

Министерство образования Республики Башкортостан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Уфимский топливно-энергетический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ УТЭК

Т.М. Ганеев

31 августа 2017 г.



ПРОГРАММА

ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

базовой подготовки

Уфа 2017

СОГЛАСОВАНО
Методический совет
Протокол № 01
от «31» августа 2017г.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 21.02.02
Бурение нефтяных и газовых скважин
(базовая подготовка), утвержденного
Приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации № 483
от 12.05.2014

ОДОБРЕНО
Методической цикловой комиссией
специальности 21.02.02
Протокол № 1
от 31 августа 2017 г.
Председатель МЦК


А.М. Никишин

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обучения и
развития персонала ООО «Таргин Бурение»


А.Ю. Козлов



Авторы:
Заместитель директора по УР
Преподаватели:

Л.Ф. Пономарева
А.М. Никишин

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
1.1	Общие сведения.....	4
1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.....	5
1.3	Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена.....	6
1.4	Требования к абитуриенту.....	6
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ППССЗ.....	6
2.1	Область профессиональной деятельности.....	6
2.2	Объекты профессиональной деятельности.....	6
2.3	Виды профессиональной деятельности.....	7
2.4	Специальные требования.....	7
3	Компетентностная модель подготовки выпускника по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.....	7
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.....	8
4.1	Учебный план.....	9
4.2	Расчет практикоориентированности.....	15
4.3	Пояснительная записка.....	15
4.4	Общеобразовательный цикл.....	18
4.5	Формирование вариативной части ППССЗ.....	19
4.6	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.....	28
4.7	Программы учебной и производственной практик.....	29
4.8	Учебно-методические комплексы дисциплин и профессиональных модулей.....	30
5	Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.....	30
5.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе подготовки специалистов среднего звена.....	30
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	30
5.3	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППССЗ.....	31
6	Характеристики социально-культурной среды обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся.....	33
7	Оценка результатов освоения ППССЗ.....	33
7.1	Контроль и оценка достижений обучающихся.....	33
7.2	Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.....	35
8	Регламент по организации периодического обновления ППССЗ в целом и составляющих ее документов.....	36
9	Календарный учебный график.....	
	Приложения. Рабочие программы.....	

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Укрупненная группа направления подготовки:

21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело, геодезия.

Специальность: 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Квалификация: Техник-технолог.

Форма обучения: очная

Уровень подготовки: базовая подготовка

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие сведения

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования, реализуемая в ГАПОУ УТЭК по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по указанной специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, комплекты контрольно-оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, программу государственной итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ учитывает особенности организации образовательной деятельности по специальности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В программе используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОУ - образовательное учреждение;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс;

УП - учебная практика;

ПП – производственная практика;

УМК - учебно-методический комплекс;

КТП – календарно-тематический план;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ФОС – фонд оценочных средств.

ОВЗ- ограниченные возможности здоровья

ППССЗ должна учитывать особенности организации образовательной деятельности по специальности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин составляет:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г № 483;
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании» от 01.07.2014 г. № 696-з;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г № 1578 «О внесении изменений федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г № 413»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 июля 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 17 ноября 2017 г. N 1138);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО от 20.10.2010 г. № 12 - 696»;
- Рекомендации Министерства образования Республики Башкортостан от 20.04.2011 г. по изучению башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан в учреждениях среднего профессионального образования (Письмо МО РБ от 20.04.2011 г. № 03-13/85);
- Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с "Методическими рекомендациями по введению учебного предмета "Астрономия" как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования");
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Устав ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж, (принятый на общем собрании коллектива работников и представителей обучающихся ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж), утвержденный Министерством образования РБ.

1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

1.3.1 Цели и задачи ППССЗ по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Цель: выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в области добычи нефти и газа в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Задачи:

- подготовить специалиста к успешной работе в сфере бурения нефтяных и газовых скважин на основе гармоничного сочетания теоретической и профессиональной подготовки;
- создать условия для овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность;
- повысить их общую культуру, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, а также планировать свою профессиональную карьеру.

1.3.2 Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

1.4 Требования к абитуриенту: основное общее образование.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 21.02.02 БУРЕНИЕ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников.

Областью профессиональной деятельности выпускников специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин является: организация и проведение работ по бурению нефтяных и газовых скважин.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы бурения;
- буровое оборудование, инструменты и материалы для технологического процесса бурения;
- техническая, технологическая и нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом.

Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования.

Организация деятельности коллектива исполнителей.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

2.4. Специальные требования

Специальные требования определяют требования к дополнительным знаниям, умениям и профессиональным компетенциям в рамках вариативной составляющей.

3. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 21.02.02 БУРЕНИЕ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН

(компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ППСЗ)

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1 Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом.

ПК 1.1. Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях.

ПК 1.2. Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения.

ПК 1.3. Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций.

ПК 1.4. Проводить работы по подготовке скважин к ремонту; осуществлять подземный ремонт скважин.

ВПД 2 Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования.

ПК 2.1. Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание бурового оборудования, готовить буровое оборудование к транспортировке.

ПК 2.3. Проводить проверку работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования.

ПК 2.4. Осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием наземного и подземного бурового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.

ВПД 3 Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 3.1. Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда.

ПК 3.2. Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.

ПК 3.3. Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.

ВПД 4 Выполнение работ по профессии помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения.

ПК 4.1 Выбирать рациональный режим бурения по геологическим характеристикам пород.

