг.

23. Формирование логистических систем распределения продукции и услуг.

24. Оптимизация логистических систем распределения продукции и услуг.

25. Сущность логистических концентрационно - распределительных систем и особенности их функционирования.

26. Особенности функционирования коммерческих посредников различного типа.

27. Организация взаимодействия коммерческих посредников и промышленных предприятий.

28. Определение длины и ширины каналов распределения продукции и услуг.

29. Планирование, учет и анализ издержек на предприятии.

30. Основные направления снижения затрат в процессе сбыта продукции и услуг.

31. Направление совершенствования планирования сбыта продукции и услуг.

32. Направление совершенствования управления сбытом на предприятии.

33. Организация контроля за сбытом продукции и услуг.

34. Основные направления расширения комплекса услуг потребителю.

35. Экономические методы управления сбытом продукции и услуг.

36. Методы оценки эффективности сбыта продукции и услуг на предприятии.

37. Основные направления снижения издержек на хранение продукции.

38. Направления совершенствования управления запасами на предприятии.

39. Анализ состояния и мероприятия по оптимизации запасов ресурсов.

40. Методы оптимизации структуры запасов ресурсов на предприятии.

41. Организация контроля за состоянием запасов ресурсов на предприятии.

42. Экономические методы управления запасами на предприятии.

43. Расчет норм запасов по отдельным видам ресурсов.

44. Экономическое обоснование наличия запасов ресурсов.

45. Определение величины транспортных запасов.

46. Сезонные запасы ресурсов и методы определения их величины.

47. Методы определения запасов ресурсов в системе MRP I / MRP II.

48. Методы определения запасов ресурсов в системе «Just-in-time».

49. Определение величины запасов запасных частей на предприятии.

50. Организация складского хозяйства на предприятии.

51. Рациональная организация приемки, хранения и отпуска ресурсов на предприятии.

52. Основные пути снижения издержек на хранение ресурсов.

53. Показатели и экономическая эффективность использования складского

оборудования.

54. Направления совершенствования управления погрузочно-разгрузочными и складскими операциями.

55. Организация контроля за складскими операциями на предприятии.

56. Пути повышения эффективности операций складирования и хранения ресурсов.

57. Экономические методы управления складским хозяйством.

58. Экономическая эффективность механизации и автоматизации погрузочно – разгрузочных складских работ.

59. Обоснование потребности складских комплексов в необходимых площадях и оборудовании.

60. Техническое – экономическое обоснование размещения и строительства складских комплексов.

61. Планирование и анализ основных технико – экономических показателей работы склада.

62. Эффективность применения различных видов тары в складских комплексах.

63. Осуществление единой логической политики в области складского и тарного хозяйства

64. Задачи складского хозяйства по ускорению оборачиваемости ресурсов.

65. Определение полезной и общей площади складов при хранении ресурсов в стеллажах, штабелях, резервуарах.

66. Значение централизованной доставки ресурсов потребителям по согласованным графикам.

67. Значение, задачи и методы учета ресурсов на базе и складах.

68. Определения эффективности капитальных вложений в складское хозяйство.

69. Техничко – экономическая характеристика различных видов транспорта общего пользования.

70. Направления совершенствования планирования транспортировки ресурсов.

71. Основные направления расширения комплекса услуг транспортно экспедиционных организаций.

72. Задачи транспортного хозяйства по повышению качества обслуживания потребителя.

73. Анализ доходов, прибыли и рентабельности транспортных предприятий.

74. Основные пути снижения издержек при транспортировке ресурсов.

75. Направления совершенствования управления различными видами транспорта.

76. Пути повышения эффективности работы транспортных организаций.

77. Экономические методы управления транспортно – экспедиционными организациями.

78. Эффективность применения различных видов тары при транспортировке материальных ресурсов.

79. Основные показатели транспортной обеспеченности предприятий и организаций.

80. Показатели качества транспортного обслуживания потребителей.
81. Определение спроса на грузовые перевозки и особенности их планирования.
82. Принципы и методы выбора видов транспорта потребителями транспортных задач.
83. Экономическая эффективность использования прямых смешанных перевозок грузов.
84. Определение величины транспортных тарифов.
85. Направление повышения эффективности и конкурентоспособности различных видов транспорта.
86. Экономическая эффективность мероприятий по развитию материально - технической базы транспорта.
87. Организация и планирование работы ремонтного хозяйства в транспортных организациях.
88. Методы оценки экономической эффективности инвестиций на транспорте.
89. Выбор перевозчика ресурсов.
90. Основные методы проектирования и функционирования логистической информационной систем.
91. Классификация и характеристика информационных потоков в логистических системах.
92. Анализ эффективности функционирования информационных потоков на предприятии.
93. Основные пути снижения издержек в процессе формирования и использования коммуникаций.
94. Основные направления расширения комплекса услуг в информационных систем.
95. Экономические методы управления современной коммуникационной сетью.
96. Организация механизированного и автоматизированного учета расхода материальных ресурсов.
97. Организация информационных потоков на предприятиях и в организациях.
98. Экономическая эффективность сканирования штриховых кодов в логистической системе.
99. Современные информационные технологии в логистических системах.
100. Организация информационных потоков между предприятием и субъектами внешней среды.

6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ приказом директора колледжа создается Государственная экзаменационная комиссия.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации

является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, отраженных в Методических рекомендациях по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы отражены в Программе государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается председателем МЦК, утверждается руководителем образовательного учреждения и председателем Государственной экзаменационной комиссии.

Форма и условия проведения аттестационных испытаний доводятся до сведения обучающихся, но не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок, освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций, определяется интегральная оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Выпускникам, освоившим программу подготовки специалистов среднего звена в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, заверенный подписями директора ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж и председателя ГЭК и печатью колледжа.

Лицу, не завершившему образование и не прошедшему государственную итоговую аттестацию или получившему на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдаётся справка установленного образца об окончании обучения в образовательном учреждении.