

Министерство образования Республики Башкортостан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Уфимский топливно-энергетический колледж
Агидельский филиал

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора УТЭК -
директор Агидельского филиала

Х. Ф. Абубакиров
«20» августа 2019 г.



ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования систем
газоснабжения

2019г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования систем газоснабжения (базовой подготовки), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2017г. № 1248, с учетом профессиональных стандартов №16078 «Рабочий по эксплуатации газовых сетей и оборудования домохозяйства» (приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015г. №1081н), №40083 «Специалист по компьютерному проектированию технологических процессов» (приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014г. №1158н), 20004 «Работник по эксплуатации средств измерений и метрологическому обеспечению информационно-измерительных систем гидроэлектростанций\гидроаккумулирующих электростанций» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 января 2015г. №18н) и 16092 «Рабочий по монтажу приборов и аппаратуры автоматического контроля , регулировании управления(монтажник) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015г. №1126н).

СОГЛАСОВАНО
Директор ПАО
«Газпром газораспределение Уфа»
в г. Нефтекамск


Р.М. Галипов
«28» августа 2019 г.



ОДОБРЕНО
Методический совет
Протокол № 01
от «29» 08 2019 г.

Председатель МЦК

М.Г. Аблязина
«29» 08 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

1.2. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.3. Специальные требования

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Программы общеобразовательного учебного цикла

3.3.1. ОУДБ.01 Русский язык

3.3.2. ОУДБ.02 Литература

3.3.3. ОУДБ.03 Иностранный язык

3.3.4. ОУДП.04 Математика

3.3.5. ОУДБ.05 История

3.3.6. ОУДБ.06 Физическая культура

3.3.7. ОУДБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности

3.3.8. ОУДБ.08 Астрономия

3.3.9. ОУДП.09 Информатика

3.3.10. ОУДП.10 Физика

3.3.11. ОУДБ.11 Химия

3.3.12. ОУДБ.12 Обществознание

3.3.13. ОУДД.13 Башкирский язык (государственный)/История и культура Башкортостан

Выполнение индивидуального проекта по профилю специальности

3.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

3.4.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии

3.4.2. Программа ОГСЭ.02 История

3.4.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык

3.4.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура

3.4.5. Программа ОГСЭ.05 Психология общения

- 3.4.6. Программа ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
- 3.4.7. Программа ОГСЭ.07 Башкирский язык
- 3.5. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
 - 3.5.1. Программа ЕН.01 Математика
 - 3.5.2. Программа ЕН.02 Экологические основы природопользования
 - 3.5.3. Программа ЕН.03 Информатика
- 3.6. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Программы общепрофессиональных дисциплин

- 3.6.1. Программа ОП.01 Инженерная графика
- 3.6.2. Программа ОП.02 Техническая механика
- 3.6.3. Программа ОП.03 Электротехника и электроника
- 3.6.4. Программа ОП.04 Материалы и изделия
- 3.6.5. Программа ОП.05 Основы строительного производства
- 3.6.6. Программа ОП.06 Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики
- 3.6.7. Программа ОП.07 Основы геодезии
- 3.6.8. Программа ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- 3.6.9. Программа ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности
- 3.6.10. Программа ОП.10 Экономика организации
- 3.6.11. Программа ОП.11 Менеджмент
- 3.6.12. Программа ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

Программы профессиональных модулей

- 3.6.17. Программа профессионального модуля ПМ.01 Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления
- 3.6.18. Программа профессионального модуля ПМ.02 Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления
- 3.6.19. Программа профессионального модуля ПМ.03 Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления.
- 3.6.20. Программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3.6. Программа производственной практики (преддипломной)

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

- 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Укрупненная группа направления подготовки: 08.00.00 Техника и технологии строительства
Специальность: 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
Квалификация: техник
Форма обучения: очная, заочная
Уровень подготовки: базовая подготовка

