**ПОЛОЖЕНИЕ**

о конкурсе «Лучший преподаватель УТЭК-2021»

ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж

**1.Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи, устанавливает порядок проведения конкурса «Лучший преподаватель УТЭК-2021» (далее – Конкурс).

**1.2.** Организаторами Конкурса являются администрация, методический центр ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж.

**2. Цели и задачи Конкурса**

**2.1.** Цели:

Раскрытие творческого потенциала и развитие профессиональной активности преподавателей.

Создание условий для максимального проявления профессиональных качеств личности преподавателя, расширение диапазона профессионального общения и консолидация профессионального педагогического сообщества для эффективной работы в современной образовательной среде.

**2.2.** Задачи:

– Стимулирование творческих поисков преподавателей в области современных педагогических технологий.

– Распространение опыта работы инновационной педагогической деятельности преподавателей в колледже. Создание условий для развития инновационных процессов в УТЭК.

– Повышение профессионализма и социального статуса педагогических работников, стимулирование профессионального педагогического творчества и инновационной деятельности преподавателей в сфере образования.

**3. Условия участия в Конкурсе**

**3.1.** Участниками Конкурса являются преподаватели колледжа со стажем работы не менее 1 года.

**3.2.** Преподаватели имеет право принимать участие в Конкурсе не чаще 1 раза в 3 года.

**3.3.** Количество и состав участников первого и второго этапов конкурса определяется оргкомитетом колледжа.

**3.4**. Участником третьего регионального этапа Конкурса является преподаватель, занявший 1 место в первом и втором этапах.

**3.5.** Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры для участия в любом этапе Конкурса обязательно.

**4. Порядок проведения Конкурса**

**4.1.** Оргкомитет создается приказом директора колледжа. Оргкомитет колледжа проводит конкурс, подводит его итоги и определяет участников следующего этапа. Заявка и необходимые документы на участие в следующем этапе представляется в соответствующие сроки, определяемые оргкомитетом Конкурса.

**4.2.** Содержание первого и второго этапов Конкурса оргкомитет определяет самостоятельно с учетом заданий конкурса и критериев, указанных в разделе 5 настоящего Положения.

**4.3.**Конкурс проводится в несколько этапов.

Первый этап - (заочный) – экспертиза материалов«Электронного портфолио» конкурсантов. Ссылка на «Электронное портфолио» предоставляется в оргкомитет до ***07.02.2021 года.***

Второй этап (очный) включает в себя конкурсные испытания:

а) показ открытого конкурсного урока *–* ***с 10 -24. 02.2021г.***

б) конкурс «Профессиональная мастерская»*–* ***с 10 -24. 02.2021г.***

в) самопрезентация«Мои приоритеты» ***– с 10 -24. 02.2021г.***

**5. Содержание этапов Конкурса**

**5.1.«Электронное портфолио»**

**Первый этап «Электронное портфолио» – заочный.**

**«Электронное портфолио»,** отражающее все аспекты его деятельности в форме бумажного варианта странички преподавателя на сайте учебного заведения или личного Web-сайта, блога.

Портфолио преподавателя может содержать методические и программные материалы, авторские разработки и методики, документы, подтверждающие достижения преподавателя, описание индивидуальной внеучебной деятельности, и общественной внеурочной деятельности и др.

Критерии оценки конкурсного испытания «Электронное портфолио преподавателя».

Критерии оценки:

1.Содержательность (актуальность, информативность, инновационность, оригинальность и авторский характер представленных материалов).

*Оценка – 50 баллов.*

2.Технологичность (логичность и последовательность представленных материалов, удобство и доступность их использования, грамотность и качество оформления портфолио, целесообразность и эффективность использования выбранных ИКТ-инструментов (интуитивно понятный интерфейс, удобство навигации, эргономичность, доступность ссылок через информационно-поисковые системы и др.).

*Оценка – 30 баллов.*

3.Практическая значимость (эффективность применения преподавателем материалов портфолио, возможность использования представленных материалов другими педагогами, образовательная и методическая ценность размещенных материалов).

