

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УФИМСКИЙ ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ОДОБРЕНО:
Студенческим советом
Протокол № 1
От 31.08.2021 2021 г.
Председатель Студсовета

Утверждаю:
Директор ГАПОУ УТЭК
_____ Аслаева Р.Н.
« ____ » _____ 20 ____ г.

Педагогического совета
Протокол № 1
от 31. 08. 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

г. Уфа, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018г. №413 (зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 № 33727).

Авторы-составители:

Фазлетдинова Л.Н. – заместитель директора по ВР.
рабочая группа

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям(далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 5 февраля 2018 года № 69;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

Указ Главы Республики Башкортостан от 23 сентября 2019 года №УГ-310 «О стратегических направлениях социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2024 года

Устав ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж.

Программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж

-Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно

стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------|---|
| Наименование программы | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |

Основания для разработки программы

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) , утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 5 февраля 2018 года № 69;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Указа Главы Республики Башкортостан от 23 сентября 2019 года №УГ-310 «О стратегических направлениях социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2024 года
- Устава ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж.
- Программы воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 38.02.01 Экономика

| | |
|----------------------------|--|
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев на базе полного среднего образования 1 год 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора, по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета и самоуправления, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |

| | |
|--|-------|
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |

| | |
|--|--------------|
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса¹ (при наличии) | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | ЛР 16 |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | ЛР 17 |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | ЛР 18 |

| | |
|---|--------------|
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Осознающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии и проявляющий к ней устойчивый интерес. | ЛР 19 |
| Соблюдающий правила работы в коллективе, эффективно общающийся с коллегами и руководством. | ЛР 20 |
| Осознающий в современном мире частую смену технологий в своей будущей профессиональной деятельности. | ЛР 21 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| ОУПБ.01 Русский язык | ЛР 2, 4-8, 11 |
| ОУПБ.02 Литература | ЛР 1-9, 11-12 |
| ОУПБ.03 Иностранный язык | ЛР 1-9, 11-12 |
| ОУПП.04 Математика | ЛР 2-8, 11 |
| ОУПБ. 05 История | ЛР 1-9, 11-12 |
| ОУПБ.06 Физическая культура | ЛР 1, 4-6, 8-9,11-12 |
| ОУПБ.07 Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1-6, 8-10, 12 |
| ОУПБ.08 Астрономия | ЛР 6,10 |
| ОУПП.09 Информатика | ЛР 6, 9-10 |
| ОУПП.10 Экономика | ЛР 6 |
| ОУПД.11 Башкирский язык (государственный) | ЛР 1-12 |
| ОУПД.12 Родная литература | ЛР 1-12 |
| ЭК.01 Основы естественных наук | ЛР 13-14, 17-18 |
| ЭК.02 Основы проектной деятельности | ЛР 13-15, 17-18 |
| ЭК.03 Введение в специальность | ЛР 13-21, 17-18 |
| ОГСЭ. 01 Основы философии | ЛР 13-15, 17-18 |
| ОГСЭ. 02 История | ЛР 13-15,17-18 |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык | ЛР 13-14, 17-18 |
| ОГСЭ. 04 Физическая культура | ЛР 13-14, 17-18 |
| ОГСЭ.05 Психология общения | ЛР 13-14, 17-18 |
| ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи | ЛР 13-14,17-18 |
| ОГСЭ.06 Башкирский язык в профессиональной деятельности | ЛР 13-14, 17-18 |

| | |
|---|------------------|
| ЕН.01 Математика | ЛР 13-15, 17-18 |
| ЕН.02 Экологические основы природопользования | ЛР 13-15, 17-18 |
| ОП.01 Экономика организации | ЛР 13-15, 17-18, |
| ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит | ЛР 13-14, 17-18 |
| ОП.03 Налоги и налогообложение | ЛР 13-15,17-18 |
| ОП.04 Основы бухгалтерского учета | ЛР 13-15,17-18 |
| ОП.05 Аудит | ЛР 13-15, 17-18 |
| ОП.06 Документационное обеспечение управления | ЛР 13-15, 17-18 |
| ОП.07 Основы предпринимательской деятельности | ЛР 13-14,17-18 |
| ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 13-14, 17-18 |
| ОП.09 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 13-14, 17-18 |
| ОП.10 Статистика | ЛР 13-15, 17-18 |
| ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 13-14, 17-18 |
| ПМ.01. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации | ЛР 13-14, 17-18 |
| МДК 01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации | ЛР 13-14,17-18 |
| УП.01.01 Учебная практика | ЛР 13-14, 17-18 |
| ПП.01.01 Производственная практика | ЛР 13-14,17-18 |
| ПМ.02. Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации | ЛР 13-14, 17-18 |
| МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации | ЛР 13-14, 17-18 |
| МДК.02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации | ЛР 13-14,17-18 |
| УП.02.01 Учебная практика | ЛР 13-14,17-183 |
| ПП.02.01 Производственная практика | ЛР 13-14,17-18 |
| ПМ.03. Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами | ЛР 13-14, 17-18 |
| МДК.03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами | ЛР 13-14, 17-18 |

| | |
|---|-----------------|
| УП.03.01 Учебная практика | ЛР 13-14,17-18 |
| ПП.03.01 Производственная практика | ЛР 13-14, 17-18 |
| ПМ.04. Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности | ЛР 13-14, 17-18 |
| МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности | ЛР 13-14, 17-18 |
| МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности | ЛР 13-14, 17-18 |
| УП.04.01 Учебная практика | ЛР 13-14, 17-18 |
| ПП.04.01 Производственная практика | ЛР 13-14, 17-18 |
| ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ЛР 13-14, 17-18 |
| МДК.05.01 Выполнение работ по должности Кассир | ЛР 13-14, 17-18 |
| УП.05.01 Учебная практика | ЛР 13-14, 17-18 |
| ПДП. Производственная (преддипломная) практика | ЛР 13-14, 17-18 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

| № п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы | Единица измерения | Значение показателя учебной группы | | |
|----------|--|-------------------|------------------------------------|------------|------------|
| | | | на 1 курсе | на 2 курсе | на 3 курсе |
| 1. | Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся | | | | |
| 1.1. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | | |
| 1.2. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне класса, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | | |
| 1.3. | Количество творческих объединений в колледже, в которых могут активно заниматься обучающиеся | ед. | | | |

| | | | | | |
|------|---|-----|--|--|--|
| 1.4. | обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в еских объединениях от общей численности обучающихся в й группе | % | | | |
| 1.5. | ество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и в колледже, в которых могут бесплатно заниматься оциеся | ед. | | | |
| 1.6. | обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в ивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в й группе | % | | | |
| 1.7. | обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, ндиальной или др. комиссиях, от общей численности оциеся в учебной группе | % | | | |
| 1.8. | обучающихся, принявших участие в анкетировании по ению удовлетворенностью качеством обучения и условиями овательного процесса, от общей численности обучающихся в й группе | % | | | |
| 1.9. | одителей (законных представителей) обучающихся, оценивших хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями овательного процесса, от общей численности родителей оциеся в учебной группе | % | | | |

| | | | | | |
|-------|---|-----------------|--|--|--|
| 1.10. | обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от численности обучающихся группы | % | | | |
| 2. | Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся | | | | |
| 2.1. | обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по объективной причине от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 2.2. | средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 1,0-5,0 балл | | | |
| 2.3. | число обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 2.4. | число победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | чел. | | | |
| 2.5. | число участников, выступивших с докладами на научно-исследовательских конференциях, из числа обучающихся в учебной группе | чел. | | | |

| | | | | | |
|-------|--|---|---|---|--|
| 2.6. | обучающихся, получающих именную стипендию, целевую стипендию, стипендию Губернатора Ростовской области от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 2.7. | обучающихся, получающих повышенную стипендию по итогам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 2.8. | обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | |
| 2.9. | обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | | |
| 2.10. | обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | |
| 2.11. | обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | |
| 2.12. | обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | |

| | | | | | |
|-------|--|-------------|---|---|--|
| 2.13. | <i>количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»</i> | <i>чел.</i> | - | - | |
| 2.14. | <i>количество обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе</i> | <i>%</i> | | | |
| 2.15. | <i>количество обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-спортивных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе</i> | <i>%</i> | | | |
| 2.16. | <i>количество положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе</i> | <i>%</i> | | | |
| 2.17. | <i>количество положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы</i> | <i>%</i> | | | |
| 2.18. | <i>количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля</i> | <i>чел.</i> | | | |

| | | | | | |
|-------|---|------|--|--|--|
| 2.19. | количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ в данной группе | чел. | | | |
| 2.20. | количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группой за учебный год | ед. | | | |
| 2.21. | количество обучающихся, получивших травмы при проведении практических мероприятий | чел. | | | |

Приложение 1

*к рабочей программе воспитания по специальности 38.02.01
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы

| <i>Наименование элементов</i> | <i>Планируемые результаты</i> |
|-------------------------------|-------------------------------|
|-------------------------------|-------------------------------|

