

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Уфимский топливно-энергетический колледж

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГАПОУ Уфимский топливно-
энергетический колледж

" 20 " 01 2020г. № 14/01

М.П. _____
государства

Положение
о конкурсе «Лучший преподаватель УТЭК-2020»
ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж

г. Уфа-2020 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи, устанавливает порядок проведения конкурса «Лучший преподаватель года – 2020» (далее – Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса являются администрация, методический центр ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цели:

Раскрытие творческого потенциала и развитие профессиональной активности преподавателей.

Создание условий для максимального проявления профессиональных качеств личности преподавателя, расширение диапазона профессионального общения и консолидация профессионального педагогического сообщества для эффективной работы в современной образовательной среде.

2.2. Задачи:

- Стимулирование творческих поисков преподавателей в области современных педагогических технологий.
- Распространение опыта работы инновационной педагогической деятельности преподавателей в колледже. Создание условий для развития инновационных процессов в УТЭК.
- Повышение профессионализма и социального статуса педагогических работников, стимулирование профессионального педагогического творчества и инновационной деятельности преподавателей в сфере образования.

3. Условия участия в Конкурсе

3.1. Участниками Конкурса являются преподаватели колледжа.

3.2. Количество и состав участников первого и второго этапов конкурса определяется оргкомитетом колледжа.

3.3. Участником третьего регионального этапа Конкурса является преподаватель, занявший 1 место в первом и втором этапах.

3.4. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры для участия в любом этапе Конкурса обязательно.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Оргкомитет создается приказом директора колледжа. Оргкомитет колледжа проводит конкурс, подводит его итоги и определяет участников следующего этапа. Заявка и необходимые документы на участие в следующем этапе представляется в соответствующие сроки, определяемые оргкомитетом Конкурса.

4.2. Содержание первого и второго этапов Конкурса оргкомитет определяет самостоятельно с учетом заданий конкурса и критериев, указанных в разделе 5 настоящего Положения.

4.3. Конкурс проводится в несколько этапов.

Первый этап - (заочный) – экспертиза материалов портфолио конкурсантов. Портфолио в оргкомитет в печатной или электронной форме до **1 февраля 2020 года**.

Второй этап (очный) включает в себя конкурсные испытания:

- а) показ открытого конкурсного урока – **3-7 февраля**
- б) профориентационное мероприятие- **10-14 февраля**
- в) самопрезентация – **18 февраля**

5. Содержание этапов Конкурса

5.1. «Портфолио», отражающее все аспекты его деятельности в форме бумажного варианта

странички преподавателя на сайте учебного заведения или личного Web-сайта, блога.

Портфолио преподавателя может содержать методические и программные материалы, авторские разработки и методики, документы, подтверждающие достижения преподавателя, описание индивидуальной внеучебной деятельности, и общественной внеурочной деятельности и др.

Критерии оценки конкурсного испытания «Электронное портфолио преподавателя».

Критерии оценки:

1. Содержательность (актуальность, информативность, инновационность, оригинальность и авторский характер представленных материалов). *Оценка – 50 баллов.*
2. Технологичность (логичность и последовательность представленных материалов, удобство и доступность их использования, грамотность и качество оформления портфолио, целесообразность и эффективность использования выбранных ИКТ-инструментов (интуитивно понятный интерфейс, удобство навигации, эргономичность, доступность ссылок через информационно-поисковые системы и др.). *Оценка – 30 баллов.*
3. Практическая значимость (эффективность применения преподавателем материалов портфолио, возможность использования представленных материалов другими педагогами, образовательная и методическая ценность размещенных материалов). *Оценка – 20 баллов.*

Максимальный общий итог по оценке электронного портфолио – 100 баллов.

5.2. «Конкурсный урок». Участник проводит занятие с незнакомой студенческой аудиторией на базе колледжа. Длительность занятия – 45 мин. Тема занятия определяется конкурсантом самостоятельно с учетом преподаваемой дисциплины, ПМ. По окончании мероприятия преподаватель представляет самоанализ в устной форме (до 2 минут).

Критерии оценки конкурсного урока:

1. Глубина, оригинальность и смысловая ценность раскрытия темы учебного занятия. *Оценка – 15 баллов.*
2. Владение современными образовательными технологиями, оригинальность методических приемов. *Оценка – 15 баллов.*
3. Обеспечение высокого уровня мотивации и интенсивности деятельности студентов. *Оценка – 8 баллов.*
4. Организация самостоятельной деятельности студентов и поддержание атмосферы взаимодействия и взаимоуважения. *Оценка – 10 баллов.*
5. Практикоориентированность занятия. *Оценка – 10 баллов.*
6. Результативность учебного занятия. *Оценка – 20 баллов.*
7. Владение педагогическим тактом. Коммуникативная культура педагога, артистизм, эмоциональность, способность к импровизации. *Оценка – 5 баллов.*
8. Соблюдение регламента проведения учебного занятия. *Оценка – 2 балла.*
9. Самоанализ: умение формулировать цели и задачи занятия, умение фиксировать недостатки в занятии, умение выявлять причины недостатков. *Оценка – 15 баллов.*

Максимальный общий итог по оценке конкурсного урока – 100 баллов.