ПК 4.2 Оборудовать устье скважины противовыбросовым оборудованием.

ПК 4.3 Участвовать в работах по цементированию обсадных колонн в скважине, установке и разбурированию цементных мостов.

ПК 4.4 Проводить профилактический и текущий ремонт, очистку и смазку бурового оборудования и инструмента.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Утверждаю
Директор ГАПОУ УТЭК
_____ Т.М. Ганеев
«___» _____ 2017г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственного автономного профессионального образовательного учреждения

Уфимский топливно-энергетический колледж

по специальности **21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин**

по программе базовой подготовки

Квалификация: техник-технолог

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 3года 10 месяцев

год начала подготовки по УП - 2017

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технический

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) специальности 21.02.02

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	37	3	-	-	2	-	10	52
III курс	36	3	-	-	2	-	11	52
IV курс	11		19	4	1	6	2	43
Всего	123	6	19	4	7	6	34	199

План учебного процесса по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
(для ППССЗ СПО базовой подготовки) на базе основного общего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, (час)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)							
			Максим. учебная нагрузка студента	Самост. работа	обязательная			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
					Всего занятий	в том числе		1 сем. 16 недель	2 сем. 23 недели	3 сем. 16 недель	4 сем. 21/3 недель	5 сем. 16 недель	6 сем. 20/3 недель	7 сем. 4/13 недель	8 сем. 7/6 недель	
						лекций	лаб. и пр. занятий, включая семинары									курсовой проект (работа)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОД.00	Общеобразовательный цикл	1/10/7	2106	702	1404	719	685		576	828						
ОУДБ. 01.	Русский язык	Э, Э	113	35	78	66	12		32	46						
ОУДБ. 02.	Литература	-, ДЗ	171	54	117	107	10		48	69						
ОУДБ. 03.	Иностранный язык	-, ДЗ	171	54	117		117		48	69						
ОУДП. 04.	Математика	Э, Э	305	71	234	118	116		96	138						
ОУДБ. 05.	История	-, ДЗ	171	54	117	101	16		48	69						
ОУДБ. 06.	Физическая культура	З, ДЗ	234	117	117	4	113		48	69						
ОУДБ. 07.	Основы безопасности жизнедеятельности	-, ДЗ	102	32	70	39	31		36	34						
ОУДБ. 08	Астрономия	ДЗ	48	12	36	24	12			36						
ОУДП. 09.	Информатика	-, Э	122	28	94	44	50		48	46						
ОУДП. 10.	Физика	Э, Э	165	39	126	56	70		48	78						
ОУДБ. 11.	Химия	-, ДЗ	113	35	78	40	38		32	46						
ОУДБ. 12.	Обществознание	-, ДЗ	154	48	106	94	12		60	46						
ОУДБ. 13.	Биология	ДЗ	52	16	36	26	10			36						
ОУДД. 14.	Башкирский язык	-, ДЗ	113	35	78		78		32	46						
	Выполнение индивидуального проекта по профилю специальности		72	72												

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	5/7/0	792	264	528	108	420				208	132	64	80	16	28
ОГСЭ.01.	Основы философии	ДЗ	56	8	48	40	8					48				
ОГСЭ.02.	История	ДЗ	56	8	48	40	8				48					
ОГСЭ.03.	Иностранный язык	-, -, ДЗ, ДЗ, -, ДЗ	200	32	168		168				32	42	32	40	8	14
ОГСЭ.04.	Физическая культура	3,3,3,3, -, ДЗ	336	168	168	2	166				32	42	32	40	8	14
ОГСЭ.05.	Башкирский язык	3	90	30	60		60				60					
ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи	ДЗ	54	18	36	26	10				36					
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	0/1/1	150	50	100	46	54				100					
ЕН.01.	Математика	Э	96	32	64	20	44				64					
ЕН.02.	Экологические основы природопользования	ДЗ	54	18	36	26	10				36					
П.00	Профессиональный учебный цикл	0/15/17	3594	1198	2396	1492	854	50			268	732	512	748	596	440
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0/5/5	1030	343	687	359	328				268	309	32	36		42
ОП.01.	Инженерная графика	-, ДЗ	153	51	102		102				60	42				
ОП.02.	Электротехника и электроника	Э	120	40	80	40	40				80					
ОП.03.	Метрология стандартизация и сертификация	ДЗ	63	21	42	30	12					42				
ОП.04.	Геология	Э	144	48	96	86	10				96					

ОП.05.	Техническая механика	-, Э	111	37	74	42	32				32	42				
ОП.06.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	126	42	84	14	70					84				
ОП.07.	Основы экономики	Э	63	21	42	22	20					42				
ОП.08.	Правовые основы профессиональной деятельности	ДЗ	63	21	42	30	12									42
ОП.09.	Охрана труда	Э	85	28	57	43	14					57				
ОП.10.	Безопасность жизнедеятельности	-, ДЗ	102	34	68	52	16						32	36		
ПМ.00	Профессиональные модули	0/10/12	2564	855	1709	1133	526	50				423	480	712	596	398
ПМ.01	Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом	0/3/5	1376	459	917	713	174	30				351	224	332	286	84
МДК.01.01.	Технология бурения нефтяных и газовых скважин	Э, Э, (КП, ДЗ) Э, -, Э	1376	459	917	713	174	30				315	224	224	70	84
УП.01.01.	Учебная практика	ДЗ	1 нед.									36				
УП.01.02.	Учебная практика (Тренажер АМТ-231)	ДЗ	3 нед.											108		
ПП.01.01.	Производственная практика. По профилю специальности	ДЗ	6 нед.												216	
ПМ.02	Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования	0/3/3	732	244	488	264	224					72	224	200	56	188
МДК.02.01.	Эксплуатация бурового оборудования	Э, Э, -, ДЗ,	732	244	488	264	224						224	200	20	44
УП.02.01.	Учебная практика. Слесарно-механическая	ДЗ	2 нед.									72				
ПП.02.01.	Производственная практика. По профилю специальности	-, ДЗ	5 нед.												36	144