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие сведения

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования, реализуемая в ГАПОУ АФ УТЭК по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения базовой подготовки представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по указанной специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и соответствующего профессионального стандарта.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, фонд оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, программу государственной итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ должна учитывать особенности организации образовательной деятельности по специальности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В программе используются следующие сокращения:

- СПО - среднее профессиональное образование;
- ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ОУ - образовательное учреждение;
- ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;
- ОК - общая компетенция;
- ПК - профессиональная компетенция;
- ПМ - профессиональный модуль;
- МДК - междисциплинарный курс;
- УП - учебная практика;
- ПП - производственная практика;
- УМК - учебно-методический комплекс;
- КТП - календарно-тематический план;
- ГИА - государственная итоговая аттестация;
- ФОС - фонд оценочных средств.
- ОВЗ - ограниченные возможности здоровья

1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Нормативная правовая база разработки ППССЗ по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения подготовки:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1248 от 22.12.2017 года, утверждённого Министерством юстиции (№49678 от 18.01.2018 года);
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании» от 01.07.2014 г. № 696-з
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259); Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1578 «О внесении изменений федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 июля 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 17 ноября 2017 г. N 1138);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО от 20.10.2010 г. № 12 - 696»;
- Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с "Методическими рекомендациями по введению учебного предмета "Астрономия" как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования");
- Профессиональный стандарт «Рабочий по эксплуатации газовых сетей и оборудования домохозяйства», утверждённого Министерством труда и социальной защиты РФ от 11.04.2014 г. № 242н (регистрационный номер в Минюсте №40742 от 25.01.2016);
- Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации элементов оборудования домовых систем газоснабжения», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 11.04.2014 №32564 (регистрационный номер в Минюсте России №32564 04.06.2014г.);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России №413 от 17.05.2012г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования») в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки от 17.03.2015г №06-259, с изм. от 25 мая 2017г).

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Устав ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж.

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

1.3.1 Цели и задачи ППССЗ по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения:

Цели: выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в области энергетики в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения базовая подготовка, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2017 года №1248 года, (зарегистрирован в Минюсте России № 49678 от 18.01.2018 года) с учётом профессионального стандарта «Рабочий по эксплуатации газовых сетей и оборудования домохозяйства», утверждённого Министерством труда и социальной защиты РФ от 11.04.2014г. № 242н (регистрационный номер в Минюсте №40742 от 25.01.2016г.) и «Рабочий по эксплуатации газовых сетей и оборудования домохозяйства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» декабря 2015 г. №1081н)

Задачи:

- подготовить специалиста к успешной работе в сфере энергетики на основе гармоничного сочетания теоретической и профессиональной подготовки;
- создать условия для овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда; -сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность;
- повысить общую культуру, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, а также планировать свою профессиональную карьеру.

1.3.2 Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

1.4 Требования к абитуриенту: основное общее образование.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.08 МОНТАЖ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБОРУДОВАНИЯ И СИСТЕМ ГАЗОСНАБЖЕНИЯ, БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Организация и проведение работ по проектированию, строительству и реконструкции, техническому перевооружению, консервации и ликвидации, изготовлению, монтажу, наладке, обслуживанию и ремонту технических устройств, применяемых в системах газораспределения и газопотребления.

2.3. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Техник готовится к следующим видам деятельности:

Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления

Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления

Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления.

Выполнять слесарные работы по эксплуатации и ремонту газового оборудования.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Профессионально и своевременно выполнять освоенные виды профессиональной деятельности в организации согласно должностной инструкции.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления и соответствующих профессиональных компетенций

ПК. 1.1 Конструировать системы газораспределения и газопотребления;

ПК. 1.2 Выполнять расчеты систем газораспределения и газопотребления;

ПК. 1.3 Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления.

2. Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления

ПК.2.1 Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу.

ПК.2.2 Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.

ПК.2.3 Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительного-монтажных работ.

ПК.2.4 Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления.

ПК.2.5 Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.

3. Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления.