образовательной программы

| 1. | Проявляющий | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 12. | | |
|-------|------------------|---------|-----------|---------|---------|---------|-----------|---------------|------------|--------|-------------|
| лющий | ую | одающ | яющий и | стрирую | яющий | лющий | яющий | дающий и | ицийс | являю | мающий |
| анино | анскую | нормы | стрирую | стрирую | ие к | тетну | азирующий | и здорового и | иците | ые | ые |
| и | ю, | орядка, | важение | женнос | его | етность | триру | а здорового и | ающе | ие к | ти, |
| ником | трирующий | ций | м труда, | родной | ния и | ти | не к | сного образа | среды, | ически | ий к |
| й | женность | м | ющий | ре, | ность к | оций | авител | спорта; | енной | тям, | ию семьи и |
| м | нам честности, | анского | ть | ической | ю в | енную | реждающий | ружбой | сност | лющий | ганию |
| | чности, | тва, | енного | и на | ю в | енную | зличных | сност | том | ми | стрирующи |
| | тости, | чения | любви к | любви к | ьной | чужую | льтурн | левающий | ости от | ическо | неприятие |
| | ически | сности, | ящийся к | , | шке и | ьность | льтурн | мости от | я, табака, | туры | я в семье, |
| | ый и | свобод | рованию | у | перских | зличных | ьных, | я, табака, | ой | | от |
| | ующий в | ан | зой среде | малой | ниях | нях, во | ационал | ктивных | | | |
| | ческом и | . | тно и | | | ормах и | и иных | ив, азартных | | | ельской |
| | порциальном | | ациональ | ию | | | ьности | и т.д. | | | ственности |
| | равлении, в | | руктивно | ионных | | | | яющий | | | каза от |
| | исле на условиях | | ифрового | тей | | | | огическую | | | ений со |
| | ольчества, | | | ационал | | | | ивость в | | | детьми и |
| | тивно | | | народа | | | | тивно | | | финансового |
| | действующий и | | | | | | | ых или | | | сания |
| | ующий в | | | | | | | тельно | | | |
| | ьности | | | | | | | щихся | | | |
| | ивенных | | | | | | | циях | | | |
| | заций | | | | | | | циях | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|
| 01. Русский язык | | + | | + | + | + | + | + | | | + | |
| 02 Литература | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + |
| 03 Родная литература | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + |
| 04 Иностранный язык | | + | + | + | + | + | + | + | | | + | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 05 История | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 06 Физическая культура | + | | | + | + | + | | + | + | | + | + |
| 07 Основы безопасности жизнедеятельности | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | | + |
| 08 Астрономия | | | | | | + | | | | + | | |
| 09 Естествознание (включая биологию, химию и физику) | | | | | | + | | | + | + | | |
| 10 Математика | | | | | | + | | | | | | |
| 11 Обществознание (включая право) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 12 Экономика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Приложение 2

к рабочей программе воспитания по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы

| | |
|------------|-------------------------------|
| <i>Наи</i> | <i>Планируемые результаты</i> |
|------------|-------------------------------|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|--|--|---|--|---|---|---|--|---|---|--|---|---|--|---|
| мен ован ие эле мент ов обра зова тел ьной прог рам мы | ЛР 13. Соб люд аю ций в свое й про фес сио наль ной дея тель сти эти чesk ие при нци пы: чес тно сти , неза виси мос ти, про фес сио наль ного скеп тиц изм а, про тив оде йств ия кор руп ции | ЛР. 14. Гот овы й соо тст вова ть ож ида ния м раб ото дат елей : про ект но- мыс ляц ий, эфф ект ивн о взаи мод ейс тву ющ ий с член ами ком анд ы и сот руд нич аю ций с друг ими люд | ЛР 15. От кры ты й к тек ст им и пер спе кт ивн ым рмац ии, необх одим ой для выпол нения задач проф ессио нальн ой деят ельно сти. | ЛР 17. Проявляю ций гражданс ко- патриоти ческую, позицию, демонстр ировать осознанно е поведение на основе традицио нных общечелов ческих ценностей , применя ть стандарт ы антикорр упционного поведения (в ред. Приказа Минпросв ещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 18. Пл ан ир ую ци и ре ал изу ю щи и со бс тв ен но е пр оф есс ио на ль но е и ли чн ос тн ое ра зв ити е. | ЛР 19. Работ ающий в коллек тиве и коман де, эффек тивно взаимо действи и с коллег ами, руково дство м, клиен тами. | ЛР 20. Осущест вляющий устную и письменну ю коммуник ацию на государст венном языке с учетом особеннос тей социально го и культурно го контекст а. | ЛР 21. Исполь зующи й знания по финанс овой грамот ности, планир ующий предпр инима тельск ую деятел ьность в профес сионал ьной сфере. (в ред. Приказ а Минпр освеще ния России от 17.12.2 020 N 747) | ЛР 22. Плани рова ть и реализ овыва ть собст венно е профе ссион ально е и лично стное разви тие с учёто м актуа льной эконо мичес кой ситуа ции Росто вской облас ти. | ЛР 23. Ис поль зую щи и по льз ую щи и ин фо рм ац ио нн ые те хн ол ог ии в пр оф есс ио на ль но й де ят ель но ст и. | ЛР 24. Пользова ться професси ональной документа цией на государст венном и иностранн ом языках. (в ред. Приказа Минпросв ещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР. 25. Акти вно приме няющ ий получ енные знани я на прак тике | ЛР 26. Сп осо бн ый ана лиз иро ва ть про изв одс тв енн ую си ту аци ю, бы ст ро при ни ма ть ре ше ния | ЛР 27. Прояв ляющ ий терпи мость и уваже ние к обыча ям и тради циям народ ов Росси и и друг их госуда рств, спосо бност ь к межн ацион ально му и межк онфес сионал ьному соглас ию. | ЛР 28. Принима ть участие в разрабо тке стратег ических и операти вных логистич еских планов на уровне подразде ления (участка) логистич еской системы с учетом целей и задач организа ции в целом. | ЛР 29. Организа ционные работ у элемен тов логист ическо й систе мы, осушес твляют ь выбор поста вицико в, перево зчиков, опреде ляют тип посред ников и канал ы распре деления, и рассчи тыва ть и анализ ировать логист ически е издер жки. | ЛР 30. Подбир ать и анализи ровать основн ые критер ии оценки рентаб ельнос ти систем склади рования трансп ортиро вки. | ЛР 31. Содей ствовать сохран ению окруж ающей среды, ресурс осбере жению, эффек тивно действи ям и в чрезвы чайны х ситуа циях. | ЛР 32. Испол зовать сред ства физич еско й куль туры и здоров ья в проц ессе про фесси онал ьно й деят ельн ости и подд ерж ания необ ходи мого уров ня физи ческо й подг отов ленн ости | ЛР 33. Проя вляют ь добр оже лате льно сть к окру жаю щим, дели катн ость , чувс тво так та и гото внос ть оказ ать услу г у кажд ому кто в ней нуж дается. |
|--|---|--|---|---|---|--|--|---|--|---|---|---|--|---|---|--|---|---|--|---|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|---|---|---|---|--|---|---|--|--|---|--|--|--|--|---|
| <i>ОГС Э. 01 Осно вы фил осо фии</i> | + | + | | | + | + | + | | | | + | | | | + | | | | | + |
| <i>ОГС Э. 02 Ист ория</i> | + | + | + | | + | + | + | + | | | + | | | | + | | | | | + |
| <i>ОГС Э.03 Ино стр анн ый язык</i> | + | + | + | | + | + | + | + | + | | + | + | | | + | | | | | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|--|---|---|---|
| <i>ОГС Э. 04 Физ ичес кая куль тур а</i> | + | + | + | | | + | + | | | | | | | | + | | | | | + | + | |
| <i>ОГС Э.05 Русс кий язык и куль тур а речи</i> | + | + | + | | + | + | + | + | | | + | | | | + | | | | | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|---|--|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| <i>ΕΗ. 01 Μα θημα τική</i> | + | + | | | | + | | | + | | + | | | | | | | | | | + |
|--|---|---|--|--|--|---|--|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| <i>ЕН. 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности</i> | + | + | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + |
|---|---|---|--|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|
| <i>ОП. 01 Эко ном ика орга низа ции</i> | + | + | | | | + | | | | | + | + | | | | | | | | | + | |
| <i>ОП. 02 Ста тис тик а</i> | + | + | | | | + | + | + | | | + | + | | | | | | | | | | + |
| <i>ОП. 03 Мен едж мен т</i> | + | + | + | | | + | | | + | | + | + | | | | | | | | | | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|---|---|---|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| ОП. 04 Документационное обеспечение управления | + | + | + | | | + | + | + | | | + | + | | | | | | | | | + |
|--|---|---|---|--|--|---|---|---|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|---|--|---|---|--|--|---|--|---|---|--|--|--|---|--|--|---|
| <i>ОП. 05 Пра вово е обес пече ние про фес сион альн ой дея тел ьнос ти</i> | + | + | + | | + | + | | + | + | | | + | | + | + | | | | + | | | + |
|---|---|---|---|--|---|---|--|---|---|--|--|---|--|---|---|--|--|--|---|--|--|---|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|--|--|---|---|---|--|---|---|--|--|--|--|---|---|--|---|
| <i>ОП. 06 Фин анс ы, дене жно е обра щен ие и кред ит</i> | + | + | + | | + | + | + | + | | | | | | + | | + | + | | | | | + | + | | + |
| <i>ОП. 07 Бухг алт ерск ий уче т</i> | + | + | + | | | + | + | + | + | | | + | + | | | + | | | | | | + | | | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|---|---|---|---|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|
| <i>ОП. 08 Нал оги и нало гооб лож ение</i> | + | + | + | | | + | | | + | | + | + | | | | | | | | | + | |
| <i>ОП. 09 Ауд ит</i> | + | + | | | | + | + | + | | | | + | | | | | | | | | | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|---|
| <i>ОП. 10 Ана лиз фин ансо во- хозя йст венн ой дея тел ьнос ти</i> | + | + | | | | + | | + | | | | | + | | | | | | | + |
|---|---|---|--|--|--|---|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|---|---|---|--|--|--|---|--|---|---|--|--|---|---|---|
| <i>ОП. 11 Безо- пасн- ост- ь жиз- неде- яте- льно- сти</i> | + | + | + | | + | + | + | + | | | | + | | + | + | | | + | + | + |
|--|---|---|---|--|---|---|---|---|--|--|--|---|--|---|---|--|--|---|---|---|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|
| <p>ОП. 12 Осн овы пред прин има тел ьст ва и план иров ание карье ры/ Соц иаль ная адап тац ия и осно вы соци альн о- прав овы х знан ий.</p> | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | | | | | | | | | + | + | + |
|--|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|---|---|---|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| <i>ОП. 13 Осн овы бухг алт ерск ого уче та</i> | + | + | + | | + | + | + | + | | | + | + | | | | | | | | | + |
|--|---|---|---|--|---|---|---|---|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|---|---|--|---|--|--|--|--|--|---|
| <i>ПМ. 01. Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сферах деятельности</i> | + | + | | | | + | + | + | | | + | + | | + | | | | | | + |
|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|---|---|--|---|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|---|--|--|--|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|---|
| МД К 01.0 1 Осно вы план ирова ния и орга низа ции логи сти ческ ого проц есса в орга низа циях (под разд елен иях) | + | + | | | | + | + | | | | | + | | + | | | | | | | + |
|---|---|---|--|--|--|---|---|--|--|--|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|--|--|---|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| <i>УП. 01.0 1 Уче бная прак тик а</i> | + | + | | | | + | | | + | | | + | + | | | | | | | | | + |
|---|---|---|--|--|--|---|--|--|---|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|---|---|---|--|--|--|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| <i>ПМ. 02. Упр авле ние логи сти ческ ими проц есса ми в заку пках , прои звод ств е и расп реде лени и</i> | + | + | | | + | + | + | + | | | | + | + | + | + | | | | | | | | | | + |
|---|---|---|--|--|---|---|---|---|--|--|--|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|---|---|---|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|---|
| <i>МД К.02 .01 Осно вы упра влен ия логи сти ческ ими проц есса ми в заку пках , произ вод стве е и расп реде лени и</i> | + | + | | | | | + | + | + | | | | + | + | | | | | | | | + |
|--|---|---|--|--|--|--|---|---|---|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|--|--|--|--|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|---|
| <p>МД К.02 .02 Оце нка рен таб ельн ост и сис тем ы скла диро вани я и опт имиз ации вну три произ вод ств енн ых пот оков ых проц ессо в</p> | + | + | | | | + | | | | | + | + | | + | | | | | | | + |
|---|---|---|--|--|--|---|--|--|--|--|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|---|---|--|--|--|---|---|--|---|--|--|--|--|--|---|
| <i>МД К.02 .03 Оп тимиз ация проц ессо в тра нспо рти ровк и и пров еден ие оцен ки сто имо сти зат рат на хран ение тов арн ых запа сов</i> | + | + | | | | + | + | | | | + | + | | + | | | | | | + |
|--|---|---|--|--|--|---|---|--|--|--|---|---|--|---|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|---|--|--|--|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|---|
| <i>ПП. 02.0 1 Про изво дст венн ая прак тик а</i> | + | + | | | | + | + | | | | + | + | + | + | | | | | | | + |
|---|---|---|--|--|--|---|---|--|--|--|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|---|
| <i>ПМ. 03. Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потокami</i> | + | + | | | + | + | + | + | | | + | + | + | + | | | | | | | + |
|---|---|---|--|--|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|---|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|---|
| МД К.03 .02 Оце нка инве сти цион ных прое кто в в логи сти ческ ой сис тем е | + | + | | | | + | + | | | | + | + | | | | | | | | + |
|---|---|---|--|--|--|---|---|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|---|--|--|--|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|---|
| <i>ПП. 03.0 1 Про изво дст венн ая прак тик а</i> | + | + | | | | + | + | | | | + | + | | + | | | | | | | + |
|---|---|---|--|--|--|---|---|--|--|--|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|---|---|--|--|--|----|---|--|---|--|--|--|--|--|--|---|
| <i>ПМ. 04. Оце нка эфф ект ивно сти рабо ты логи сти ческ их сис тем и кон тро ль логи сти ческ их опер аций</i> | + | + | | | | + | + | | | | ++ | + | | + | | | | | | | + |
|--|---|---|--|--|--|---|---|--|--|--|----|---|--|---|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|---|---|
| <i>ПП. 04.0 1 Про изво дст венн ая прак тик а</i> | + | + | | | + | + | + | + | | | + | + | + | + | | | | | | | + | |
| <i>ПД П Про изво дст венн ая прак тик а (пре ддип лом ная)</i> | + | + | | | | + | + | + | | | + | + | | + | | | | | | | | + |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28 июля 2014 года № 834;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности

и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Указ Главы Республики Башкортостан от 23 сентября 2019 года №УГ-310 «О стратегических направлениях социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2024 года;
- Устав ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж;
- Программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ГАПОУ УТЭК укомплектован квалифицированными специалистами. воспитательная работа обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по воспитательной работе, отвечающих за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, а также специалистов - классного руководителя, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания, воспитателей общежития, председателей цикловых комиссий, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

| Наименование должности | Кол-во штатных единиц | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
|--|-----------------------|--|
| Директор | 1 | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации |
| Заместитель директора по воспитательной работе | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Социальный педагог | 1 | Социальная помощь и поддержка обучающихся |
| Педагог-психолог | 1 | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса |
| Преподаватель | 20 | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии |
| Классный руководитель учебной группы | 4 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции |
| Педагог-организатор ОБЖ | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |
| Руководители физического воспитания | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |
| Воспитатели общежития | 4 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время |

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГАПОУ УТЭК располагает материально-технической базой, обеспечивающей

проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

| Наименования | Кол-во единиц | Основные требования |
|---|---------------|--|
| Лаборатории/ Мастерские | | Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Кабинеты, используемые для учебной деятельности | 15 | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет | 2 | Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся |

| | | |
|------------------------------|---|--|
| Актовый зал | 3 | Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления. |
| Спортивный зал | 3 | Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения. |
| Тренажерный зал | 1 | Наличие спортивного оборудования и инвентаря |
| Кабинет педагога-психолога | 2 | Для работы психолого-педагогических и социологических служб |
| Кабинет социального педагога | 2 | Для работы психолого-педагогических и социологических служб |

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте колледжа: uecoll.ru

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
на период 2021-2025 г.

УФА, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

памятные даты Республики Башкортостан и ГО г.Уфы, в том числе «День города» и др.

а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

| № п/п | Содержание и формы деятельности | Участники | Дата/ Сроки | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | наименование модуля |
|---------------|---------------------------------|-----------|----------------|------------------|---------------|---------|---------------------|
| АВГУСТ | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----------------|---|---|---------------------------|--|---|--------|---|-----|
| 1 | Семинар классных руководителей учебных групп | классные руководители учебных групп | 30.08.2021 | Актовый зал | заместитель директора по воспитательной работе | Р 1-18 | «Сураторство и поддержка» | и |
| 2 | Родительское собрание с родителями и законными представителями учащихся нового набора вселяющихся в общежитие | родители учащихся, преподаватели, учащиеся 1-4 курс | 28.08.2021 | Актовый зал | директор, заместитель директора по воспитательной работе, в.общежитием, в.отделениями | Р 1-12 | «Взаимодействие с родителями», «Сураторство и поддержка», «Организация предметно-методической среды», «Правовое сознание» | с и |
| 3 | Сообщение: подготовка и проверка учебной документации, учебных мастерских к началу учебного года | преподаватели | 31.08.2021 10.00-15.00 | Учебные корпуса №1,2,3,4, учебные мастерские | специалист по ПО, старший методист, зам.директора по УР | Р 1-18 | «Учебное занятие» | |
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---------------------------------|-------------------|-------------------------|--|--|--------|--|
| 1. | раздник «День знаний» | бучающиеся 1-курс | 01.09.2021 8.00-9.00 | Прилегающая территория к учебным корпусам №1,2 | меститель ректора по спитательной боте, социальный дагог, педагог-ганизатор | Р 1-18 | Слючевые дела ОО», «Кураторство поддержка», учебное занятие», Профессиональный дбор», взаимодействие с дителями» |
| 2. | раздник «Посвящение в студенты» | бучающиеся 1курс | Последняя декада | Прилегающая территория к учебному корпусу №1 | меститель ректора по спитательной боте, социальный дагог, педагог-ганизатор. | Р 1-12 | Студенческое моуправление» Профессиональный дбор» |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------------|------------|-----------------------------------|--|--------|--|
| 3. | <p>классный час: ознакомление обучающихся с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса:</p> <p>на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»;</p> <p>на 2 и 3 курсах «Особенности проведения практического обучения»;</p> <p>на 4 и 5 курсах «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»</p> | обучающиеся 1-5 курсов | 01.09.2021 | Учебные корпуса №1,2,3,4,3 по ауд | классные руководители учебных групп, в.отделениями | Р 1-12 | Сураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
|----|---|------------------------|------------|-----------------------------------|--|--------|--|

| | | | | | | | |
|----|---|-------------------|------------------|--|--|--------|--------------------------------------|
| 4. | сероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | бучающиеся 1-курс | 01.09.2021 | Прилегающая территория к учебным корпусам №1,2 | педагог-организатор ОБЖ классные руководители учебных групп , в.отделениями | Р 1-12 | Правовое сознание», учебное занятие» |
| 5. | есячник безопасности и правовых знаний: математические мероприятия по профилактике стремизма и рроризма, профилактика надзорности, мовольных уходов совершеннолетних. | бучающиеся 1-курс | 01.09-30.09.2021 | Учебные корпуса №1,2,3,4, актовй зал, по ауд | меститель ректора по спитательной боте, начальник дела по зопасности, преподаватели-организаторы ОБЖ циальный педагог, дагог-психолог, классные ководители учебных групп | Р 1-12 | Правовое сознание», учебное занятие» |