ПМ.03	Организация деятельности коллектива исполнителей	0/2/3	393	131	262	124	118	20					32	180	8	114			
МДК.03.01.	Основы организации и планирования производственных работ на буровой	ДЗ, (КП.ДЗ) Э, -, Э	393	131	262	124	118	20					32	180	8	42			
ПП.03.01.	Производственная практика. По профилю специальности	ДЗ	2 нед.													72			
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ	0/2/1	63	21	42	32	10								246	12			
МДК.04.01.	Техника и технология эксплуатационного и разведочного бурения	-, ДЗ	63	21	42	32	10								30	12			
ПП.04.01.	Производственная практика. На получение рабочей профессии	ДЗ	6 нед.												216				
	Всего	6/33/25	6642	2214	4428	2365	2013	50	576	828	576	864	576	828	612	468			
ПДП.00	Преддипломная практика	3														4нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация															6нед.			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы															4нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы															2нед.			
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год (всего 400 часов)											576	828	576	756	576	720	144	252	
														108		108			
																	468	216	
																		144	
									Всего										4
											3	4	3	4	2	3		2	
												10	3	6	2	3	2	7	
											1		2	1	1	1			

Государственная (итоговая) аттестация

1. Программа базовой подготовки

1.1. Дипломный проект

Выполнение дипломного проекта с 18 мая по 14 июня (всего 4 нед.)

Защита дипломного проекта с 15 июня по 28 июня

4.2. Расчет практикоориентированности

При выделении времени на лабораторные и практические занятия следует соблюдать параметры практикоориентированности (в %), вычисляемые по формуле:

$$\text{PrO} = \frac{\text{ЛПЗ} + (\text{УП} + \text{ПП} + \text{КП})}{\text{УН}_{\text{обяз}} + (\text{УП} + \text{ПП} + \text{КП})} \cdot 100,$$

где PrO – практикоориентированность;

ЛПЗ – суммарный объем лабораторных и практических занятий (в часах);

УП – объем учебной практики (в часах);

ПП – объем производственной практики (в часах);

УН_{обяз} – суммарный объем обязательной учебной нагрузки (в часах);

Диапазон допустимых значений практикоориентированности для ППССЗ СПО: 50–65%.

ЛПЗ = 2013 часов

УП = 216 часов

ПП = 684 часа

УН_{обяз} = 4428 часов

КП = 50 часов

$$\text{PrO} = \frac{2013 + (216 + 684 + 50)}{4428 + (216 + 684 + 50)} \cdot 100 = 55,09 \%$$

4.3. Пояснительная записка

4.3.1. Учебный план регламентирует порядок реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин и разработок на основе следующих нормативно-правовых документов:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, (базовая подготовка), утвержденного приказом № 483 Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО от 20.10.2010 г. № 12 - 696»;

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России № 413 от 17.05.2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования») в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и

получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

–Рекомендации Министерства образования Республики Башкортостан от 20.04.2011 г. по изучению башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан в учреждениях среднего профессионального образования (Письмо МО РБ от 20.04.2011 г. № 03-13/85).

4.3.2. Учебный план - это документ, определяющий качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (МДК, УП, ПП); последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам и семестрам; объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Полученные при изучении общеобразовательных учебных предметов умения и знания обучающихся углубляются и расширяются при изучении дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, математического и общего естественнонаучного учебного цикла, профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

4.3.3. Программа подготовки специалистов среднего звена специальности включает изучение следующих учебных циклов:

1) ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;

2) ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл;

3) П.00 Профессиональный учебный цикл, включающий:

– ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины;

– ПМ.00 Профессиональные модули:

– ПМ.01 Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом;

– ПМ.02 Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования;

– ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей;

– ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В профессиональном модуле ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих предполагается освоение 16839 Выполнение работ по профессии помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ предусмотренной ФГОС профессии. По результатам освоения модуля студент получает документ (свидетельство и удостоверение) об уровне квалификации. Присвоение квалификации проводится с участием работодателей.

4.3.4. В соответствии с учебным планом обязательное обучение составляет 4428 часов: по дисциплинам «Общеобразовательного цикла» - 1404 часа; «Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла» - 528 часов; «Математического и общего естественнонаучного учебного цикла» - 100 часов; «Профессионального учебного цикла» - 2396 часов, из них на изучение «Общепрофессиональных дисциплин» - 687 часов, на «Профессиональные модули» - 1709 часа; «Учебная практика» проводится в объеме 216 часов; «Производственная практика (по профилю специальности)» - 684 часов.

