

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
государственное автономное профессиональное образовательное колледж
Уфимский топливно-энергетический колледж

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГАПОУ Уфимский топливно-
энергетический колледж
от «26» октября 2020 г. № 101о/д

Рег. № ЛА -101-4

ПОЛОЖЕНИЕ
о нормах профессиональной этики
педагогических работников
ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж

Принято на заседании Управляющего совета
протокол от «26» октября 2020г. № 7

Принято на заседании совета родителей
(законных представителей) обучающихся
протокол от «22» октября 2020г. № 2

Принято на заседании студенческого совета
протокол от «22» октября 2020г. № 4

Принято на совместном заседании
профсоюзных комитетов
протокол от «22» октября 2020г. № 5

г. Уфа – 2020 г.

Содержание

1	Общие положения	3
2	Обязательства педагогических работников перед профессиональной деятельностью	4
3	Обязательства педагогических работников перед обучающимися	8
4	Обязательства педагогических работников перед законными представителями обучающихся	10
5	Обязательства педагогических работников перед коллегами	11
6	Обязательства педагогических работников перед администрацией колледжа	11
7	Обязательства администрации колледжа перед педагогическими работниками	12
8	Контроль за соблюдением настоящего Положения	13
9	Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников	13
10	Ответственность за нарушение настоящего Положения	14

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях советской и российской школы, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам государственного автономного профессионального образовательного учреждения Уфимский топливно-энергетический колледж (далее - колледж).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 27.06.2013, приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», № 273-ФЗ "О противодействии коррупции", Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", письмом Минпросвещения России, Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 20.08.2019 N ИП-941/06/484 "О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников" и других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников.

1.3 Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

1.4 Никакая норма настоящего Положения не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании.

1.5 Целями настоящего Положения являются:

- ✓ установление и обобщение нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;
- ✓ содействие укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников колледжа;

✓ регулирование профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности.

1.6 Знание и соблюдение норм настоящего Положения обязательны для каждого педагогического работника колледжа и является обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.7 Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения требований настоящего Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника колледжа поведения в отношении с ним в соответствии с настоящим Положением.

2. Обязательства педагогических работников перед профессиональной деятельностью

2.1 Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, необходимые их профессиональной деятельности.

2.2 В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы:

- ✓ законность;
- ✓ объективность;
- ✓ компетентность;
- ✓ независимость;
- ✓ аккуратность;
- ✓ справедливость;
- ✓ честность;
- ✓ гуманность;
- ✓ демократичность;
- ✓ профессионализм;
- ✓ взаимоуважение;
- ✓ толерантность;
- ✓ конфиденциальность.

2.3 Профессиональная этика педагогического работника требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

2.4 Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- ✓ уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- ✓ исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

- ✓ проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- ✓ проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;
- ✓ соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- ✓ придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;
- ✓ воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;
- ✓ избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) Колледжа.
- ✓ оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;
- ✓ исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы колледжа;
- ✓ исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как колледжа в целом, так и каждого педагогического работника;
- ✓ осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;
- ✓ не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;
- ✓ соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;
- ✓ уведомлять администрацию колледжа обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- ✓ соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты;
- ✓ проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования;

✓ проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;

✓ придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на колледж социальных функций;

✓ принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;

✓ быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;

✓ обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;

✓ поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование;

✓ не терять чувство меры и самообладания;

✓ соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;

✓ постоянно стремиться к как можно более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;

✓ поддерживать порядок на рабочем месте; □ соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

2.5 Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

✓ ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;

✓ грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;

✓ содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;

✓ логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;

✓ доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;

✓ лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;

✓ уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

2.6 В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- ✓ поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету колледжа;

- ✓ пренебрежительных отзывов о деятельности своего колледжа или проведения необоснованных сравнений его с другими образовательными учреждениями;

- ✓ преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;

- ✓ проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;

- ✓ любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- ✓ высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или конфессиональных групп;

- ✓ резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;

- ✓ грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

- ✓ угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

- ✓ поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

2.7 Педагогическим работникам необходимо принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.8 Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

2.9 При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов колледжа в целом.

2.10 Педагогический работник несет ответственность:

- ✓ за качество и результаты доверенной ему педагогической работы;

- ✓ за физическую, интеллектуальную, эмоциональную и духовную защиту обучающихся;

✓ за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.

2.11 Педагогический работник всегда требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерно самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.

Для педагога необходимо постоянное обновление. Он занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работ.

2.12 Педагогический работник является не только участником образовательных отношений, но и хранителем культурных ценностей, общественным просветителем, порядочным и образованным человеком:

✓ старается внести свой вклад в развитие общества посредством просветительской работы;

✓ хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

3. Обязательства педагогических работников перед обучающимися

3.1 Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися:

✓ признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;

✓ сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;

✓ стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;

✓ выбирают такие методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желая сотрудничать и помогать другим;

✓ при оценке поведения и достижений обучающихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;

✓ проявляют толерантность;

✓ защищают их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;

✓ осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;

✓ прививают им ценности, созвучные с международными стандартами прав человека;

✓ стремятся стать для них положительным примером.

3.2 В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

✓ навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;

✓ оценки их личности и личности их родителей (законных представителей);

✓ предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
- предвзятой и необъективной оценки действий родителей (законных представителей);

✓ отказа от объяснения сложного материала, ссылаясь на личностные и психологические недостатки обучающихся, а также из-за отсутствия времени для объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для обеих сторон);

✓ требовать дополнительную плату за образовательные услуги (консультации, подготовку к олимпиадам и т.п.);

✓ проводить на учебных занятиях явную политическую или религиозную агитацию.

✓ употребления алкогольных напитков накануне и во время исполнения должностных обязанностей;

✓ курения в помещениях и на территории колледжа.