| | | | | | | | |
|----|--|----------------------|------------------|--|---|--------|---|
| 6. | адаптационный курс для первокурсников, в том числе проживающих в общежитии | студенты 1 курса | 01.09-30.09.2021 | Учебные корпуса №1,2,3,4; студенческое общежитие | директор по спитательной боте, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители учебных групп, в.отделениями, спитатели общежитий | Р 1-12 | «Сураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-методической среды», «Студенческое самоуправление» |
| 7. | родительские собрания по учебным группам: | родители обучающихся | 01.09-30.09.2021 | Учебные корпуса №1,2,3,4, 3-этажный зал, по ауд | директор, зам.директора по УР, меститель директора по спитательной боте, в.отделениями, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители учебных групп | Р 1-12 | «Сураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------------|--|--|--|--------|--|
| 8. | мероприятие «День солидарности в борьбе с терроризмом» | обучающиеся 1-го курса | 03.09.2021 | Прилегающая территория к учебным корпусам №1,2 | заместитель ректора по воспитательной работе, педагог-организатор С. | Р 1-12 | Сураторство и поддержка», ключевые дела ОО», «Учебное занятие» |
| 9. | выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной пенсии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное обеспечение | обучающиеся 1-го курса | с 05.09.2021, далее ежемесячно до 10 числа | Учебные корпуса №1,2,3,4 | заместитель ректора по воспитательной работе, социальный педагог | Р 1-12 | Сураторство и поддержка», взаимодействие с родителями» |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|-------------------------------|--|---|--------|---|
| 10. | индивидуальная работа с учащимися, обучающимися категориями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел | ети-сироты и дети, оставшиеся в попечении родителей, лица их числа | с 05.09.2021, далее постоянно | Учебные корпуса №1,2,3,4 | меститель ректора по спитательной боте, социальный дагог, педагог-ихолог (в части сающееся) | Р 1-18 | Сураторство и оддержка», «Заимодействие с родителями» |
| 11. | седание Студенческого вета | бучающиеся 1- курсов | 09.2021 | Учебный корпус №1, актовй зал | оциальный педагог | Р 1-12 | Сураторство и оддержка», «Правовое сознание», «Студенческое моуправление» |
| 12. | еждународный день спространения амотности, викторина «огатый, могучий» | бучающиеся 1- курс | рвая декада | Учебные корпуса №1,2,3,4, ауд. № 3, 22 | реподаватели сского зыка | Р 1-12 | Слючевые дела ОО», «Учебное нятие», «Цифровая еда» |

| | | | | | | | |
|-----|---|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|---|---------|--|
| 13. | сероссийский день безвозвности Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, потребления ПАВ. | обучающиеся 1-4 курсы | .09.2021 | Учебные корпуса №1,2,3,4 | социальный педагог | Р 1-12 | Ключевые дела ООО», «Учебное понятие», «Цифровая еда», «Правовое знание» |
| 14. | минута молчания «День памяти жертв фашизма» | обучающиеся 1-4 курсы | .09.2021 8.30-8.35 | Учебный корпус №1,2,3,4, по ауд. | классные руководители, учебные группы, преподаватели | Р 1-12 | Ключевые дела ООО», «Учебное понятие», «Цифровая еда» |
| 15. | ведение в профессию (специальность). экскурсия на предприятия города. | обучающиеся 1 курсов | .09.2021 .00-16.00 | Предприятия города | заместитель директора по учебно-производственной работе | Р 13-18 | Профессиональный набор» |
| 16. | консультационный день по оказанию индивидуальной помощи в работе с обучающимися | обучающиеся 4 курсы | .09.2021 | Учебный корпус | специалисты социально-психологической службы | Р 13-18 | Кураторство и поддержка», |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|-------------|-----------------|---|--------|---|
| 17. | <p>неделя безопасности дорожного движения:</p> <p>Викторина «Знаю и соблюдаю»</p> <p>Встреча с сотрудником ГИБДД г. Уфа «Я езжу по правилам»</p> <p>Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!»</p> | <p>обучающиеся</p> <p>2 курсы</p> <p>4 курсы</p> <p>4 курсы</p> | -29.09.2021 | Учебные корпуса | <p>классные руководители учебных групп, специальный педагог, педагог-организатор БЖ</p> | Р 1-13 | <p>Ключевые дела ООО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», Молодёжные общественные объединения», Организация предметно-методической среды», Правовое сознание»</p> |
|-----|--|---|-------------|-----------------|---|--------|---|

| | | | | | | | |
|-----|--|---------------------------|--------------|---------------------|--|--------|--|
| 18. | сенний кросс «О спорт, ты мир!» | бучающиеся 1-курс | горяя декада | Спортивная площадка | меститель ректора по спитательной боте, преподаватели физической культуры студенческого совета | Р 1-13 | Слючевые дела ОО», «Цифровая еда», «Студенческое моуправление», Молодёжные шественные ьединения», Организация редметно-гетической среды», Учебное занятие» |
| 19. | седание Совета по профилактике редупреждению равонарушений | бучающиеся, преподаватели | .09.2021 | Учебный корпус | меститель ректора по спитательной боте, социально-ихологическая ужба, студсовет | Р 1-12 | Студенческое моуправление», Молодёжные шественные ьединения», Правовое сознание» |

| | | | | | | | |
|-----|---|-------------------------------|-----------------------|---|--|---------------|--|
| 20. | <p>ень Интернета в России. Интеллектуально-развлекательные мероприятия.</p> | <p>бучающиеся 4 курсы</p> | <p>.09.2021</p> | <p>Учебные корпуса № 1, 2</p> | <p>преподаватели информатики</p> | <p>Р 1-12</p> | <p>Ключевые дела ОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-методической среды», «Правовое сознание», «Учебное занятие»</p> |
| 21. | <p>организация обслуживания в холле и общежитии: дежурство в учебном корпусе, дежурство в общежитии; санитарная уборка закрепленных территорий, помещений учебного корпуса, общежития</p> | <p>бучающиеся 4 курсы</p> | <p>течение месяца</p> | <p>Учебные корпуса студенческое общежитие</p> | <p>классные руководители учебных групп, в.отделением, общежитий, комманданты</p> | <p>Р 1-12</p> | <p>Ключевые дела ОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-методической среды»</p> |

| | | | | | | | |
|----------------|--|----------------------|------------------------------------|---|---|--------|---------------------------|
| 22. | Работа предметных клубов и спортивных секций | обучающиеся 4 курсы | по расписанию работы | Учебные корпуса №1,2,3,4, спортивные и тренажёрный залы | руководители клубов и секций | Р 1-18 | «Учебное занятие» |
| 23. | Словесная игра «Умеем ли мы общаться?» | обучающиеся 1 курса | по плану работы педагога-психолога | Учебный корпус №2, Кабинет педагога-психолога | педагог-психолог, классные руководители учебных групп | Р 1-12 | «Кураторство и поддержка» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | | |
| 1. | Мастер-класс «Введение в профессию» | обучающиеся 4 курсов | по графику | Учебные корпуса №1,2,3,4 | мастера производственного обучения | Р 1-18 | «Профессиональный клуб» |

| | | | | | | | |
|----|--|----------------------|-------------|--|---|--------|---|
| 2. | кция «Международный день пожилых людей». | бучающиеся 4 курсы | -10.10.2021 | Г. Уфа | классные руководители учебных групп, специальный педагог | Р 1-12 | Студенческое самоуправление», Молодёжные общественные объединения» |
| 3. | идеолекторий выдающиеся люди рода» | бучающиеся 1 курса | 10.10.2021 | Учебные корпуса №1,2,3,4, по читальный зал | ведущий библиотекой Кочерга .П., ведущий библиотекарь Михайличенко Н.С. | Р 1-12 | Ключевые дела ОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-методической среды», учебное занятие» |
| 4. | седание Студенческого вета | бучающиеся 1- курсов | графику | актовый зал | воспитательная часть | Р 1-12 | Кураторство и поддержка», Правовое сознание», Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | | |
|----|--|----------------------|----------|----------------------------------|------------------------|--------|---|
| 5. | сероссийский открытый урок «День гражданской обороны». | бучающиеся 4 курсы | .10.2021 | Учебные корпуса 1,2,3,4, по ауд. | педагог-организатор БЖ | Р 1-12 | Ключевые дела ОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-методической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание» |
| 6. | раздничный концерт, посвященный Дню учителя | бучающиеся 1-4 курсы | .10.2021 | Учебный корпус №2, Актовый зал | педагог-организатор | Р 1-12 | Ключевые дела ОО», «Организация предметно-методической среды», «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | | |
|----|--|----------------------|----------------------|-------------------------|--|--------|---|
| 7. | <p>классные часы, посвящённые разднованию Дню нефтеобразования «Из истории нефтехобразования», «Под крышей дома моего...», встречи с выпускниками техникума, ветеранами труда и др.) «Семья - это , что с тобою всегда».</p> | обучающиеся 1- курсы | .10.2021 | Учебные корпуса по ауд. | классные руководители учебных групп , актив уппы | Р 1-18 | <p>Сураторство и поддержка), Профессиональный клуб», «Цифровая еда»</p> |
| 8. | <p>лекция для обучающихся по теме: «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений насилия детей и подростков»</p> | обучающиеся 1- курсы | .10.2021 .10.2021 | Учебные корпуса | социальный педагог, педагог-психолог | Р 1-12 | <p>Сураторство и поддержка), «Учебное пособие», «Правовое знание»</p> |