ПК. 3.1 Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления;

ПК.3.2 Осуществлять планирование работ связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления;

ПК.3.3 Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления;

ПК.3.4 Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством;

ПК.3.5 Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении

работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПК.4.1 Выполнять слесарные работы по настройке и наладке оборудования и автоматики жилых зданий, коммунально-бытовых и промышленных предприятий.

ПК.4.2 Обслуживать и ремонтировать газовое оборудование котельных, жилых зданий, коммунально-бытовых и промышленных предприятий.

ПК.4.3 Организовывать и вести слесарные работы по эксплуатации и ремонту газового оборудования с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности.

Общие компетенции выпускника

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2.5. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Обучение и профессиональная деятельность по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения имеет медицинское ограничение для лиц, страдающих:

- сердечнососудистыми заболеваниями;
- болезнями, сопровождающимися потерей сознания;
- нарушениями функций опорно-двигательного и вестибулярного аппаратов.

(Перечень противопоказаний Минздрава РФ)

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования
и систем газоснабжения,
базовой подготовки
программа подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования

Квалификация: техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе
основного общего образования - 3 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка студента, ч.	Обязательные учебные занятия, ч. в т. ч.			Рекомендуемый курс изучения
				всего занятий	лаб. раб., практ. занят.	курс. проект (работа)	
	Обязательная часть		1476	1319	660		
ОУДБ.01	Русский язык	4	90	72	12		1
ОУДБ.02	Литература	4	110	106	10		1
ОУДБ.03	Иностранный язык	4	114	110	110		1
ОУДП.04	Математика	8	244	220	112		1
ОУДБ.05	История	4	108	104	16		1
ОУДБ.06	Физическая культура	6	114	112	108		1
ОУДБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	4	70	66	30		1
ОУДБ.08	Астрономия	4	36	34	12		1
ОУДП.09	Информатика	4	112	100	56		1
ОУДП.10	Физика	4	156	127	68		1
ОУДБ.11	Химия	4	86	78	34		1
ОУДБ.12	Обществознание	4	120	114	16		1
ОУДБ.13	Башкирский язык (государственный) История и культура Башкортостана	4	80	76	76		1
	Выполнение инд. проекта по профилю специальности		36				
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		564	540	414		
ОГСЭ.01	Основы философии		48	46	8		2
ОГСЭ.02	История		48	46	8		2
ОГСЭ.03	Иностранный язык		168	162	162		2
ОГСЭ.04	Физическая культура		168	162	162		2
ОГСЭ.05	Психология общения		36	34	20		2
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи		48	46	10		2
ОГСЭ.07	Башкирский язык		48	44	44		2
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		180	156	82		
ЕН.01	Математика		72	62	38		2
ЕН.02	Экологические основы природопользования		36	34	14		2
ЕН.03	Информатика		72	60	30		2

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины						
ОП.01	Инженерная графика		72	68	68		2
ОП.02	Техническая механика		90	80	24		2
ОП.03	Электротехника и электроника		106	90	28		2
ОП.04	Материалы и изделия		72	62	18		2
ОП.05	Основы строительного производства		90	76	36		2
ОП.06	Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики		90	76	20		2
ОП.07	Основы геодезии		90	76	26		2
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности						
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности						
ОП.10	Экономика организации						
ОП.11	Менеджмент						
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности						
ПМ.00	Профессиональные модули						
ПМ.01	Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления						
МДК 01.01	Особенности проектирования систем газораспределения и газопотребления		190	180			2
МДК 01.02	Реализация проектирования систем газораспределения и газопотребления с использованием компьютерных технологий						
УП.01	Учебная практика		72	72	72		2
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)						
ПМ.02	Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления						
МДК 02.01	Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления						
МДК 02.02	Контроль соответствия качества монтажа систем газораспределения и газопотребления требованиям нормативной и технической документации						
ПП.02	Производственная практика						
ПМ.03	Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления						
МДК 03.01	Организация и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления						
МДК 03.02	Реализация технологических процессов эксплуатации систем газораспределения и газопотребления						
ПП.03	Производственная практика						
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих						
МДК 04.01	Выполнение работ по рабочей профессии - Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования						
УП.04	Учебная практика		144	144	144		2
УП.04.01.	Сварочная практика		72	72	72		2
УП.04.02.	Слесарно-механическая практика		72	72	72		2
ПП.04	Производственная практика						
	Итого						
	Всего						
ПДП	Преддипломная практика						
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация	4					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					