5.2.1. «Методическая разработка конкурсного урока». Участники Конкурса представляют методическую разработку конкурсного урока. Объем методической разработки (с приложениями) – не более 15 страниц (соблюдение параметров ограничений – строго обязательно).

Критерии оценки методической разработки конкурсного урока:

1. Актуальность и значимость методической разработки (соответствие целей и задач методической разработки программным требованиям по изучаемой дисциплине/профессиональному модулю, образовательному стандарту, требованиям работодателей; новизна представляемой методической разработки; соответствие содержания учебного материала поставленным целям). *Оценка – 10 баллов.*
2. Способы достижения поставленных целей (лично-ориентированная направленность представляемых в разработке методов и методических приемов; соответствие методов обучения поставленным целям и возрастным особенностям обучающихся; использование

методов и приемов формирования универсальной учебной деятельности (развитие самостоятельности, творчества, мобильность мышления и т.п.; ориентация образовательного процесса на новые результаты обучения (компетенции, обеспечение общего кругозора и связи изучаемого с явлениями и процессами реального мира, межпредметные связи и пр.). *Оценка – 20 баллов.*

3. Содержание методической разработки (связность или систематичность содержания материала в разработке; содержательность методической разработки, позволяющей получить сведения о наиболее рациональной организации учебного процесса, обоснованности используемых технологий, методик и диагностических средств, их эффективности, формах изложения учебного материала, применения современных технических и информационных средств обучения; практикоориентированность учебного материала). *Оценка – 20 баллов.*
4. Качество оформления (материал систематизирован, изложен максимально просто и четко; в методической разработке отсутствуют грамматические и орфографические ошибки). *Оценка – 10 баллов.*

Максимальный общий итог по оценке методической разработки – 60 баллов.

5.3 Самопрезентация «**МОИ ПРИОРИТЕТЫ**» представляет собой творческую самопрезентацию конкурсанта, в которой он раскрывает себя, используя мультимедийные средства освещает значимые моменты личностно-профессионального развития. Время самопрезентации – 5 минут. В процессе конкурсного испытания разрешается использовать группу поддержки – не более 5-ти человек.

Критерии оценки визитной карточки:

1. Индивидуальность, целостность и оригинальность выступления. *Оценка – 10 баллов.*
2. Перспективность (степень построения, реальность и перспективность приоритетов профессиональной деятельности). *Оценка – 10 баллов.*
3. Культура представления, композиция речи, убедительность, соответствие целям. *Оценка – 10 баллов.*

Максимальный общий итог по оценке визитной карточки – 30 баллов.

5.3 «**Экскурс в мир профессии**». Участник проводит профориентационное мероприятие с учащимися общеобразовательных организаций, демонстрирующее практический опыт участника и отражающее сущность используемых образовательных технологий. Деятельность может быть представлена разными формами, направленными на формирование самоопределения и профориентации в мире профессий. Продолжительность мероприятия – 30 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания:

1. Методическая компетентность (оправданность выбора форм, методов и приемов, владение современными образовательными технологиями, оригинальность методических приемов, использование информационно-коммуникационных технологий) – *10 баллов*
2. Организаторские способности (обеспечение высокого уровня мотивации и активность учащихся, соответствие их возрастным особенностям, познавательная ценность, организация рефлексии, умение заинтересовать, вызвать мотивацию) – *10 баллов*
3. Коммуникативная культура: свободное владение аудиторией, культура речи, артистизм, эмоциональность, степень демократичности в общении с обучающимся – *10 баллов*
4. Достижение поставленных целей и задач в ходе мероприятия, формирование интереса к профессии – *10 баллов*

Максимальное количество баллов – 40 баллов

6. Экспертная комиссия Конкурса

6.1. Для организации и проведения Конкурса создаётся экспертная комиссия, в состав которой входят опытные педагоги, победители конкурсов педагогического мастерства прошлых лет, представители

администрации колледжа

6.2. Состав экспертной комиссии утверждается приказом директора колледжа;

6.3. Задачи экспертной комиссии:

- анализ представленных материалов и документации;
- определение победителей и призеров;
- оформление итоговых протоколов и выявление педагогов, опыт которых заслуживает распространения.

7. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

7.1. Победители и призеры Конкурса награждаются почетными грамотами, денежными премиями.

7.2. Обладатель I места в Конкурсе направляется как представитель от колледжа для участия в региональном этапе Конкурса «Лучший преподаватель СПО - 2020»

8. Финансирование Конкурса

8.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет внебюджетных средств ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж.

Заявка
на участие в конкурсе «Лучший преподаватель УТЭК - 2020»
ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж

ФИО участника конкурса	
Контактный телефон	
Должность участника, преподаваемые учебные дисциплины/профессиональные модули	
Стаж педагогической работы	
Квалификационная категория	

**Смета расходов
конкурса «Лучший преподаватель УТЭК - 2020»
ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж**

№	Наименование мероприятия	Сумма, руб.
1.	Награждение победителей и лауреатов специальными призами: 1 место 2 место 3 место	10000 8000 6000
2.	Печать сертификатов и грамот	500
3.	Толстовки с логотипом	10000
	Итого:	34500