*Оценка – 20 баллов.*

*Максимальный общий итог по оценке электронного портфолио – 100 баллов.*

**5.2.«Конкурсный урок**».

**Второй этап «Конкурсный урок» – очный.**

Участник проводит занятие с незнакомой студенческой аудиторией на базе колледжа. Длительность занятия – 45 мин. Тема занятия определяется конкурсантом самостоятельно с учетом преподаваемой дисциплины, ПМ. По окончании мероприятия преподаватель представляет самоанализ в устной форме (до 2 минут).

Критерии оценки конкурсного урока:

1.Глубина, оригинальность и смысловая ценность раскрытия темы учебного занятия.

*Оценка – 15 баллов.*

2.Владение современными образовательными технологиями, оригинальность методических приемов.

*Оценка – 15 баллов.*

3.Обеспечение высокого уровня мотивации и интенсивности деятельности студентов. *Оценка – 8 баллов.*

4.Организация самостоятельной деятельности студентов и поддержание атмосферы взаимодействия и взаимоуважения.

*Оценка – 10 баллов.*

5.Практикоориентированность занятия.

*Оценка – 10 баллов.*

6.Результативность учебного занятия.

*Оценка – 20 баллов.*

7.Владение педагогическим тактом. Коммуникативная культура педагога, артистизм, эмоциональность, способность к импровизации.

*Оценка – 5 баллов.*

8.Соблюдение регламента проведения учебного занятия.

*Оценка – 2 балла.*

9.Самоанализ: умение формулировать цели и задачи занятия, умение фиксировать недостатки в занятии, умение выявлять причины недостатков.

*Оценка – 15 баллов.*

*Максимальный общий итог по оценке конкурсного урока –100 баллов.*

**5.2.1.«Методическая разработка конкурсного урока»**. Участники Конкурса представляют методическую разработку конкурсного урока. Объем методической разработки (с приложениями) – не более 15 страниц (соблюдение параметров ограничений – строго обязательно).

Критерии оценки методической разработки конкурсного урока:

1.Актуальность и значимость методической разработки (соответствие целей и задач методической разработки программным требованиям по изучаемой дисциплине/профессиональному модулю, образовательному стандарту, требованиям работодателей; новизна представляемой методической разработки; соответствие содержания учебного материала поставленным целям).

*Оценка – 10 баллов.*

2.Способы достижения поставленных целей (личностно-ориентированная направленность представляемых в разработке методов и методических приемов; соответствие методов обучения поставленным целям и возрастным особенностям обучающихся; использование методов и приемов формирования универсальной учебной деятельности (развитие самостоятельности, творчества, мобильность мышления и т.п.; ориентация образовательного процесса на новые результаты обучения (компетенции, обеспечение общего кругозора и связи изучаемого с явлениями и процессами реального мира, межпредметные связи и пр.). *Оценка – 20 баллов.*

3.Содержание методической разработки (связность или систематичность содержания материала в разработке; содержательность методической разработки, позволяющей получить сведения о наиболее рациональной организации учебного процесса, обоснованности используемых технологий, методик и диагностических средств, их эффективности, формах изложения учебного материала, применения современных технических и информационных средств обучения; практикоориентированность учебного материала).

*Оценка – 20 баллов.*

4.Качество оформления (материал систематизирован, изложен максимально просто и четко; в методической разработке отсутствуют грамматические и орфографические ошибки). *Оценка – 10 баллов.*

*Максимальный общий итог по оценке методической разработки – 60 баллов.*

**5.3**  **«Профессиональная мастерская»**

**Второй этап «Профессиональная мастерская» – очный.**

Формат конкурсного испытания: проведение мастер-класса, направленного на решение обучающимися поставленной задачи/прикладной проблемы путем использования практики наставничества. Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно с учетом профиля профессии/специальности.

По окончании мастер-класса участник проводит самоанализ проведенного мастер-класса.