РАСЧЕТ ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОСТИ

При выделении времени на лабораторные и практические занятия следует соблюдать параметры практикоориентированности (в %), вычисляемые по формуле:

$$\text{ПрО} = \frac{\text{ЛПЗ} + (\text{УП} + \text{ПП} + \text{КП})}{\text{УН}_{\text{обяз}} + (\text{УП} + \text{ПП} + \text{КП})} \cdot 100,$$

где ПрО - практикоориентированность;

ЛПЗ - суммарный объем лабораторных и практических занятий (в часах);

УП - объем учебной практики (в часах);

ПП - объем производственной практики (в часах);

УН_{обяз} - суммарный объем обязательной учебной нагрузки (в часах);

Диапазон допустимых значений практикоориентированности для ОПОП СПО: 50-65%.

ЛПЗ = 2316 часа УП = 258 часов ПП = 540 часов УН_{обяз} = 4392 часов КП = 52 часа

$$\text{ПрО} = \frac{2316 + (258 + 540 + 52)}{4392 + (258 + 540 + 52)} \cdot 100 = 60\%$$

Пояснительная записка

Настоящий учебный план Агидельского филиала ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (рег. № 1248 от 22.12.2017г), утверждённого Министерством юстиции (№ 49678 от 18.01.2018 года и с учётом профессиональных стандартов «Рабочий по эксплуатации газовых сетей и оборудования домохозяйства», утверждённого Министерством труда и социальной защиты РФ от 11.04.2014 г. № 242н (регистрационный номер в Минюсте №40742 от 25.01.2016) и «Рабочий по эксплуатации газовых сетей и оборудования домохозяйства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» декабря 2015 г. №1081н)

Организация учебного процесса предусмотрена по шестидневной учебной неделе.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебных занятий составляет 45 мин, в расписании учебные занятия группируются парами. Курсовое проектирование проводится в рамках общепрофессиональной дисциплины и профессиональных модулей. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Дисциплина «Физическая культура» реализуется еженедельно по 3 часа обязательных аудиторных занятий и по 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. В период летних каникул с юношами предпоследнего года обучения проводятся учебные сборы.

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами компетенций по всем изучаемым в семестре дисциплинам и профессиональным модулям. По учебным дисциплинам и профессиональным модулям, где было проведено десять и более занятий выставляется итоговая оценка за два месяца.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, отражены в плане учебного процесса. Экзаменационные сессии предусмотрены по окончании каждого семестра, кроме 1 и 7 семестров. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе, а для государственной (итоговой) аттестации - рассматриваются на заседаниях методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе после предварительного положительного заключения работодателей. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППССЗ) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля и практик.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - дипломного проекта. Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ. Программа подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: 39 недель - теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель - каникулы.

Профиль общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности технический.

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования в пределах образовательных программ среднего профессионального образования (далее - СПО) осуществляется в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N413), а также примерными программами общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.)

Учебное время, отводимое на теоретическое обучение, используется на изучение базовых и профильных общеобразовательных дисциплин с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

В структуру и содержание общеобразовательного цикла входят следующие дисциплины:

Общие

1. Русский язык
2. Литература
3. Иностранный язык
4. История
5. Математика
6. Физическая культура
7. ОБЖ

по выбору

1. Информатика и ИКТ
2. Физика
3. Химия
4. Обществознание, включая экономику и право
5. Биология

Дополнительные

1. Астрономия
2. Башкирский язык

Промежуточная аттестация при освоении общеобразовательного цикла проводится в форме

зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Экзамены проводятся в соответствии с профилем по дисциплинам «Математика», «Физика», «Русский язык»

В ходе освоения общеобразовательного цикла обучающимися под руководством преподавателей выполняется индивидуальный проект.