| | | | | | | | |
|-----|--|------------------------|---------------|---------------------|--|--------|---|
| 9. | Всероссийский классный час «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче». | обучающиеся 1-2 курсов | 10.10.2021 | Учебные корпуса | классные руководители | Р 1-12 | Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| 10. | Экологическая акция «Посади дерево» | обучающиеся 1-2 курсов | первая декада | Территория колледжа | зам. директора по АХЧ, Студсовет, классные руководители, клубных групп | Р 1-12 | Ключевые дела ОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», Молодёжные общественные объединения», Организация предметно-методической среды» |

| | | | | | | | |
|-----|---|---------------------------|-------------|-----------------|---|-----------|--|
| 11. | раздник ГТО Участие в спортивных и культурно-доровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану) | бучающиеся 1- и курсы | -22.10.2021 | Учебные корпуса | ководители физического питания | Р 1-34-35 | Случевые дела ОО», «Цифровая еда», «Студенческое моуправление», Молодёжные шественные ьединения», Организация редметно-гетической среды» |
| 12. | еждународный день библиотек. | бучающиеся 1- и курсы | .10.2021 | Учебные корпуса | м директора по МР, библиотекари классные ководители | Р 1-18 | Учебное занятие», Дифровая среда» |
| 13. | седание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | бучающиеся, преподаватели | .10.2021 | Учебный корпус | меститель ректора по питательной боте, студсовет | Р 1-12 | Кураторство и оддержка», Студенческое моуправление» |

| | | | | | | | |
|-----|---|-----------------------|-------------|-----------------------|--|--------|---|
| 14. | лекция для обучающихся по теме: «Профилактика употребления ПАВ» | обучающиеся 2- курсы | .10.2021 | Учебный корпус | педагог-психолог, специальный педагог, врач-нарколог | Р 1-12 | Ключевые дела ОО», «Цифровая еда», «Правовое знание», «Учебное нятие» |
| 15. | лекция для обучающихся по теме: «Профилактика табакокурения (сигареты, т.ч. кальян, веселящий з, спайсовые группы)» | обучающиеся 4,5 курсы | .10.2021 | Учебный корпус №1, 2, | педагог-психолог, специальный педагог, врач-нарколог | Р 1-12 | Ключевые дела ОО», «Цифровая еда», «Правовое знание», «Учебное нятие» |
| 16. | неделя безопасности в ти Интернет: Классные часы «День ттернета»; Всероссийский Урок зопасности в сети ттернет. | обучающиеся 1- курсов | -31.10.2021 | Учебный корпус | классные ководители ебных групп , реподаватели ИВТ | Р 1-12 | Ключевые дела ОО», «Цифровая еда», «Правовое знание», «Учебное нятие» |

| | | | | | | | |
|-----|---|--------------------------------|-------------------|--|--|---------------|---|
| 17. | <p>День памяти жертв политических репрессий.</p> <p>Тематическая выставка литературы</p> <p>Кертам ГУЛАГа</p> <p>«Свящается»</p> <p>Нас истории «Наказание за преступления»</p> <p>Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий»</p> | <p>бучающиеся 1-4,5 курсов</p> | <p>10.10.2021</p> | <p>Учебные корпуса</p> <p>пр.Ленина,54;</p> <p>п. Школьная,7,</p> <p>по читальный зал библиотек, по ауд.</p> | <p>библиотекари</p> <p>ЦК общественных дисциплин</p> | <p>Р 1-12</p> | <p>«Цифровая среда», учебное занятие»</p> |
| 18. | <p>Круглый стол с работодателями</p> <p>Требования к учащимся при прохождении практики»</p> | <p>бучающиеся 4,5 курсов</p> | <p>по графику</p> | <p>Актовый зал</p> | <p>м.директора по ИТР, методисты</p> | <p>Р 1-18</p> | <p>«Профессиональный набор»</p> |

| | | | | | | | |
|---------------|---|----------------------------------|-------------------|--|---|--------|---|
| 19. | проведение социально-психологического тестирования | бучающиеся 1-курсов | течении месяца | Учебный корпус №1,2 по ауд. | педагог психолог, специальный педагог | Р 1-12 | Ключевые дела ОО», «Правовое знание», «Учебное занятие», Кураторство и поддержка» |
| 20. | экскурсии: Музей г. Уфа Предприятия г. Уфа | бучающиеся 2 курс 4,5 курс | течении месяца | Городской музей, Предприятия города | классные ководители ебных групп | Р 1-12 | Ключевые дела ОО», Профессиональный набор» |
| 21. | Трудовые субботники и акции; Самоустройство, кормление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций | бучающиеся 1-курсов | течении месяца | | заместитель директора по хозяйственной части,, в.отделениями, классные ководители ебных групп | Р 1-12 | Ключевые дела ОО», «организация предметно-методической среды» |
| НОЯБРЬ | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|-------------------------|------------|--------------------------------------|--|--------|---|
| 1. | лекция для обучающихся тему: Манипулирование в просах и ответах» | бучающиеся 1- курсов | 1-11.2021 | Учебный корпус №2, актовый зал | педагог-психолог | Р 1-12 | Сураторство и оддержка», «Учебное нятие» |
| 2. | дача норм ГТО | бучающиеся 1- курсов | 12.11.2021 | Центр тестирования | преподаватели физического спитания | Р 1-12 | Ключевые дела ОО», «Учебное нятие» |
| 3. | седание Студенческого вета | бучающиеся 1- курсов | 11.2021 | Учебный корпус, актовый зал | педагог-организатор | Р 1-12 | Студенческое моуправление», Правовое сознание» |
| 4. | ематические классные сы День народного инства | бучающиеся 1- курсов | 11.2021 | Учебный корпус по ауд | классные ководители ебных групп | Р 1-12 | Ключевые дела ОО», «Цифровая еда», «Правовое знание», «Учебное нятие» |

| | | | | | | | |
|----|---|---------------------|----------|--------------------------------|---|--------|--------------------------------------|
| 5. | седа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. правовое регулирование просов поведения в ловиях пандемии» | бучающиеся 1- курсы | .11.2021 | Учебный корпус, по ауд | классные руководители учебных групп | Р 1-12 | Правовое сознание», учебное занятие» |
| 6. | иртуальная выставка 100-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского» | бучающиеся 1- курсы | .11.2021 | Сайт, официальные страницы | библиотекари | Р 1-12 | Цифровая среда» |
| 7. | е스티벌 студенческого орчества «УТЭК открывает звезды» | бучающиеся 1- курсы | .11.2021 | Учебный корпус №2, актовый зал | меститель ректора по воспитательной работе, классные руководители учебных групп | Р 1-12 | Случевые дела ОО» |

| | | | | | | | |
|-----|--|----------------------|-------------|-----------------------------|---|--------|---|
| 8. | Международный день ответственности. Неделя ответственности | обучающиеся 1-курсов | -21.11.2021 | Учебный корпус | социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители учебных групп | Р 1-12 | Случевые дела ОО», «Кураторство поддержка», «Учебное занятие» |
| 9. | лекция для обучающихся по теме: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; Всероссийский день правовой помощи детям» | обучающиеся 1-курсы | .11.2021 | Учебный корпус №1,2 по ауд. | социальный педагог, полномоченный по правам ребёнка | Р 1-12 | Случевые дела ОО», «Цифровая среда», «Правовое знание», «Учебное занятие» |
| 10. | лекция День отказа от курения | обучающиеся 1-курсов | .11.2021 | Учебный корпус | социальный педагог, судсовет, волонтёры | Р 1-12 | Случевые дела ОО», «Студенческое самоуправление» |
| 11. | круглый стол Начало Нюрнбергского процесса | обучающиеся 1-курсов | .11.2021 | Учебный корпус по ауд. | преподаватели истории | Р 1-12 | «Учебное занятие» |

| | | | | | | | |
|-----|---|-----------------------|----------|---------------------|-------------------------------------|--------|-------------------|
| 12. | Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка) | обучающиеся 1- курсов | .11.2021 | Учебный корпус №1,2 | классные руководители учебных групп | Р 1-12 | «Учебное занятие» |
|-----|---|-----------------------|----------|---------------------|-------------------------------------|--------|-------------------|

| | | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|---------------|----------------------------|
| 13. | <p>Неделя правовых занятий»</p> <p>Лекция для учащихся на тему:</p> <p>«Межнациональное взаимодействие и гармонизация межэтнических отношений Многонациональная Республика Татарстан»;</p> <p>«Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации, массовые акции»</p> <p>Конкурс социальных активов приуроченных к неделе профилактики Неделя правовых занятий»</p> | <p>обучающиеся</p> <p>4 курсов</p> <p>2 курсов</p> <p>2 курсов</p> | <p>-30.11.2021</p> <p>.11.2021</p> <p>.11.2021</p> <p>.11.2021</p> | <p>Учебный корпус №1,2 по ауд.</p> | <p>классные руководители учебных групп, специальный педагог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>специальный педагог</p> | <p>Р 1-12</p> | <p>«Правовое сознание»</p> |
|-----|---|--|--|--|--|---------------|----------------------------|