Регламент: продолжительность мастер-класса – 25 минут; продолжительность самоанализа – 3 минуты, ответы на вопросы жюри – до 5 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания:

1.Содержательность и смысловая ценность раскрытия темы мастер-класса, целеполагание, достижение поставленной цели

*Оценка – 10 баллов.*

2.Владение инновационными образовательными технологиями, оригинальность идей наставничества

*Оценка – 10 баллов.*

3.Организация общения с аудиторией (демонстрация своих коммуникативных умений), формирование навыков коммуникации и сотрудничества у обучающихся, решение воспитательных задач, наличие обратной связи

*Оценка – 10 баллов.*

4.Соблюдение санитарно-гигиенических требований и требований   
к безопасности труда

*Оценка – 10 баллов.*

5.Организация образовательной среды и атмосферы, направленной на формирование мотивации у обучающихся к обучению, к профессиональной деятельности, овладение умением управлять проектами и процессами (критическое и системное мышление, цифровая грамотность, бережливое производство, инициативность и др.)

*Оценка – 10 баллов.*

6.Самоанализ (умение формулировать цели и задачи конкурсного задания, умение фиксировать достоинства и недостатки мастер-класса, выявлять причины недостатков, оценить деятельность студентов)

*Оценка – 10 баллов.*

*Максимальный общий итог по оценке профессиональной мастерской – 60 баллов.*

**5.4 Самопрезентация «Мои приоритеты»**

**Второй этап самопрезентация «Мои приоритеты»– очный.**

Самопрезентация «Мои приоритеты»представляет собой творческую самопрезентацию конкурсанта, в которой он раскрывает себя, используя мультимедийные средства освещает значимые моменты личностно-профессионального развития. Время самопрезентации – 5 минут. В процессе конкурсного испытания разрешается использовать группу поддержки – не более 5-ти человек.

Критерии оценки визитной карточки:

1.Индивидуальность, целостность и оригинальность выступления.

*Оценка – 10 баллов.*

2.Перспективность (степень построения, реальность и перспективность приоритетов профессиональной деятельности).

*Оценка – 10 баллов.*

3.Культура представления, композиция речи, убедительность, соответствие целям.

*Оценка – 10 баллов.*

*Максимальный общий итог по оценке визитной карточки – 30 баллов.*

**6. Экспертная комиссия Конкурса**

6.1. Для организации и проведения Конкурса создаётся экспертная комиссия, в состав которой входят опытные педагоги, победители конкурсов педагогического мастерства прошлых лет, представители администрации колледжа.

6.2. Состав экспертной комиссии утверждается приказом директора колледжа;

6.3. Задачи экспертной комиссии:

- анализ представленных материалов и документации;

- определение победителей и призеров;

- оформление итоговых протоколов и выявление педагогов, опыт которых заслуживает распространения.

**7. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей**

7.1. Победители и призеры Конкурса награждаются почетными грамотами, денежными премиями.

7.2.Обладатель I места в Конкурсе направляется как представитель от колледжа для участия в региональном этапе Конкурса «Лучший преподаватель СПО - 2021».

**8. Финансирование Конкурса**

8.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет внебюджетных средств ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж.

Приложение №1

**Заявка**

**на участие в конкурсе «Лучший преподаватель УТЭК - 2021»**

**ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника конкурса |  |
| Контактный телефон |  |
| Должность участника, преподаваемые учебные дисциплины/профессиональные модули |  |
| Стаж педагогической работы |  |
| Квалификационная категория |  |

**Заявки высылать до 01.02.2021г. на почту [metodkabinet201@mail.ru](mailto:metodkabinet201@mail.ru)**

**Ссылка на «Электронное портфолио»**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО участника конкурса |  |
| Контактный телефон |  |
| Ссылка |  |

**Ссылка на «Электронное портфолио» предоставляется в оргкомитет строго до 07.02.2021 года.** [**metodkabinet201@mail.ru**](mailto:metodkabinet201@mail.ru)