Занятия по дисциплинам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», «Башкирский язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

В соответствии со ст. 6 (п.2) Закона Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан изучается в образовательных учреждениях общего, начального и среднего профессионального образования.

Изучение башкирского языка ведется на основе примерных программ по башкирскому языку и литературе для организаций профессионального образования (Программа по башкирскому языку и литературе для учреждений начального и среднего профессионального образования / составители М.Б. Юлмухаметов, М.Г. Усманова. - Уфа: Китап, 2015), рекомендованных Министерством образования Республики Башкортостан (приказ № 824 от 06.05.2014 г.).

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего (полного) общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности как «Общие гуманитарные социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.) «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Математика» и «Экологические основы природопользования»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Формирование вариативной части

Программа подготовки специалистов среднего звена включает 936 часов вариативной части. Вариативная часть в циклах ППССЗ с учётом анализа требований работодателей к компетенциям выпускников, особенностей развития региона распределена следующим образом:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл 576 часа, в том числе 144 часа вариативной части:

- введена дисциплина ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи 48 часов (по рекомендации работодателя);

- введена дисциплина ОГСЭ.06 Основы этики 36 часа (по рекомендации работодателя);

- введена дисциплина ОГСЭ.07 Башкирский язык 60 часов (по рекомендации работодателя);

ЕН.00 Математический и общий естественно-научный учебный цикл 132 часов, в том числе 10 часов вариативной части:

ЕН 02. Информатика 48 часов, в том числе 10 часов вариативной части;

П.00 Профессиональный учебный цикл 2316 часа, в том числе 746 часа вариативной части

ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл 1148 часов (добавлено 430 часов):

Введены дисциплины в соответствии со спецификой специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения за счет вариативной части - 108 часов

ОП.15 Санитарно-техническое оборудование 56 часов;

ОП.16 Газовое топливо 52 часа;

Увеличено количество часов, отведенные на дисциплины, за счет вариативной части – 322 часов

ОП.01 Инженерная графика 68 часов, в том числе 26 часов вариативной части;

ОП.02 Техническая механика 96 часов, в том числе 28 часов вариативной части;

ОП.03 Электротехника и электроника 108 часов, в том числе 42 часа вариативной части;

ОП.04 Материалы и изделия 68 часа, в том числе 18 часов вариативной части;

ОП.05 Основы строительного производства 80 часов, в том числе 30 часа вариативной части;

ОП.06 Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики 64 часа, в том числе 12 часов вариативной части;

ОП 07 Основы геодезии 78 часов, в том числе 20 часов вариативной части;
ОП.08 Нормирование труда и сметы 90 часов, в том числе 30 часов вариативной части;
ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности 54 часа, в том числе 26 часов вариативной части;

ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности 48 часов, в том числе 24 часа вариативной части;

ОП.11 Экономика организации 140 часов, в том числе 38 часов вариативной части;

ОП.12 Менеджмент 40 часов, в том числе 12 часов вариативной части;

ОП.13 Охрана труда 42 часа, в том числе 16 часов вариативной части;

Увеличено количество часов, отведенные на профессиональные модули и МДК, за счет вариативной части: ПМ.00 Профессиональные модули 1168, в том числе 316 часов вариативной части, в т.ч.:

ПМ.01 Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления

334 часа, в том числе 80 часов вариативной части:

МДК 01.01. Особенности проектирования систем газораспределения и газопотребления 180 часов, в том числе 50 часов вариативной части;

МДК 01.02. Реализация проектирования систем газораспределения и газопотребления с использованием компьютерных технологий 154 часов, в том числе 30 часов вариативной части

ПМ.02. Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления 316 часов, в том числе 80 часов вариативной части:

МДК 02.01. Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления 196 часов, в том числе 40 часов вариативной части