| | | | | | | | |
|----------------|--|---------------------------|---------------------|-----------------------------------|--|--------|--|
| 14. | кция ко Дню матери | бучающиеся 1- курсов | .11.2021 | Учебный корпус. | | Р 1-12 | Ключевые дела ОО», «Цифровая еда», «Студенческое моуправление» |
| 15. | седание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | бучающиеся, преподаватели | .11.2021 | Учебный корпус №2, ул. Школьная 7 | меститель ректора по спитательной боте, социальные дагоги, студсовет | Р 1-12 | Студенческое моуправление», «Правовое сознание» |
| 16. | обрание студентов 3,4,5 курса для проведения инструктажа по требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при прохождении производственной практики | бучающиеся 3- курсов | По отдельному плану | Учебные корпуса №1,2,3,4 | м.директора по ПР, в.отделениями, | Р 1-18 | Профессиональный лбор» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|-------------------------|-------------|--|---|--------|---|
| 1. | семирный день борьбы СПИДом. Участие во сероссийском стировании. | бучающиеся 1- курсов | .12.2021 | Учебный орпус №1,2, по ауд | классные ководители ебных групп, циальный педагог, дагог психолог | Р 1-12 | Ключевые дела ОО», «Цифровая еда», «Правовое знание», «Учебное нятие» |
| 2. | онкурс плакатов, освященный здоровому разу жизни «Мы лбираем жизнь» освященный семирному Дню борьбы (СПИДом) | бучающиеся 1- курсов | .12.2021 | Учебный корпус № 1,2, ойе корпусов | оциальный педагог, классные ководители ебных групп | Р 1-12 | Ключевые дела ОО», «Цифровая еда», «Правовое знание», «Учебное нятие» |
| 3. | мей сказать «нет»! цикл ихологических бесед- енингов по рофилактике висимостей | бучающиеся 1 рса | -07.12.2021 | Учебный корпус по ауд | едагог-психолог | Р 1-12 | Кураторство и оддержка», Правовое сознание» |
| 4. | кция Международный нь инвалидов | бучающиеся 1- курсов | .12.2021 | Г. Уфа | оциальный педагог, дагог психолог | Р 1-12 | Ключевые дела ОО», «Студенческое моуправление» |

| | | | | | | | |
|----|--|----------------------|----------|-------------------------------|--|--------|--|
| 5. | роки доброты День бровольца (волонтёра) | бучающиеся 1- курсов | .12.2021 | Учебный корпус №1,2 по ауд | едагог-организатор, классный руководители студенческий совет | Р 1-12 | Ключевые дела ОО», «Студенческое моуправление» |
| 6. | лешмоб, посвященный по волонтера в России | бучающиеся 1- курсов | .12.2021 | Он-лайн | едагог-организатор, классный руководители студенческий совет | Р 1-12 | Ключевые дела ОО», «Студенческое моуправление» |
| 7. | рок мужества День чала контрнаступления ветских войск против мецко-фашистских йск в битве под осквой | бучающиеся 1- курсов | .12.2021 | Учебный корпус №1,2 по ауд | классные руководители учебных групп , преподаватели теории | Р 1-12 | Ключевые дела ОО», «Учебное нятие» |
| 8. | седание Студенческого вега | бучающиеся 1- курсов | .12.2021 | Учебный корпус №2, актовй зал | едагог-организатор | Р 1-12 | Правовое сознание», Студенческое моуправление» |

| | | | | | | | |
|-----|---|----------------------|-------------|---|---|--------|---|
| 9. | онкурс рисунков и макетов, посвященный международному Дню борьбы с коррупцией | бучающиеся 1- курсов | -11.12.2021 | Учебный корпус №1,2 в одной из корпусов | социальный педагог, классные руководители учебных групп | Р 1-12 | Ключевые дела ОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 10. | психологический тренинг «Репетиция семейной жизни» | бучающиеся 3- курсов | .12.2021 | Учебный корпус по ауд | педагог-психолог | Р 1-12 | Кураторство и поддержка», «Учебное занятие» |
| 11. | тематический классный час «День Героев Отечества» | бучающиеся 1- курсов | .12.2021 | Учебный корпус №1,2 по ауд | преподаватель – организатор ОБЖ классные руководители учебных групп | Р 1-12 | Ключевые дела ОО» |
| 12. | круглый стол, посвященный международному Дню борьбы с коррупцией | бучающиеся 1- курсов | .12.2021 | Учебный корпус № 2 актовом зале | социальный педагог, студенческий совет | Р 1-12 | Ключевые дела ОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание» |

| | | | | | | | |
|--------|---|----------------------|----------|----------------------------|--|--------|--|
| 13. | инный урок «Права человека» приуроченный Всемирному дню прав человека | бучающиеся 1- курсов | .12.2021 | Учебный корпус №1,2 по ауд | классные руководители учебных групп, полномоченный по правам ребёнка, представители правоохранительных органов, преподаватели истории и обществознания | Р 1-12 | Случевые дела ОО», «Цифровая еда», «Правовое знание» |
| 14. | встреча с инспектором ОПДН «Знай и соблюдай» | бучающиеся 1- курсов | .12.2021 | Учебный корпус по ауд | оциальный педагог, инспектор ОПДН | Р 1-12 | Правовое сознание», Кураторство и поддержка» |
| 15. 12 | день Конституции Российской Федерации | бучающиеся 1- курсов | .12.2021 | Учебный корпус №1,2 по ауд | ководители групп | Р 1-12 | Случевые дела ОО» |

| | | | | | | | |
|---------------|--|----------------------------|------------|--|---|--------|---|
| 16. | социальные инициативы обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Подари добро» - новогодняя благотворительная акция | обучающиеся 1-2 курсов | 20.12.2021 | Центр помощи детям, 2-й этап МБУЗ ЦГБ г. Уфа, СРЦ г. Уфа | социальный педагог, классные руководители учебных групп, студсовет | Р 1-12 | Ключевые дела ОО», «Студенческое самоуправление» |
| 17. | новогодний концерт «Новый год полон чудес» | обучающиеся 1-2 курсов | 20.12.2021 | Учебный корпус актовый зал | педагог-организатор классные руководители учебных групп, студенческий совет | Р 1-12 | Ключевые дела ОО», «Организация предметно-методической среды» |
| 18. | заседание Совета профилактики предупреждению правонарушений | обучающиеся, преподаватели | 20.12.2021 | Учебный корпус ул. Школьная 7 | заместитель директора по воспитательной работе, студсовет | Р 1-12 | Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|-------------------------|------------|---|--|---------|--|
| 1. | формление рекреаций к ню российского уденчества | бучающиеся 1- курсов | 25.01.2022 | Рекреации учебных корпусов туденческого общежития | едагог-организатор, классные ководители ебных групп , уденческий совет | Р 1-12 | Организация едметно- тетической среды» |
| 2. | седание Студенческого вета | бучающиеся 1- курсов | .01.2022 | Учебный корпус , актовый зал | едагог-организатор | Р 1-12 | Студенческое моуправление», Правовое сознание» |
| 3. | екция для обучающихся тему: «Социальные ги, интернет зопасность» | бучающиеся 1- курсов | .01.2022 | чебные, по ауд | классные ководители ебных групп , еподаватели сциплин по правлению | Р 1-12 | Сураторство и оддержка», Правовое сознание», Учебное занятие» |
| 4. | классные часы, освященные проблемам ологии, в том числе о здельном сборе усора | бучающиеся 1- курсов | .01.2022 | Учебные орпуса № 1,2, по ауд | классные ководители ебных групп | Р 1-12, | Правовое сознание», Учебное занятие» |

| | | | | | | | |
|----|---|-------------------------|--|--|--|--------|--|
| 5. | Информационный час: Международный день памяти жертв Холокоста. | бучающиеся 1- курса | .01.2022 | Учебные корпуса № 1,2, по ауд | классные ководители ебных групп | Р 1-12 | Случевые дела ОО» |
| 6. | Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE» Урок безопасности Интернет- зопасность»); Акция «Всемирный день з интернета» | бучающиеся 1- курсов | .01- .01.2022 .01.2022 .01.2022 | Учебные корпуса № 1,2, о ауд, актовый зал, портивный и ренажёрный залы | едагог-психолог, ициальный педагог, классные ководители ебных групп , еподаватели по сциплинам | Р 1-12 | Сураторство и ддержка», Правовое сознание», Учебное занятие» |
| 7. | Конкурсно- звлекательная программа, посвященная памяти российского уденчества «Татьянин день» (праздник удентов) | бучающиеся 1- курсов | .01.2022 | Учебный корпус, актовый зал | едагог-организатор | Р 1-12 | Случевые дела ОО», «Организация предметно- метической среды» |

| | | | | | | | |
|----------------|--|---------------------------|------------------|-----------------------------------|---|--------|--|
| 8. | тематические классные часы: «День снятия блокады Ленинграда» | бучающиеся 1- курсов | .01.2022 | Учебные корпуса № 1,2, по ауд | классные руководители учебных групп | Р 1-12 | Ключевые дела ООО», «Организация предметно-методической среды» |
| 9. | заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | бучающиеся, преподаватели | .01.2022 | Учебный корпус №2, ул. Школьная 7 | заместитель ректора по воспитательной работе, социальный педагог, студсовет | Р 1-12 | Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 10. | Работа с Социальными партнерами: поиск новых форм практик, заключение договоров по организации проведения практики | бучающиеся 1- курс | в течении месяца | Г. Уфа | заместитель ректора по УПР | Р 1-18 | Профессиональный конкурс» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | | |
| 1. | заседание Студенческого совета | бучающиеся 1- курсов | .02.2022 | Учебный корпус №2, актовый зал | педагог-организатор | Р 1-12 | Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------------|-------------|--|---|--------|---|
| 2. | есячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы «Непоколебимая и легендарная». Уроки мужества в группах 1-4-х курсов | обучающиеся 1-4 курсов | .02-02.2022 | Учебный корпус №1,2, по ауд., актовый зал, читальный зал библиотеки, памятные места и места воинских захоронений | директор, заместитель директора по воспитательной работе, Классные руководители, руководители групп, руководители физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ | Р 1-12 | Ключевые дела ООО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», Молодёжные общественные объединения» |
| 3. | лекция для обучающихся на тему: «Профилактика вернословия», посвящённая к Всемирному дню борьбы с нормативной лексикой. | обучающиеся 1-4 курсов | .02.2022 | Учебный корпус №1,2, по ауд | педагог-организатор, преподаватели русского языка педагог-психолог | Р 1-12 | Студенческое самоуправление», Правовое сознание», Учебное занятие», Цифровая среда» |