4.3.5. Организация учебного процесса:

– на первом году обучения составляет 39 недель, из них в 1 семестре – 16 недель теоретического обучения, во 2 семестре – 23 недели теоретического обучения;

– на втором году обучения составляет 40 недель, из них в 3 семестре – 16 недель теоретического обучения, в 4 семестре – 21 недели теоретического обучения, 3 недели учебной практики;

– на третьем году обучения составляет 39 недель, из них в 5 семестре – 16 недель теоретического обучения, в 6 семестре – 20 недель теоретического обучения, 3 недели учебной практики;

– на четвертом году обучения составляет 30 недель, из них в 7 семестре – 4 недели теоретического обучения, 13 недель производственной практики, в 8 семестре – 7 недель теоретического обучения и 6 недель производственной практики.

Итого: 123 недель теоретического обучения, 6 недель учебной и 19 недель производственной практики.

4.3.6. Учебный процесс организован по шестидневной учебной неделе. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебных занятий составляет 45 мин.

4.3.7. Консультации для обучающихся составляют 4 часа на одного студента на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования. Формы проведения консультаций определяются колледжем (групповые, индивидуальные, устные, письменные).

4.3.8. Реализация ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персонального компьютера. Лабораторные и практические занятия проводятся с делением группы на подгруппы с наполняемостью не менее 10 человек.

4.3.9. Выполнение курсовых проектов (работ) рассматривается как вид учебной деятельности и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение следующих профессиональных модулей профессионального цикла в объеме 50 часов:

– МДК.01.01 Технология бурения нефтяных и газовых скважин;

– МДК.03.01 Основы организации и планирования производственных работ на буровой.

4.3.10. Государственная итоговая аттестация включает подготовку – 4 недели и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) – 2 недели. Оценка качества подготовки выпускников осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Тема выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определен в соответствии Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании следующих локальных нормативно-правовых документов: Программы государственной итоговой аттестации, Требований к выпускной квалификационной работе и Положения о портфолио.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

4.3.11. Дисциплина «Физическая культура» реализуется еженедельно по 2 часа обязательных аудиторных занятий и по 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

В период летних каникул с юношами предпоследнего года обучения проводятся учебные сборы.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

4.3.12. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - дипломного проекта. Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников.

4.4. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ. Программа подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Нормативный срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

Профиль общеобразовательного цикла ППССЗ среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин – технический. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в пределах образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413), а также примерными программами общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «ФИРО» для реализации ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

Учебное время, отводимое на теоретическое обучение, используется на изучение базовых и профильных общеобразовательных дисциплин с учетом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования.

В структуру и содержание общеобразовательного цикла входят следующие дисциплины:

- общие: русский язык; литература; иностранный язык; математика; история; физическая культура; основы безопасности жизнедеятельности; астрономия;
- по выбору: информатика; физика; химия; обществознание; биология;
- дополнительные: башкирский язык/история и культура Башкортостана.

Промежуточная аттестация при освоении общеобразовательного цикла проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся в соответствии с профилем по дисциплинам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Информатика». В ходе освоения общеобразовательного цикла обучающимися под руководством преподавателей выполняется индивидуальный проект.

Занятия по дисциплинам «Иностранный язык», «Башкирский язык» лабораторные занятия по дисциплине «Информатика», проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек.

В соответствии со ст. 6 (п.2) Закона Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан изучается в образовательных учреждениях общего, начального и среднего профессионального образования. Изучение башкирского языка ведется на основе примерных программ по башкирскому языку и литературе для организаций профессионального образования (Программа по башкирскому языку и литературе для учреждений начального и среднего профессионального образования / составители М.Б. Юлмухаметов, М.Г. Усманова. – Уфа: Китап, 2015), рекомендованных Министерством образования Республики Башкортостан (приказ № 824 от 06.05.2014 г.).

На основании письма Минобрнауки России от 20.06.2017 N ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия" (вместе с "Методическими рекомендациями по введению учебного предмета "Астрономия" как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования") была введена дисциплина Астрономия.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов программы подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности как «Общие гуманитарные социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.) «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Математика» и «Экологические основы природопользования»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

4.5. Формирование вариативной части ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена включает вариативную часть, которая составляет 900 часов. Распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям выполнено на основании документа согласования с работодателями, а именно с ОАО СК «ПетроАльянс», рассмотрено и одобрено на заседании Методического Совета ГАПОУ УТЭК.

Использование 900 часов вариативной части обусловлено введением новых элементов, дисциплин, в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста, а также с расширением знаний и умений студентов с целью повышения их конкурентоспособности, как выпускников на рынке труда

Вариативная часть по циклам распределена следующим образом:

10,7 % (96 часов) на увеличение объёма часов общего гуманитарного и социально-экономического цикла. В этом цикле дополнительно введены дисциплины:

– дисциплина «Башкирский язык» в цикле ОГСЭ, объемом 60 часов и дисциплина «Русский язык и культура речи» в цикле ОГСЭ, объемом 36 часов, введены с целью углубленного изучения русского языка и развития коммуникативного общения (Лист согласования ОАО СК «ПетроАльянс».);

0,4 % (4 часов) на увеличение объёма часов математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

88,9 % (800 часов) на увеличение объёма часов профессионального учебного цикла. Добавлены 175 часа на общепрофессиональные дисциплины и 625 часа на профессиональные модули. Дополнительно введен междисциплинарный курс – МДК04.01 объемом 42 часа. (Лист согласования ОАО СК «ПетроАльянс»)