МДК 02.02. Контроль соответствия качества монтажа систем газораспределения и газопотребления требованиям нормативной и технической документации 120 часов, в том числе 40 часов вариативной части;

ПМ.03 Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления 310 часов, в том числе 86 часов вариативной части:

МДК 03.01. Организация и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления 130 часов, в том числе 36 часов вариативной части;

МДК 03.02. Реализация технологических процессов эксплуатации систем газораспределения и газопотребления 180 часов, в том числе 50 часов вариативной части:

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 208 часов в том числе 70 часов вариативной части:

МДК 04.01. Выполнение работ по рабочей профессии - Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования 208 часов, в том числе 70 часов вариативной части.

Формирование вариативной части утверждено заседания методической цикловой комиссии по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения с приглашением представителя работодателя

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на каждого учащегося, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования по дисциплинам и профессиональным модулям специальности. Также предусмотрены групповые консультации для выполнения курсовых проектов.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов колледжа, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью определения:

- соответствия качества подготовки специалиста среднего звена федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования;
- соответствия уровня подготовки обучающихся профессиональному стандарту;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин;
- сформированности умений применять теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

В соответствии с ФГОС СПО колледжем определяется объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию, и устанавливается число экзаменов, проводимых в учебном году - не более 8 экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре). Основными формами промежуточной аттестации являются:

- по дисциплинам общеобразовательного и математического, и общего естественнонаучного циклов формами промежуточной аттестации являются дифференцированный зачет или экзамен. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

- по дисциплинам обще гуманитарного и социально- экономического цикла формами промежуточной аттестации являются дифференцированный зачет;

- по дисциплинам общепрофессионального цикла формами промежуточной аттестации являются дифференцированный зачет или экзамен;

- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК - дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике - дифференцированный зачет) при соблюдении ограничений на количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов;

- формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы по физической культуре дифференцированный зачет, соответствия уровня подготовки обучающихся профессиональному стандарту;

- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации - экзамен квалификационный, который должен учитываться при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле;

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счёт объёма времени, отводимого на изучение дисциплин и тем МДК.

Формы и порядок проведения практик

В соответствии с ФГОС по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения и Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», раздел ППССЗ «Производственные практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практический опыт и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и

реализуются концентрированно в несколько периодов. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

При определении мест прохождения учебной и производственной практик обучающимися с ОВЗ образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с учетом нарушений функций и ограничений их жизнедеятельности.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет.

Преддипломная практика проводится в организациях, на базе которых осуществляется сбор и систематизация материалов для выпускных квалификационных работ.

Формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная итоговая аттестация в форме подготовки и защиты дипломного проекта:

Подготовка дипломного проекта: с 11 мая по 06 июня (4нед.).

Защита дипломного проекта: с 15 июня по 26 июня (2нед.).

Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Оценка качества подготовки специалиста среднего звена включает в себя выполнение и защиту дипломного проекта. Обязательным требованием к выпускным квалификационным работам по специальности является соответствие тематики дипломного проекта содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Дипломный проект должен иметь актуальность, новизну, практическую значимость, синтезировать учебную и практическую работу студентов на всех этапах их обучения в колледже. Темы дипломных проектов должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономике, культуры и образования. Темы дипломных проектов разрабатываются преподавателями образовательного учреждения СПО совместно со специалистами предприятий и организаций соответствующего профиля и рассматриваются предметно-цикловой комиссией.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определяются образовательным учреждением на основании действующего положения об итоговой государственной аттестации выпускников по программе СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Все дипломные проекты выполняются с использованием компьютерной техники.

Формирование программы государственной итоговой аттестации

При ее разработке определяется тематика дипломных проектов. Директор образовательного учреждения назначает руководителя дипломного проекта.