3.3 Педагогический работник передает обучающимся, как молодому поколению, национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития. Своим поведением педагог поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога.

3.4 В общении с обучающимися и во всех остальных случаях педагогический работник уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этики, подходящие для каждой отдельно взятой ситуации.

3.5 В случае, когда личные интересы обучающегося вступают в противоречие с интересами колледжа, других людей педагогический работник обязан выполнять свои функции с максимальной беспристрастностью.

3.6 Авторитет педагога основывается на компетентности, справедливости, такте, умении заботиться об обучающихся.

3.7 Деятельность педагогического работника в системе образования направлена на достижение исключительно гуманных целей, предполагающих снятие ограничений на пути свободного интеллектуального и личностного развития каждого обучающегося.

3.8 Педагогический работник выступает одним из основных защитников интересов обучающихся перед обществом, всеми людьми.

3.9 В профессиональном общении с обучающимися педагогический работник придерживается следующих принципов:

✓ выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении, избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах;

✓ никогда не теряет чувства меры и самообладания;

✓ выбирает определенные методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим;

- ✓ при оценке поведения и достижений своих обучающихся стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
- ✓ при оценке достижений обучающихся в баллах стремится к объективности и справедливости;
- ✓ является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся;
- ✓ объективен в выборе и применении методов обучения и воспитания, психодиагностических методов, а также в своих выводах и рекомендациях по обучению и воспитанию обучающихся;
- ✓ информирует руководство о замеченных им нарушениях прав обучающихся другими лицами, о случаях негуманного обращения с обучающимися;
- ✓ применяет дифференцированный подход в обучении и воспитании обучающихся на основе личностно-ориентированного образования.
- ✓ не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях (опекунах) или мнение родителей о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласием лица, доверившего педагогу упомянутое мнение.
- ✓ имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни, не должен наносить ущерб престижу профессии, извращать его отношения с обучающимися и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.
- ✓ дорожит своей репутацией.

4. Обязательства педагогических работников перед законными представителями обучающихся

4.1 Педагогические работники должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства родителей (законных представителей) обучающихся в вопросы, которые по своему характеру входят в их круг профессиональных обязанностей.

4.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся должны:

- ✓ проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
- ✓ выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;
- ✓ относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, людям с ограниченными возможностями здоровья, оказывать им необходимую помощь;
- ✓ высказываться в корректной и убедительной форме, если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;
- ✓ начинать общение с приветствия;

- ✓ выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;
- ✓ разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;
- ✓ принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

4.3 В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся педагогические работники не должны:

- ✓ проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;
- ✓ разглашать высказанное обучающимися мнение о своих родителях (законных представителях);
- ✓ переносить свое отношение к родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся на оценку личности и достижений их детей.

4.4 Педагогические работники должны прилагать все усилия, чтобы поощрить родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся активно участвовать в образовании их ребенка и поддерживать тем самым процесс обучения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребенка формы работы.

4.5. В случае конфликтного поведения со стороны родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

5. Обязательства педагогических работников перед коллегами

5.1 Взаимоотношения между педагогическими работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагогический работник в профессиональном взаимодействии:

- ✓ защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег в присутствии обучающихся, их родителей (законных представителей) или других лиц;
- ✓ избегает необоснованных конфликтов во взаимоотношениях; в случае возникновения разногласий стремится к их конструктивному решению;
- ✓ критика, направленная в адрес коллег или администрации колледжа, должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, доброжелательной.

5.2 Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

- ✓ поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения;
- ✓ готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в самом начале своего профессионального пути;

- ✓ помогают им в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами колледжа;

- ✓ поддерживают и продвигают их интересы.

5.3 В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- ✓ пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

- ✓ предвзятого и необъективного отношения к коллегам;

- ✓ обсуждения их недостатков и личной жизни.

6. Обязательства педагогических работников перед администрацией колледжа

6.1 Отношения администрации колледжа с каждым из педагогических работников основываются на принципе равноправия:

- ✓ статусы педагогических работников, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений;

- ✓ оценки и решения руководства колледжа должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогических работников;

- ✓ важные для педагогических работников решения принимаются в колледже на основе принципов открытости и общего участия.

6.2 Педагогические работники выполняют разумные и правомочные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

6.3 В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники обязаны придерживаться норм профессиональной этики.

7. Обязательства администрации колледжа перед педагогическими работниками

7.1 Представители администрации колледжа обязаны:

- ✓ быть для педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в колледже благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата;

- ✓ делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

7.2 Представителям администрации следует:

- ✓ формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;

- ✓ быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;

- ✓ помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;
- ✓ регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
- ✓ обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;
- ✓ способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности колледжа с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников.

7.3 Представитель администрации не имеет морального права:

- ✓ перекладывать свою ответственность на подчиненных;
- ✓ использовать служебное положение в личных интересах;
- ✓ проявлять формализм, высокомерие, грубость;
- ✓ создавать условия для наушничества и доноительства в коллективе;
- ✓ обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей;
- ✓ предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, личной преданности, приятельских отношений;
- ✓ оказывать моральное покровительство своим родственникам и близким людям по признакам религиозной, кастовой, родовой принадлежности, а также личной преданности;
- ✓ умышленно использовать свои должностные полномочия и привилегии вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

8. Контроль за соблюдением настоящего Положения

8.1. Для контроля соблюдения настоящего Положения, поддержки педагогических работников, оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций приказом директора создается комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

8.2. В своей деятельности комиссия руководствуется действующим законодательством об образовании, уставом колледжа, настоящим Положением и Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

9. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

9.1 Колледж стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

9.2 Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 2 настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в Колледже, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

9.3 Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

9.4 Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

9.8 В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации.

9.9 В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

10. Ответственность за нарушение настоящего Положения

Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет либо моральное воздействие, либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.