Распределение объема часов вариативной части ППСЗ

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, МДК	Всего, часов	Обязательная, час.	Вариативная часть, час	Требования работодателя и профессиональных стандартов к знаниям, умениям, практическому опыту или компетенции
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	96		96	
ОГСЭ.05	Башкирский язык	60		60	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно общаться с населением, с коллегами, руководством, потребителями вести диалог с населением для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального развития; - осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка. - оперировать основными терминами бурения и нефтяной промышленности. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - связь языка и истории, культуры башкирского и других народов; - быть готовым к речевому взаимодействию с населением в любой ситуации; - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного башкирского литературного языка; - нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально- деловой сферах общения. - переводы терминов бурения и нефтяной промышленности.
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	36		36	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно произносить слова в соответствии с орфоэпическими нормами; - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; - владеть современным речевым этикетом; - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - собирать и систематизировать материалы к выступлениям на заданную тему с учетом замысла, адресата, ситуации общения; - использовать в своей речи изобразительно-выразительные средства языка; - владеть профессиональной терминологией;

					<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться вспомогательными средствами коммуникации (паралингвистические средства). <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие сведения о происхождении языка и его функциях; - функциональные стили и нормы литературного языка (орфографические, пунктуационные, орфоэпические, акцентологические, лексические, морфологические, синтаксические); - основные изобразительно-выразительные средства русского языка; - основы современного речевого этикета; - основы подготовки к публичному выступлению.
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	64	60	4	
ЕН.01	Математика	64	60	4	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять интегральное и дифференциальное исчисление для решения профессиональных задач, использовать приемы и методы математического анализа в различных профессиональных ситуациях. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные математические методы решения профессиональных задач.
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	577	402	175	
ОП.01	Инженерная графика	102	70	32	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с ЕСКД и ЕСТД; - выполнять схемы монтажа оборудования. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструктивные элементы промышленных зданий и схемы зданий; - правила расстановки бурового оборудования, монтажа фундамента и опорных конструкций промышленного оборудования.
ОП.02	Электротехника и электроника	80	50	30	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять мощность и работу электрических цепей; - определять параметры магнитной цепи; - снимать характеристики электрических машин; - исследовать полупроводниковые приборы. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условные обозначения электрических схем; - законы Ома и Кирхгофа для электрических и магнитных цепей; - законы Ампера и электромагнитной индукции; - рабочие и механические характеристики электрических машин; - пускорегулирующие характеристики электрических двигателей; - характеристики трансформаторов; - устройство электроизмерительных приборов; - погрешности электрических измерений;

					<ul style="list-style-type: none"> - погрешности электроизмерительных приборов; - условные обозначения электроизмерительных приборов.
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	42	36	6	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативной, технической документацией; - рассчитывать погрешность измерений и подбирать средства измерений. <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы использования стандартов при составлении нормативной документации.
ОП.04	Геология	96	72	24	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять пористость и проницаемость пород-коллекторов; - определять промышленные запасы газа, запасы конденсата в газоконденсатных месторождениях, промышленные запасы нефти; - читать и составлять геологические и стратиграфические разрезы нефтяных и газовых месторождений; - определять твердость, абразивность, буримость горных пород; - определять горное и пластовое давление. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и свойства нефти и природного газа; - процессы возникновения, миграции, накопления нефти и газа; - о природных резервуарах и свойствах пород-коллекторов; - типы нефтяных ловушек; - методы нефтепоисковых работ; - эволюцию нефтегазоносных бассейнов; - понятия прочности, твердости, упругости и пластичности горных пород; - о напряженном состоянии горных пород в естественных условиях залегания; - геостатическую температуру горных пород и тепловой режим скважины.
ОП.05	Техническая механика	74	60	14	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить расчеты на кручение; - определять координаты центра тяжести тел. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику расчета на кручение.
ОП.06.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	84	42	42	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять формулы редактором MS Equation; - оформлять диаграммы в документе MS Word; - оформлять рамки и основные надписи в MS Word; - оформлять текстовые документы согласно требованиям стандарта; - решать задачи оптимизации (поиск решения) MS Excel - настраивать связь между файлами и консолидация данных в MS Excel - создавать таблицы базы данных в системах управления базами данных (СУБД); - редактировать и модифицировать таблицы базы данных в системах управления базами данных (СУБД); - создавать пользовательские формы и отчеты в системах управления базами данных (СУБД);

					<ul style="list-style-type: none"> - редактировать и удалять объекты в системе КОМПАС; - оформлять чертеж детали в системе КОМПАС; - применять общие приемы с видами в системе КОМПАС; - формировать виды и слои в системе КОМПАС; - оформлять выносной элемент в системе КОМПАС; - строить сопряжение в системе КОМПАС; - использовать менеджер библиотек при получении однотипных изображений чертежей в системе КОМПАС; - выполнять расчеты в МATHCAD; - строить графики в МATHCAD; - анализировать правильность параметров настройки компьютера для работы в компьютерной сети; - настраивать компьютер для работы в сети. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие САПР и их классификацию;
ОП.08.	Правовые основы профессиональной деятельности	42	36	6	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия трудовому законодательству Российской Федерации <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и нормы трудового законодательства
ОП.09.	Охрана труда	57	36	21	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать причины несчастных случаев, проводить расследование профессиональных заболеваний и несчастных случаев, оформлять акты формы Н-1; - оказывать первую помощь пострадавшим; - оформлять наряд-допуск при проведении газоопасных, огневых, ремонтных работах в соответствии с требованиями техники безопасности; - осуществлять первоочередные действия при возникновении аварийных ситуаций при бурении; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения об организации работы по охране труда в нефтяной и газовой промышленности. Структуру органов по охране труда на предприятиях нефтегазовой отрасли. Функции и обязанности работников службы охраны труда на предприятиях нефтегазопереработки и нефтехимии; - способы защиты при работе с оборудованием и инструментом. Основные правила безопасной эксплуатации бурового оборудования; - классификацию несчастных случаев и их причины, анализ травматизма, перечень профессиональных заболеваний, мероприятия по предотвращению травматизма и профессиональных заболеваний; - основы электробезопасности на предприятиях нефтегазопереработки и нефтехимии, классификацию производственных помещений по ПУЭ; условия возникновения статического электричества; основные защитные мероприятия, обеспечивающие безопасную эксплуатацию электроустановок; - правила техники безопасности при эксплуатации и проведении ремонтных работ бурового