Одновременно, кроме основного руководителя, назначаются консультанты по отдельным частям дипломного проекта. Закрепление тем дипломных проектов (с указанием руководителя и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом руководителя образовательного учреждения. Задания на дипломные проекты рассматриваются на цикловых комиссиях, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Задания на дипломный проект выдаются студентам не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики. Выполнение задания дипломного проекта сопровождается консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принцип разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломного проекта. Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломных проектов осуществляют заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями, председателями цикловых комиссий в соответствии с должностными обязанностями.

Основными функциями руководителя дипломного проекта являются:

-разработка индивидуальных заданий;

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи студентам в подборе необходимой литературы;
- контроль за ходом выполнения дипломного проекта;
- подготовка письменного отзыва на дипломный проект.

Выполнение дипломного проекта рецензируется специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателями образовательных учреждений хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломных проектов. Содержание рецензии доводится до студентов не позднее, чем за один день до защиты дипломного проекта. Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензий решает вопрос о допуске студента к защите.

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Агидельский филиал ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж, реализующее программу подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных занятий и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом. Обучающиеся ОВЗ должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации и необходимыми специальными техническими средствами с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных занятий и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В целом материально-техническая база полностью соответствует требованиям ФГОС.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
 - иностранный язык;
 - математики;
 - информатики
 - инженерной графики
 - технической механики;
 - материалов и изделий;
 - строительного производства
 - геодезии
 - газифицированных котельных установок
 - газовых сетей и установок
 - экономики;
 - менеджмента
 - охрана труда
- Лаборатории:

испытания материалов электротехники и электроники
гидравлики и теплотехники
природных и искусственных газов
автоматики и телемеханики систем газоснабжения

Мастерские:

слесарные, сварочные

Полигоны

Учебно-тренировочный полигон по отработке навыков выполнения газоопасных работ (заключен договор с ОАО «Газпром газораспределение Уфа» Учебно-экспертный центр об использовании полигона по отработке навыков выполнения газоопасных работ)

Спортивный комплекс: спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Для реализации программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Большинство учебников и учебных пособий выдается через библиотеку (абонемент учебной литературы). В колледже функционирует электронная библиотека, в которой в свободном доступе находятся учебники, учебно-методические пособия, справочная литература, монографии, периодические издания по электроэнергетике.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.). Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к итоговой государственной аттестации - методические указания по выполнению дипломной работы.

Студенты имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерных классах. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет, из расчёта не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания: журнал «Газовая промышленность».

Перечень источников

Основные источники:

1. Брюханов О.Н., Плужников А.И. Основы эксплуатации оборудования и систем газоснабжения. - Учебник, - М.: Издательский центр Инфра-М, 2015. - 256 с.-(Среднее

- профессиональное образование
2. Жила В.А. Автоматика и телемеханика систем газоснабжения: Учебник. - М.: ИНФРА- М, 2015. - 238 с. - (Среднее профессиональное образование).
 3. Кязимов К.Г. Устройство и эксплуатация газового хозяйства: учебник для нач. проф. образования / К.Г. Кязимов, В.Е. Гусев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. 432 с.
 4. Краснов В.И. Монтаж газораспределительных систем: Учебное пособие.-М.: ИНФРА-М, 2015.-309с. -(Среднее профессиональное образование).

Нормативные источники

1. Актуализированная редакция СНиП 42.01.2002 «Газораспределительные системы»
2. СП 42.101-2004 «Свод правил по проектированию и строительству газораспределительных систем из металлических и полиэтиленовых труб»
3. СП 42-103-2003 «Проектирование и строительство газопроводов из полиэтиленовых труб и реконструкция изношенных газопроводов»
4. СП 42.104-2006 «Проектирование и строительство газораспределительных систем из металлических труб»
5. ГОСТ 5542-87 Газы горючие природные, для промышленного и коммунально-бытового назначения, Технические условия.
6. ГОСТ 20448-90 Газы углеводородные сжиженные топливные для коммунально-бытового потребления.
7. ГОСТ 21.404-85; СПДС автоматизация технологических процессов. Условные обозначения приборов и средств автоматизации в схемах.
8. ГОСТ 8.383-80 ГСП. Государственные испытания средств измерений.
9. РД-12341-00. Инструкция по контролю за содержанием СО в помещениях котельных.
10. СНиП 42.01-2004 «Организация строительства».
11. ПБ 12-609-03 «Правила безопасности для объектов, использующих сжиженные углеводородные газы».
12. СП 42.101-2003 «Свод правил по проектированию и строительству газораспределительных систем из металлических и полиэтиленовых труб»
13. СП 42-103-2003 «Проектирование и строительство газопроводов из полиэтиленовых труб и реконструкция изношенных газопроводов»
14. ГОСТ Р-54983-2012 «Сети газораспределительные природного газа. Общие требования к эксплуатации. Эксплуатационная документация.»
15. ГОСТ Р 54961-2012 «Сети газопотребления. Общие требования к эксплуатации».