| | | | | | | | |
|----|--|-----------------------|----------|-------------------------------------|--------------------------------|--------|--|
| 4. | День воинской славы России Сталинградская битва, 43) Круглый стол «Они стояли Родину» | обучающиеся 1- курсов | .02.2022 | Учебный корпус №2, актовый зал | педагог-организатор БЖ | Р 1-12 | Случевые дела ОО», «Цифровая среда» |
| 5. | Спортивные состязания «Дню защитника Отечества» | обучающиеся 1- курсов | .02.2022 | Учебный корпус №1,2, спортивный зал | руководители извоспитания | Р 1-12 | Случевые дела ОО», «Студенческое самоуправление» |
| 6. | Лекция для обучающихся по теме: «Профилактика зависимости от ПАВ»» | обучающиеся 2- курс | .02.2022 | Учебные корпуса №1,2,3,4 | социальный педагог | Р 1-12 | Студенческое самоуправление», Молодёжные общественные объединения» |
| 7. | Научно-практическая конференция, конкурс «Профмастерства по специальностям: День российской науки. | обучающиеся 1- курсов | .02.2022 | Учебные корпуса №1,2,3,4 | заместители ректора по УМР и Р | Р 1-18 | Профессиональный набор» |

| | | | | | | | | |
|-----|--|----------------------|--------------|--|--|--------|--------------|------|
| 8. | <p>екторий «Здоровый раз жизни» совместно с родским ркодиспансером;</p> <p>кция День отказа от рения;</p> <p>онкурс плакатов, посвященный здоровому разу жизни «Мы бираем жизнь»</p> | бучающиеся 1- курсов | .02-.02.2022 | Учебный корпус №1,2, по ауд, актовый зал | едагог-психолог, циальный педагог, классные ководители ебных групп | Р 1-12 | Ключевые ОО» | дела |
| 9. | <p>рок мужества, посвященный Дню лвода советских войск Афганистана</p> | бучающиеся 1- курсов | .02.2022 | Учебный корпус №1,2, по ауд, актовый зал | едагог-организатор БЖ, классные ководители ебных групп | Р 1-12 | Ключевые ОО» | дела |
| 10. | <p>кция «Письмо солдату»</p> | бучающиеся 1- курсов | .02.2022 | Учебный корпус №1,2, по ауд. | едагог-организатор БЖ классные ководители ебных групп | Р 1-12 | Ключевые ОО» | дела |

| | | | | | | | | |
|-----|---|------------------------------|-------------|----------|---|--|--------|--|
| 11. | мероприятия одного языка | Дню бучающиеся | 1 курсов | .02.2022 | Учебный корпус №1,2, итальный зал библиотеки | библиотекарь, преподаватели психологических дисциплин | Р 1-12 | Ключевые дела ОО», «Учебное нятие» |
| 12. | День защитников отечества Спортивно звлекательная программа раздичный концерт | бучающиеся, преподаватели | - | .02.2022 | Учебный корпус №1,2, портивный и актовый зал | педагог-организатор,, преподаватели – организаторы ОБЖ, ководители физического спитания | Р 1-12 | Ключевые дела ОО», «Студенческое моуправление» |
| 13. | тематический классный с, посвященный еждународному дню рьбы с наркоманией и ркомбизнесом. | бучающиеся 1- курсов | - | .02.2022 | Учебный орпус №1,2, по ауд | классные ководители ебных групп | Р 1-12 | Ключевые дела ОО» |

| | | | | | | | |
|-------------|---|---------------------------|----------|-----------------------------|---|--------|--|
| 14. | Мой разум – основы поведения, а мое сердце – мой закон» – вечер встречи с инспектором ПДН | бучающиеся 1- | .02.2022 | Учебный корпус №1,2, по ауд | оциальный педагог | Р 1-12 | Правовое сознание» |
| 15. | седание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | бучающиеся, преподаватели | .02.2022 | Учебный корпус №2, | меститель ректора по спитательной боте, социальный дагог, студсовет | Р 1-12 | Студенческое моуправление», Правовое сознание» |
| 16. | раздник «Масленица». | бучающиеся, преподаватели | .02.2022 | Учебный корпус №1,2, | меститель ректора по спитательной боте, студсовет | Р 1-12 | Студенческое моуправление», Ключевые дела ОО» |
| МАРТ | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|-------------------------|-----------------------|---|--|--------|--|
| 1. | настие во сероссийском уроке БЖ, приуроченном к разднованию семирного дня ГО | бучающиеся 1- курсов | .03.2022 | Учебный орпус №1,2, по ауд. | едагог-организатор БЖ преподаватели БЖ, БЖ | Р 1-12 | учебное занятие» |
| 2. | еделея профилактики ихоактивных веществ независем!» Всемирный день борьбы наркотиками и рkobизнесом». Акция Сообща, где торгуют ертью» Профилактические седы с участием врача- рколога «Мы выбираем оровье!» Лекция для учающихся на тему: Формирование висимостей» | бучающиеся 1- курсов | .03. - .03.2022 | Учебный орпус №1,2, по телефонам служб | оциальный педагог, массные ководители ебных групп , дагог-психолог | Р 1-12 | Ключевые дела ОО», «Студенческое моуправление», Молодежные ществственные ъединения», Правовое сознание», заимодействие с дителями» |

| | | | | | | | |
|----|--|----------------------------------|--------------------------|--|-------------------------------------|--------|---|
| 3. | тематические классные часы на темы здорового образа жизни на темы: «Здоровое питание», «Значение сна», дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту | бучающиеся 1-курса | .03.2022 | Учебный корпус №1,2, по ауд | классные руководители учебных групп | Р 1-12 | Случевые дела ОО» |
| 4. | сездание Студенческого вета | бучающиеся 1-курсов | .03.2022 | Учебный корпус №2, актовый зал | педагог-организатор | Р 1-12 | Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 5. | еждународный женский нь «А, ну-ка, девушки!»; праздничный концерт «Вновь опять наступила сна!» | бучающиеся 1-курс, преподаватели | 04.03.2022 07.03.2022 | Учебный корпус №1,2, спортивный зал, актовый зал | педагог-организатор | Р 1-12 | Случевые дела ОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-методической среды» |

| | | | | | | | |
|-------|---|-----------------------|----------|------------------------------|--|--------|---|
| 6. 18 | <p>День воссоединения Крыма с Россией</p> <p>Тематические классные часы «Крым наш»;</p> <p>Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»;</p> <p>Виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову</p> | обучающиеся 1- курс | .03.2022 | Учебный корпус по ауд | классные руководители, руководители учебных групп, преподаватели истории, библиотекарь | Р 1-12 | Случевые дела ОО», «Студенческое самоуправление», взаимодействие с родителями», Организация предметно-методической среды» |
| 7. | <p>Лекция для обучающихся по теме: «Негативные эмоциональные проявления»</p> | обучающиеся 1- курсов | .03.2022 | Учебный корпус по ауд. | педагог-психолог, специальный педагог | Р 1-12 | Кураторство и поддержка» |
| 8. | <p>Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»</p> | обучающиеся 3- курсов | .03.2022 | Учебный корпус №1,2, по ауд. | педагог-психолог, классные руководители, руководители учебных групп | Р 1-12 | Профессиональный набор» |

| | | | | | | |
|---------------|---|------------------|------------------------------|---|--------|--|
| 9. | классный час обучающихся 1 курсов «Социальные проблемы временной молодёжи» обучающихся 1-2 курсов. | 1.03.2022 | Учебный корпус №1,2, по ауд. | социальный педагог, педагог-психолог | Р 1-12 | «Сураторство и поддержка» |
| 10. | заседание Совета профилактики предупреждению правонарушений обучающихся, преподаватели | 1.03.2022 | Учебный корпус №2, | спитательная часть, в.отделением, судсовет | Р 1-12 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 11. | анкетирование обучающихся по запросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса обучающихся 1-2 курсов | в течении месяца | Учебный корпус №1,2, по ауд. | классные руководители учебных групп, педагог-психолог, социальный педагог | Р 1-12 | «Сураторство и поддержка» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|-------------------------|-------------|---|--|---------|---|
| 1. | Конкурс шаржей: День техника | бучающиеся 1- курсов | .04.2022 | Учебный корпус №1,2, фойе | педагог-организатор, студенческое управление, классные руководители учебных групп | Р 1-12 | Организация предметно- методической среды», Ключевые дела ОО», «Студенческое моуправление» |
| 2. | Конференция «День единения народов» | бучающиеся 1- курсов | .04.2022 | Г. Уфа | педагог-организатор, студенческое управление, классные руководители учебных групп | Р 1-12 | Ключевые дела ОО», «Студенческое моуправление» |
| 3. | Собрание Студенческого совета | бучающиеся 1- курсов | .04.2022 | Учебный корпус №2, актовый зал | педагог-организатор | Р 1-12 | Ключевые дела ОО», «Студенческое моуправление» |
| 4. | Спортивно- оздоровительный развлекательный праздник «Неделя здоровья» | бучающиеся 1- курсов | -09.04.2022 | Учебный корпус №1,2, спортивный зал | руководители физического питания | Р 1-12, | Ключевые дела ОО», «Студенческое моуправление» |