					оборудования; <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности труда при подготовительных работах к бурению, промывке скважины, приготовлении и очистке буровых растворов; - первоочередные меры ликвидации аварии на буровой.
ПМ.00	Профессиональные модули	1709	1084	625	
ПМ.01	Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом	917	642	275	
МДК.01.01.	Технология бурения нефтяных и газовых скважин	917	642	275	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальный вид профиля ННС в соответствии с заданием; - выбирать оптимальную КНБК при строительстве ННС; - анализировать и разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять проектно-конструкторские работы; - разрабатывать методические материалы, техническую документацию, а также представлять предложения по осуществлению разработанных проектов и производственных программ; - составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины возникновения дефектов оборудования; - методы защиты оборудования от коррозии; - современные технологии наклонно-направленного бурения; - способы управления траекторией ствола скважины; - принцип действия роторных управляемых систем; - современные технологии борьбы с прихватообразованием; - современные технологии борьбы с поглощением бурового раствора; - современные технологии строительства скважин с горизонтальными окончаниями; - законодательство Российской Федерации по эксплуатации технологического оборудования; - требования производственных инструкций по эксплуатации и техническому обслуживанию оборудования на буровой установке.
ПМ.02	Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования	488	340	148	
МДК.02.01.	Эксплуатация бурового оборудования	488	340	148	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться современными устройствами для определения забойных параметров; - обслуживать буровые станки с системой верхнего привода; - выбирать КНБК с применением современных телеметрических систем. <p>знать:</p>

					<ul style="list-style-type: none"> - конструкцию современных телеметрических систем; - конструкцию современных устройств для ликвидации аварий в скважине; - законодательство Российской Федерации по эксплуатации технологического оборудования; - требования производственных инструкций по эксплуатации и техническому обслуживанию оборудования на буровой установки.
ПМ.03	Организация деятельности коллектива исполнителей	262	102	160	
МДК.03.01.	Основы организации и планирования производственных работ на буровой	262	102	160	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять себестоимость строительства скважины; - оценивать влияние кризисных ситуации в национальной экономике на предприятие; - уметь составлять бизнес-план предприятия; - проводить SWOT-анализ предприятий отрасли; - составлять организационную структуру предприятия; - разрабатывать эффективную систему мотивации и стимулирования труда; - эффективно разрешать конфликтную ситуацию; - анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации; - оценивать эффективность использования методов управления; - выявлять особенности различных форм собственности; - различать производственную структуру от организационной; - характеризовать технологический процесс; - применять нормативно-правовую документацию; - оценивать показатели эффективности труда; - проводить фотографию рабочего дня и хронометраж; - определять нормы выработки различными методами; - анализировать методы стимулирования оплаты труда; - рассчитывать баланс рабочего времени; - анализировать нарушение требований охраны труда на рабочем месте; - оформлять распорядительную документацию службы охраны труда и промышленной безопасности на предприятии; - подбирать СИЗ в зависимости от вида технологических процессов на буровой; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила формирования, утверждения и сроки действия устава предприятия; - основные статьи затрат бурового предприятия - особенности формирования ценовой и инвестиционной политики предприятия; - основные функции менеджмента; - особенности принятия управленческих решений; - различные методы оценки эффективности управления; - принципы личного планирования; - показатели, влияющие на рост производительности труда; - категории персонала на буровом предприятии;

					<ul style="list-style-type: none"> - принципы распределения полномочий членов буровой бригады; - особенности требований безопасности на всех этапах работ на буровой; - основные типы аварийных ситуаций на буровой установке, особенности ГНВП; - принципы составления и порядок обучения ПЛАС.
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ	42		42	
МДК.04.0 1.	Техника и технология эксплуатационного и разведочного бурения	42		42	<p>ПК.4.1. Выбирать рациональный режим бурения по геологическим характеристикам пород.</p> <p>ПК.4.2. Оборудовать устье скважины противовыбросовым оборудованием</p> <p>ПК.4.3. Участвовать в работах по цементированию обсадных колонн в скважине, установке и разбурированию цементных мостов.</p> <p>ПК.4.4. Проводить профилактический и текущий ремонт, очистку и смазку бурового оборудования и инструмента.</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора рационального режима бурения в зависимости от геологической характеристики и характера пород; - ведения работ по оборудованию устья скважины противовыбросовым оборудованием; - участия в работах по цементированию обсадных колонн в скважине; - установки и разбурирования цементных мостов; - проведения профилактического и текущего ремонта, очистки и смазки бурового оборудования и инструмента. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять основные слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте оборудования; - пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом, обслуживании и ремонте оборудования; - собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам; - использовать нормативно-техническую документацию; - приготовить тампонажные цементы; - эксплуатировать оборудование для цементирования скважин; - разбуривать цементные пробки; испытание обсадных, колонн на герметичность, способы исправления неудачных цементирований скважин; - проводить профилактический ремонт и осмотр и текущий ремонт согласно правилам эксплуатации бурового оборудования; - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности; - составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих

				<p>мест. знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы бурения: достоинства и недостатки, факторы, определяющие выбор способа; - технические характеристики, устройство бурового оборудования; - требования безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и внутреннего распорядка; - виды износа и деформации деталей и узлов; - виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте оборудования; - виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов; - принципы организации, слесарных работ; - устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования; - способы, вскрытия нефтяных и газовых пластов: методы вхождения в продуктивный пласт, вскрытие пластов повышенным давлением; - технологию спуска обсадных колонн в скважину; - способы цементирования скважины; - безопасность труда при креплении скважин; - правила эксплуатации, виды износа бурового оборудования; - правила техники безопасности труда при технической эксплуатации наземных сооружений для бурения скважин; - сроки проведения профилактического осмотра и ремонта оборудования и инструментов для бурения скважин, оборудования для цементирования скважин.
	Итого	2446	5746	900

4.6. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

В учебной программе каждой дисциплины, профессионального модуля четко сформулированы конечные результаты обучения: знания, умения, практический опыт и приобретаемые компетенции с учетом профиля подготовки и вариативной части ППСЗ. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей согласовано на МЦК и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих дисциплин и профессиональных модулей:

Рабочие программы учебных дисциплин:

ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл

ОУДБ.01 Русский язык

ОУДБ.02 Литература

ОУДБ.03 Иностранный язык

ОУДП.04 Математика

ОУДБ.05 История

ОУДБ.06 Физическая культура

ОУДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности

ОУДБ.08 Астрономия

ОУДП.09 Информатика

ОУДП.10 Физика

ОУДП.11 Химия

ОУДБ.12 Обществознание

ОУДП.13 Биология

ОУДД.14 Башкирский язык/История и культура Башкортостана

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык

ОГСЭ.04 Физическая культура

Вариативная часть

ОГСЭ.05 Башкирский язык

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

ЕН.00 Математический и общего естественнонаучный учебный цикл

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Экологические основы природопользования

П.00 Профессиональный учебный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Инженерная графика

ОП.02 Электротехника и электроника

ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация

ОП.04 Геология

ОП.05 Техническая механика

ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.07 Основы экономики

ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности

ОП.09 Охрана труда

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01 Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом

ПМ.02 Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования

ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей

ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ

4.7. Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Виды практики: учебная – 6 недель, производственная – 19 недель, преддипломная – 4 недели.

Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются колледжем по каждому виду практики.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в учебных лабораториях, многофункциональном технологическом полигоне.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями (ООО «Таргин Бурение», ООО НПП «Буринтех», ООО «Мамонтовский КРС», ООО «Буровая компания «Евразия»)

Практика проводится в несколько периодов: учебная практика проводится рассредоточено в 4,6 семестрах; производственная практика проводится концентрированно в 7, 8 семестре после завершения изучения профессиональных модулей в целом.

При определении мест прохождения учебной и производственной практик обучающимися с ОВЗ образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с учетом нарушений функций и ограничений их жизнедеятельности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы и проводится в организациях.

Преддипломная практика проводится в организациях, на базе которых осуществляется сбор и систематизация материалов для выпускных квалификационных работ

Преддипломная практика проводится после изучения всех профессиональных модулей в 8 семестре в течение 4 недель.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет или зачет.

Рабочие программы учебной и производственной практик прилагаются (Приложение 2).

4.8. Учебно-методические комплексы дисциплин и профессиональных модулей

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин обеспечена учебно-методическими комплексами дисциплин, профессиональных модулей в полном объеме. В процессе обучения используются аудио-, видео- и мультимедийные материалы, различного рода наглядные пособия.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 21.02.02 БУРЕНИЕ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе подготовки специалистов среднего звена

Реализация основной программы специалистов среднего звена по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Преподаватели принимают участие в работе научных и научно-практических конференций с целью повышения научного уровня преподавания дисциплин, принимают участие в работе методических семинаров и методических советов с целью повышения методического и методологического уровня преподавания.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, добровольно проходят процедуру аттестации в установленном порядке с целью проверки уровня компетентности и присвоения квалификационной категории.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Для реализации программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ.

Большинство учебников и учебных пособий выдается через библиотеку (абонемент учебной литературы). В колледже функционирует электронная библиотека, в которой в свободном доступе находятся учебники, учебно-методические пособия, справочная литература, монографии, периодические издания по нефтепереработке и нефтехимии.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.). Для прохождения учебной и

производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к итоговой государственной аттестации - методические указания по выполнению дипломной работы.

Студенты имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерных классах. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы и компьютерные тренажеры «Имитация процессов бурения» (АМТ-231 УК), «Капитального ремонта скважин» (АМТ-411 УК).

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Техническая и справочная литература, изданные ранее, согласована с представителями ОАО СК «ПетроАльянс».

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин обеспечивает выполнение студентом лабораторных и практических работ, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров.

Колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей реализацию программы подготовки специалистов среднего звена: проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

–выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

–освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Обучающиеся ОВЗ должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации и

необходимыми специальными техническими средствами с учетом индивидуальных особенностей обучающихся

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

русского языка и литературы
башкирского языка
истории и обществознания
химии
биологии
физики
социально-экономических дисциплин
иностранного языка
математики
экологических основ природопользования
инженерной графики
технической механики
метрологии, стандартизации и сертификации
геологии
информационных технологий в профессиональной деятельности
основ экономики
правовых основ профессиональной деятельности
охраны труда
безопасности жизнедеятельности
бурового оборудования
русского языка и культуры речи, литературы

Лаборатории:

технической механики
электротехники и электроники
автоматизации технологических процессов
капитального ремонта скважин
имитации процессов бурения

Мастерские:

слесарные

спорткомплекс:

спортивный зал
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
стрелковый тир

Залы:

библиотека
читальный зал с выходом в сеть Интернет
актовый зал

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ППССЗ соответствующего направления подготовки.

Нормативная база, определяющая цели и задачи формирования общекультурных компетенций выпускников включает:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственную программу «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- Приказы и другие руководящие документы Министерства образования и науки РФ и РБ.

Основные аспекты социокультурной среды колледжа отражены в плане воспитательной работы. В колледже созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, правовое, эстетическое, духовно-нравственное, экологическое, физическое.

В колледже активно работает студенческий совет, созданы условия для проектной деятельности обучающихся: активно функционирует Школа социального проектирования «Трамплин возможностей», действует Программа рекурсивной подготовки студенческого актива «Свое течение». Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни. Традиционными стали акции студентов и преподавателей о вреде курения («День борьбы с курением»), против наркомании («Нет - наркотикам»). Активно развивается спортивная жизнь. Традиционные ежегодные спортивные мероприятия: месячник военно-спортивной подготовки, Спартакиада, «День здоровья», соревнования по волейболу, настольному теннису, баскетболу, футболу и другим видам спорта.

Студенты, осваивающие ППССЗ специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин принимают участие внутриколледжных, в городских, Республиканских и Всероссийских научно-практических олимпиадах, семинарах и конференциях.

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

7.1. Контроль и оценка достижений студентов

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Допускается применение накопительных систем оценивания результатов обучающихся.

Фонды оценочных средств, для текущего и рубежного контроля разрабатываются и утверждаются соответствующей методической цикловой комиссией, для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и МДК рассматриваются на заседаниях методических цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППССЗ) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Фонды оценочных средств по профессиональным модулям – утверждаются после согласования с работодателями.

На промежуточную аттестацию выделяется в учебном плане 7 недель:

- на первом году обучения – 2 недели промежуточной аттестации;
- на втором году обучения – 2 недели промежуточной аттестации;
- на третьем году обучения – 2 недели промежуточной аттестации;
- на четвертом году обучения – 1 неделя промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. По всем дисциплинам теоретического обучения и этапам профессиональной практики выставляется итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «зачтено»; экзамен (квалификационный) оценивается «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

– по дисциплинам общеобразовательного, математического и общего естественнонаучного учебных циклов формами промежуточной аттестации являются дифференцированный зачет или экзамен;

– по дисциплинам общегуманитарного и социально - экономического цикла формами промежуточной аттестации являются дифференцированный зачет;

– по общепрофессиональным дисциплинам формами промежуточной аттестации являются дифференцированный зачет или экзамен;

– промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике (по профилю специальности) – дифференцированный зачет, а по преддипломной практике - зачет) при соблюдении ограничений на количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов;

– формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы по физической культуре дифференцированный зачет.

– по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – экзамен квалификационный, который должен учитываться при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле;

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счёт объема времени, отводимого на изучение дисциплин и тем МДК.

Фонды оценочных средств, для государственной (итоговой) аттестации – рассматриваются на заседаниях методических цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе после предварительного положительного заключения работодателей.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам, дифференцированным зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/дифференцированном зачете/экзамене.

Возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

7.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация включает подготовку – 4 недели и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) – 2 недели. Оценка качества подготовки выпускников осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определен в соответствии Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании следующих локальных нормативно-правовых документов: Положением о ГИА, Программы государственной итоговой аттестации, Требований к выпускной квалификационной работе и Положения о портфолио.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики

Выпускники с ОВЗ или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Обязательным требованием к выпускным квалификационным работам по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость, синтезировать учебную и практическую работу студентов на всех этапах их обучения в колледже. Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями колледжа совместно со специалистами предприятий или организаций соответствующего профиля, рассматриваются методической цикловой комиссией Бурение нефтяных и газовых скважин.

Все дипломные работы выполняются с использованием компьютерной техники.

8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППССЗ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

В соответствии с требованиями ФГОС ППССЗ ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Дополнения и изменения в ППССЗ вносятся с учетом мнения работодателей.

Изменения ППССЗ

1. Вместо дисциплины «Прикладная физика» введена «Астрономия» в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613 о внесении изменений ФГОС СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 и письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 N ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия" (вместе с "Методическими рекомендациями по введению учебного предмета "Астрономия" как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования")

2.

3. В связи закупкой компьютерного тренажера АМТ-411 УК «Капитальный ремонт скважин» переработаны рабочие программы профессионального модуля ПМ.01. Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом и по учебным практикам УП.01.01., УП.01.02., а также ФОСы по ПМ.01. Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом.

4. Внесены изменения в раздел о проведении Итоговой государственной аттестации в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г. N 968 г (с изменениями от 17 ноября 2017 г. N 1138).