Интернет-ресурсы:

1. ebs@urait.ru www.biblio-online.ru
2. <http://www.tehlit.ru>,
3. <http://www.pntdoc.ru>,
4. <http://www.stroy-remont.org>,
5. <http://www.rosteplo.ru>. -
6. <http://www.bibliotekar.ru>. -

5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учёта индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений, обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений, обучающихся ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования, контрольная работа.

Текущий контроль

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: практические занятия и лабораторные занятия, контрольные работы, тестирование, эссе, рефераты, выполнение комплексных задач и др.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Цель промежуточных (курсовых) аттестаций - установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ППССЗ результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения. Рубежный контроль позволяет определить качество изучения учебного материала по разделам, темам учебных дисциплин и модулей. Рубежный контроль проводится в форме контрольных работ, зачетов по лабораторным и практическим занятиям.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачётов, экзаменов и экзаменов (квалификационных) экспертной комиссией, назначаемой директором ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж, с участием ведущих преподавателей и представителей работодателей. Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам, дифференцированным зачетам и экзаменам, а также предоставить дополнительное время для подготовки ответа на зачете/дифференцированном зачете/экзамене. Возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

6. Порядок выполнения защиты выпускной квалификационной работы

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 969 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013г № 30306).

Обязательным требованием к дипломным проектам по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения является соответствие тематики дипломных проектов содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость, синтезировать учебную и практическую работу студентов на всех этапах их обучения в колледже.

Темы дипломных проектов должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования. Темы дипломных проектов

разрабатываются преподавателями образовательных учреждений среднего профессионального образования совместно со специалистами предприятий или организаций соответствующего профиля, рассматриваются методической цикловой комиссией специальности.

Требования к содержанию, объёму и структуре дипломного проекта определяются образовательным учреждением на основании действующего Положения о государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Все дипломные проекты выполняются с использованием компьютерной техники.

7. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 июля 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» разработана Программа государственной итоговой аттестации. При ее разработке определена тематика дипломных проектов.

Закрепление тем дипломных проектов (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом руководителя образовательного учреждения. Одновременно, кроме основного руководителя, назначаются консультанты по отдельным частям (вопросам) дипломного проекта.

По утверждённым темам руководители дипломных проектов разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Задания на дипломные проекты рассматриваются методической цикловой комиссией, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту. Задания на дипломный проект выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Задания на дипломный проект сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломного проекта.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора по учебной работе, заведующий отделением, председатель цикловой комиссии. Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий; консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на дипломный проект.

По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебную часть.

Выпускные квалификационные работы могут выполняться студентами, как в образовательном учреждении, так и на предприятии (организации).

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передаёт дипломный проект в Государственную экзаменационную комиссию.

Выпускники с ОВЗ или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: представление отдельной аудитории,

увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, использование специальных технических средств, представление перерыва для приёма пищи, лекарств и др.)

8. Регламент по организации периодического обновления ППСЗ в целом и составляющих ее документов

В соответствии с требованиями ФГОС ППСЗ ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, содержании рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Дополнения и изменения в ППСЗ вносятся с учётом мнения работодателей