| | | | | | | | |
|----|--|----------------------|------------|-----------------------------|---|--------|---|
| 5. | День космонавтики «Космос это мы» | бучающиеся 1- курсов | 04.2022 | Учебный корпус №1,2, по ауд | классные руководители учебных групп, преподаватель астрономии | Р 1-12 | Ключевые дела ОО», «Учебное нятие» |
| 6. | проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра» | бучающиеся 1- курсов | 25.04.2022 | Г. Уфа | педагог-организатор, студенческое управление, классные руководители учебных групп | Р 1-12 | Ключевые дела ОО», «Студенческое моуправление» |
| 7. | настие в городских мероприятиях День местного самоуправления | бучающиеся 1- курсов | 04.2022 | Г. Уфа | педагог-организатор, студенческое управление, классные руководители учебных групп | Р 1-12 | Ключевые дела ОО», «Студенческое моуправление», «Профессиональный дбор» |

| | | | | | | | |
|-----|---|------------------------------|-------------|-----------------------|---|--------|---|
| 8. | седа-тренинг Особенности профессионального лиджа» | бучающиеся пускных упп | .04.2022 | Учебный корпус | едагог-психолог, в.практикой, ециалист по практическому учению и удустройству пускников | Р 1-18 | Профессиональный лбор», «Учебное нятие», Сураторство и ддержка» |
| 9. | седание Совета по профилактике предупреждению равонарушений | бучающиеся, преподаватели | .04.2022 | Учебный корпус №2, | меститель ректора по спитательной боте, соц. педагоги, в.отделением, удсовет | Р 1-12 | Студенческое моуправление», Правовое сознание» |
| 10. | ключение договоров на организацию, проведение практики и дальнейшего удустройство пускников | преподаватели | -30.04.2022 | - | м директора по УР | Р 1-18 | Профессиональный лбор», «Учебное нятие», Сураторство и ддержка» |

| | | | | | | | |
|------------|--|----------------------|-------------|--|---|--------|---|
| 11. | Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видеолекторий | бучающиеся 1- курсов | 1- .04.2022 | Учебный корпус по ауд | педагог-организатор БЖ преподаватели БЖ, БЖ | Р 1-12 | учебное занятие», «Цифровая среда» |
| 12. | Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны» посещение ПЧ-30 г. Уфа | бучающиеся 1- курса | 1- .04.2022 | ПЧ-30 г. Уфа | педагог-организатор БЖ Ильяшенко Н.Н. | Р 1-12 | Ключевые дела ООО», «Учебное занятие» |
| МАЙ | | | | | | | |
| 1. | Праздник в городских раздничных мероприятиях «Праздник сны и труда» | бучающиеся 1- курсов | 1- .05.2022 | Г. Уфа, городской парк «Город детства» | заместитель директора по воспитательной работе | Р 1-12 | Ключевые дела ООО» |
| 2. | Собрание Студенческого совета | бучающиеся 1- курсов | 1- .05.2022 | Учебный корпус №2, актовый зал | педагог-организатор, студенческое управление, классные руководители учебных групп | Р 1-12 | Ключевые дела ООО», «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | | |
|------|--|---------------------------|-------------|--|--|--------|--|
| 3. 9 | настие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим в Второй мировой войне. | бучающиеся 1- курсов | -09.05.2022 | Г. Уфа, городской парк «Город детства» | меститель ректора по воспитательной работе, педагог-организатор | Р 1-12 | Ключевые дела ООО» |
| 4. | «Как быть активным?» – тренинговое занятие на преодоление страха. | бучающиеся 1- курсов | .05.2022 | Учебный корпус № 2 кабинет психолога | педагог-психолог | Р 1-12 | Учебное занятие», Кураторство и поддержка» |
| 5. | тематический классный час «День российского предпринимательства» | бучающиеся 1- курсов | .05.2022 | Учебный корпус №1,2 по ауд | классные руководители, приглашенные | Р 1-18 | Учебное занятие», Профессиональный диалог» |
| 6. | седание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | бучающиеся, преподаватели | .03.2022 | Учебный корпус №2, | меститель ректора по воспитательной работе, соц. педагог, в.отделением, судсовет | Р 1-12 | Студенческое самоуправление», Правовое сознание» |

| | | | | | | | | |
|-----|--|-------------------------|-----|------------------|-------------------------|--|-------------|--|
| 7. | настие в учебно- левых сборах. | ноши рсов | 1-2 | о графику | Учебный корпус | едагог-организатор БЖ | Р 1- ,34 | учебное занятие» |
| 8. | кция, посвящённая семирному дню без бака смени сигарету на онфету. | бучающиеся 1- курсов | 1- | .05.2022 | Учебный корпус №1,2 | оциальный педагог | Р 1-12 | Ключевые дела ОО», «Студенческое моуправление», Правовое сознание» |
| 9. | кскурсии в музеи, | бучающиеся 1- курсов | 1- | течении есяца | Г.Уфа | лассные ководители ебных групп | Р 1-12 | Ключевые дела ОО», Замодействие с дителями», Организация едметно- етической среды» |
| 10. | бор предварительных нных с выпускной уппы о дальнейшем удоустройстве, учении в Вузах | бучающиеся 4 рса | 4 | течении есяца | Учебный корпус № 1,2 | м. директора по ПР лассные ководители ебных групп | Р 1-12 | Профессиональный лбор» |

| | | | | | | | |
|-------------|---|-----------------------|----------------|---|---|-----------|---|
| 11. | мероприятия, направленные на профилактику рецидивного поведения, формирования позитивного отношения к жизни | бучающиеся 1-го курса | дельному плану | Учебный корпус №2 кабинет психолога | педагог-психолог | Р 1-12 | Взаимодействие с родителями», Организация предметно-методической среды», Кураторство и поддержка» |
| ИЮНЬ | | | | | | | |
| 1. | международный день защиты детей. Подготовительная акция «Дети - детям» | бучающиеся 1-го курса | .06.2022 | Детский дом, детское отделение больницы | педагог-организатор | Р 1-12 | Ключевые дела ООО», «Студенческое самоуправление», Молодёжные общественные объединения» |
| 2. | спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей | бучающиеся 1-го курса | .06.2022 | Общежитие | руководители извоспитания, массовые воспитатели общежитий | Р 1-12,34 | Ключевые дела ООО», «Студенческое самоуправление», Молодёжные общественные объединения» |

| | | | | | | | |
|----|--|----------------------|-----------|--|--|--------|--|
| 3. | День эколога. «Комарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение | бучающиеся 1- курсов | 5.06.2022 | Прилегающие территории к учебным корпусам №1,2 | Классные руководители учебных групп, службы колледжа | Р 1-33 | Случевые дела ОО», «Студенческое самоуправление», Молодёжные общественные объединения» |
| 4. | Сессия Студенческого совета, Совета самоуправления, Старостата по итогам работы за год, проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий | бучающиеся 1- курсов | 5.06.2022 | Учебный корпус №2, актовый зал | Педагог-организатор | Р 1-12 | Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | | |
|----|--|----------------------|--------------|--|---|--------|---|
| 5. | <p>Пушкинский день России: Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и обил»;</p> <p>Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»;</p> <p>Квест для обучающихся «Загадки произведений С. Пушкина»</p> | обучающиеся 1-курсов | 1-17.06.2022 | Учебный корпус №1,2, по адресу: читальный зал библиотеки | библиотекарь преподаватели лекторов | Р 1-12 | Случевые дела ООО», «Цифровая среда» |
| 6. | встречи с представителями предприятий партнеров «Армарка вакансий» | обучающиеся 3-курсов | 17.06.2022 | Учебный корпус | ведущий практикой, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников | Р 1-12 | Кураторство и поддержка», «Профессиональный клуб» |

| | | | | | | | |
|----|---|---------------------------|-------------|--------------------|--|--------|--|
| 7. | День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений. | бучающиеся 1- курсов | -22.06.2022 | Г. Уфа | меститель ректора по спитательной боте, педагог-организатор | Р 1-12 | Ключевые дела ОО», «Цифровая еда» |
| 8. | День молодежи, участие в городских мероприятиях | бучающиеся 1- курсов | .06.2022 | Г. Уфа | меститель ректора по спитательной боте | Р 1-12 | Ключевые дела ОО», «Цифровая еда» |
| 9. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | бучающиеся, преподаватели | .03.2022 | Учебный корпус №2, | меститель ректора по спитательной боте, социальный дагог студсовет | Р 1-12 | Студенческое моуправление», Правовое сознание» |

| | | | | | | | |
|-------------|---|----------------------|------------|--|--|--------|--|
| 10. | Порядок вручения дипломов выпускникам 2022 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!» | Выпускники, родители | по графику | Учебный корпус №2, актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе, в.отделением, координаторы выпускных групп, педсовет | Р 1-18 | Служебные дела ООО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» |
| ИЮЛЬ | | | | | | | |
| 1. | Проведение опроса родителей по итогам учебного года. | Родители | по графику | Он-лайн, через электронную форму сайта | Социальный педагог, педагог-психолог, классные координаторы учебных групп | Р 1-12 | Кураторство и поддержка, взаимодействие с родителями» |

| | | | | | | | |
|----|---|----------|------------|---------|--|--------|---|
| 2. | <p>проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам ответственности, нравственного выбора, предупреждения социальных проявлений</p> | родители | по графику | Он-лайн | <p>социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители учебных групп</p> | Р 1-12 | <p>«Сураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»</p> |
|----|---|----------|------------|---------|--|--------|---|